

交通安全倡議 由我做起

適用階段：高級中等學校
節數：2節



交通部



財團法人靖娟兒童安全文教基金會

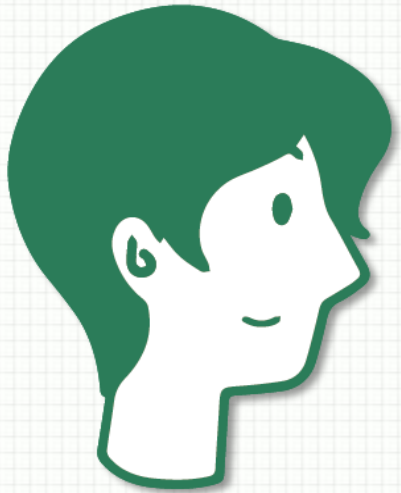


教學提醒

1. 本教學簡報依據交通部、教育部112年出版之「交通安全教案手冊-高中篇(修訂版)」所編製。教師使用本簡報前請先至<https://tinyurl.com/5pxzhys>下載教案手冊電子檔，了解學習活動流程，另可從連結中下載學習單電子檔，供教學運用。
2. 本模組為高中模組教案的綜整課程，教師宜先完成前面的課程內容，或評估學生已有先備知能，再進行本模組。
3. 課程規劃以學生能在最後階段中展現出落實與行動的能力：
 - ① 從輕旅的挑選開始，學生透過路線規劃，回顧所學，並套用相關交通安全概念，接續導引學生完成「輕旅安全遊」的方案。
 - ② 發表、推薦輕旅方案，藉此讓學生總結學習歷程上的所有重點。
 - ③ 養成學生日後在自主學習上，都能對交通安全議題更具參與及行動的素養。
4. 學習目標：
 - ① 回顧學習歷程，運用基礎學養，規劃輕旅路線，並持續探究該路線應有的交通安全概念與作為。
 - ② 發表、推薦輕旅路線，並能綜合分析後選擇較佳風險控管方案。
5. 本簡報使用「思源黑體」，若教師無字體，請於第一項連結中下載、安裝後再開啟簡報。

第一節

輕旅安全遊-規劃篇



你記得哪些交通安全知識呢？

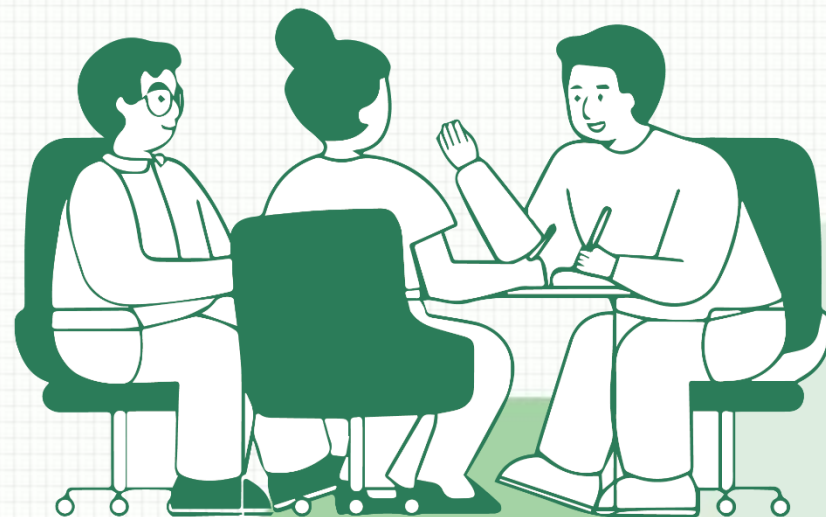
利用過往所學的交通知能，
一起來**規劃**一趟**輕旅行**吧！



輕旅安全遊

「輕旅安全遊」小組活動流程

- 1 學生4-6人為一組。
- 2 各組領取1張「輕旅安全遊」學習單。
- 3 從「臺中市文資地圖」、「戶外教育資源平臺」或其他旅遊網站搜尋旅遊地點，或小組有興趣的旅遊地點。
- 4 各組選定有興趣的地點(至少選擇2個地點以上)，串聯成輕旅路線。
- 5 依照學習單內容進行討論，並於下節課分享。



「輕旅安全遊」小組討論

輕旅安全遊

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

範例格式：（可依需求自行調整）

一、行程名稱：

二、行程特色：

三、行程規劃：

時間	地點	交通工具	路線 (A-B點)	轉換景點過程中，可能 遇到哪些交通問題？

1 行程名稱（說明名稱由來）。

2 行程特色（例如：為何選擇「古蹟」類別）。

3 行程說明（含以下項目）

① 同行人數。

② 路線規劃：可運用Google map 規劃路線。

③ 交通工具的選擇及考量：可由步行、自行車、機車、大眾運輸工具等，視個人狀況及能力，選擇適宜的方式。

4 行程安全風險管理

① 自我狀態評估：睡眠是否充足、心理狀態（如行前是否有與他人爭執、因特殊事件而影響心理等）或是否服用感冒藥物導致精神不濟等。

② 注意事項及因應行為：依據交通工具的選擇，從輕旅地點之天氣、事故熱點（地點、案例肇因）等，綜整提出注意事項及因應行為。

第二節

輕旅安全遊-發表篇



小組分享

- 各組上臺分享企劃方案(約5-8分鐘)。
- 回應其他組別同學的提問。



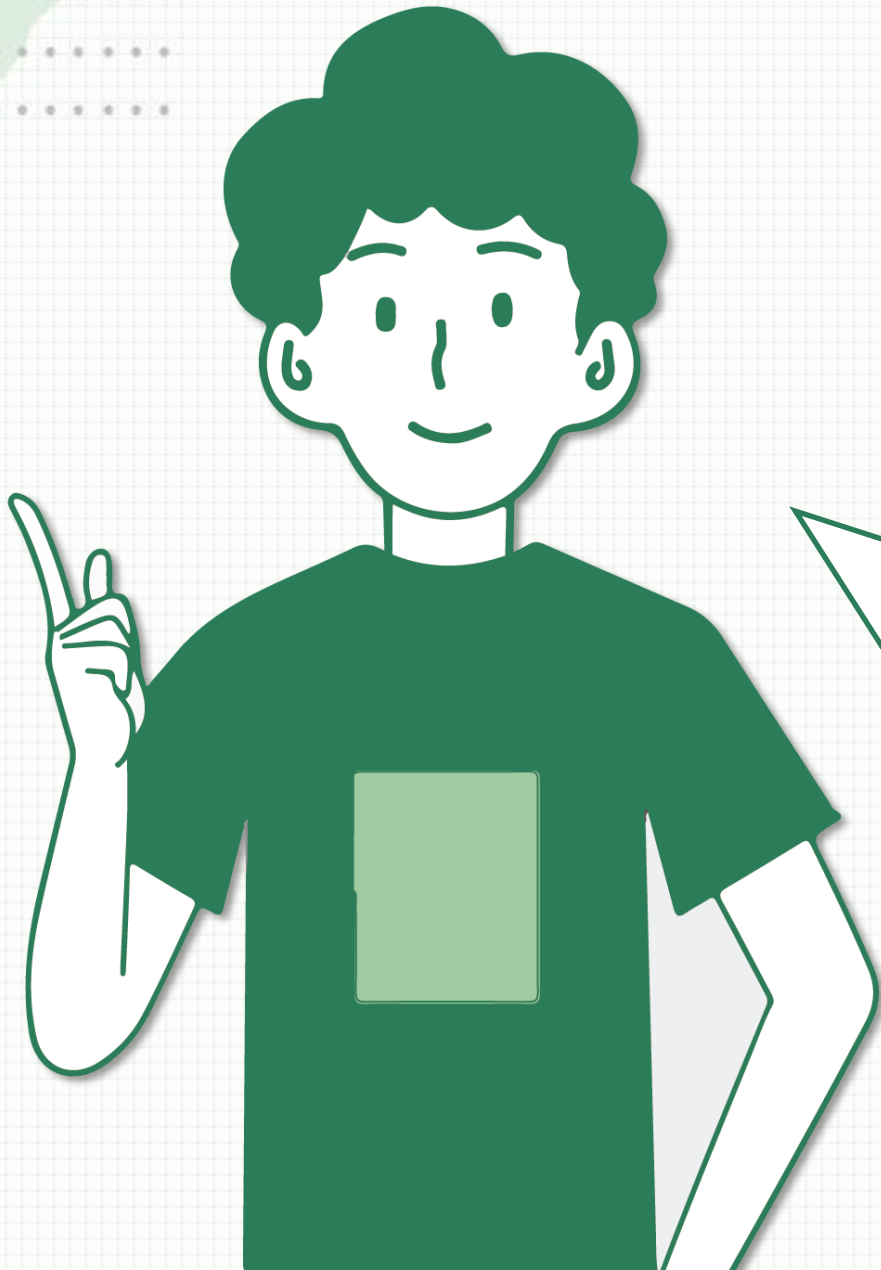
他組聆聽

- 各組上臺分享企劃方案後，其他組別同學提出欲提問、補充或回饋之處。



全班共識

- 共同確認最可行的輕旅方案，並為該方案補充不足之處(如風險評估、因應行為等)，讓挑選出來的方案更完整。



經過這兩節課，未來自主學習或團隊出遊時，大家能夠自行規劃屬於個人或團隊的交通安全計畫。

事前了解交通路線，減少出遊時的風險。