

●子計畫：113-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	社團活動組長						
二、計畫目標	1. 培養學生多元興趣，藉由校園刊物、特色社團展演活動等，讓學生發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。提供學生多元表現的機會，鼓勵學生依據個人經驗及想像，發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富其身心靈，涵養美感素養與宏觀視野。 2. 培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，肯定學生的專業藝術表演能力與裝飾創意，激勵學生透過肢體動作專長實現多元特色展能的精神。								
三、工作內涵	實施方式和實施內容								
113-B4-1 嘉商藝文活動	一、實施方式： 1. 嘉商藝術活動： (1) 培養學生多元興趣，發展多元創新藝文課程，推動音樂陶冶活動，聘請相關領域專業教師於課後指導，鼓勵學生多方展能，辦理社團展演活動，體現學生主體理想。同時兼顧社區藝文發展，向文化中心申請展演，邀請社區民眾免費觀賞，提供藝文賞析，希望充足樂器之完整性以提升演出之水平，並藉此呼應嘉義每年舉辦之管樂踩街活動。 (2) 辦理藝術交流、參訪活動與演出活動，拓展學生藝術視野，提供學生多元表現的機會，發展其自主性的創造能量。 (3) 辦理特色藝文發表會展現學生之學習成效，讓學生發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。 (4) 鼓勵參加學生音樂比賽，以累積參賽經驗提升學生技能與信心，並促進身心素質與自我精進。 2. 嘉商人文校園刊物： (1) 聘請業界講師辦理講座，以因應資訊世代，提升學生媒體素養與識讀能力；與現實產業連結，了解新媒體編輯的職業型態以及增加實務操作機會，並由講師現場指導模擬採編會議與訂定報導寫作流程。 (2) 編撰校園刊物，用語言、文字、藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力；透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力。 (3) 發行人文校園刊物，藉由校園刊物讓全校師生透過文字、圖片、藝術等體會嘉商人文藝術之美，豐富美感體驗，培養對真善美的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 二、實施內容： 1. 主辦單位：學務處社團活動組 2. 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="451 1910 1385 2036"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1910 762 1955">辦理項目</th> <th data-bbox="762 1910 1098 1955">辦理月份</th> <th data-bbox="1098 1910 1385 1955">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1955 762 2036">嘉商藝術活動</td> <td data-bbox="762 1955 1098 2036">113年8月~114年7月</td> <td data-bbox="1098 1955 1385 2036">全校師生、校友、社區民眾</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	辦理月份	參加對象	嘉商藝術活動	113年8月~114年7月	全校師生、校友、社區民眾
辦理項目	辦理月份	參加對象							
嘉商藝術活動	113年8月~114年7月	全校師生、校友、社區民眾							

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">嘉商人文校園刊物</td> <td style="width: 33%;">113 年 8 月~114 年 7 月</td> <td style="width: 33%;">全校師生</td> </tr> </table> <p>3. 辦理內涵：符應 108 課綱核心素養中藝術涵養與美感素養的 A1 身心素質與自我精進、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與表達溝通、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養及 C2 人際關係與團隊合作，結合本校學生圖像中的：學習力、溝通力、發展力，經由多元的藝術學習與美感經驗的累積，培養以學生為中心的感知覺察、審美思考與創意表現能力。</p> <p>4. 經費來源：</p> <p>(1)嘉商藝術活動：所需經費除本計畫支應外，還包含學校預算。</p> <p>(2)嘉商人文校園刊物：講座鐘點費由本計畫支應；編撰及發行校園刊物所需經費由學校預算及學生負擔支應。</p>	嘉商人文校園刊物	113 年 8 月~114 年 7 月	全校師生						
嘉商人文校園刊物	113 年 8 月~114 年 7 月	全校師生								
<p>113-B4-2 青春造型啦啦 創意無限</p>	<p>一、實施方式</p> <p>1. 創意啦啦舞競賽：</p> <p>(1)啦啦舞種子培訓：由本校啦啦隊教練及校隊隊員指導高一各班種子學員，針對啦啦舞舞蹈、口號、隊型基本技能研討創作，透過研習讓班級同學產生團結向心力，學習如何領導與被領導，從無到有的過程中，學生從不同領域學習發想與創造屬於自己班級的表演。</p> <p>(2)創意啦啦舞競賽：表演內容可包含舞蹈、口號、隊型變化、跳躍、體操翻騰，體操動作不得空翻、轉體，可使用彩球、旗幟、標語等手部道具。</p> <p>2. 造型創意展演競賽：</p> <p>依年度主題展現創意，每班設計一個主題進行創意進場變裝秀。以環保簡約為創意中心，進行 DIY 的主題創意設計，可包含服裝、髮型、化妝、道具等。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 承辦單位：學務處體育組</p> <p>2. 辦理項目與時程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">辦理項目</th> <th style="width: 33%;">辦理月份</th> <th style="width: 33%;">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>創意啦啦舞競賽</td> <td>113 年 11 月</td> <td>一年級學生(全班參加)</td> </tr> <tr> <td>造型創意展演競賽</td> <td>113 年 12 月</td> <td>二年級學生(全班參加)</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 辦理方式：</p> <p>(1)為促進 108 課綱中的核心素養 A3 規劃執行與創新應變，B3 藝術涵養與美感素養，C2 人際關係與團隊合作，設立培訓課程及結合體育課程，並透過週會活動進行展演競賽。培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，建立藝術人文校園。</p> <p>(2)結合各科專業學習：國文課融入表演主題設定、介紹詞及口號設計，並由學生分組創作研討。音樂課融入表演音樂選擇。資處科融入音樂剪輯教學。美術課融入服裝造型創作美學設計，由學生分組討論並進行創作，產出實品。體育課藉由分組進行創作動作技巧之設計，並串連成競演舞蹈。</p> <p>4. 獎勵辦法：</p> <p>(1)創意啦啦舞競賽:第一名 5 仟元；第二名 4 仟元；第三名 3 仟元；第四名 2 仟元；第五名及第六名各 1 仟元。</p>	辦理項目	辦理月份	參加對象	創意啦啦舞競賽	113 年 11 月	一年級學生(全班參加)	造型創意展演競賽	113 年 12 月	二年級學生(全班參加)
辦理項目	辦理月份	參加對象								
創意啦啦舞競賽	113 年 11 月	一年級學生(全班參加)								
造型創意展演競賽	113 年 12 月	二年級學生(全班參加)								

	(2)創意展演競賽:第一名 4 仟元；第二名 3 仟元；第三名 2 仟元；第四名 1 仟元；廣科每班 2 仟元，共兩班
<b>四、預期效益</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形塑校園藝術人文素養，激發學生潛能，使其具備多元能力，藉由推動音樂陶冶活動、校園刊物及校園藝文社團活動，提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進真善美生活。</li> <li>2. 型塑校園學生多元興趣與傳承文化，強化學生之團隊合作與效能，增進師生班級經營互動能力與班級特色，提升教學效能與學生多元展能。</li> </ol>

113-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
113 會計年度概算表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	B4-1 嘉商藝文活動多元創新藝文指導課程 (36) B4-2 啦啦舞種子培訓 (4)
		全民健康保險補充保費	式	16.8	0.0211	0.354	機關負擔補充保費
		物品費	個	1	6	6	B4-1 嘉商藝文活動所需傳統椰鈴
		物品費	個	70	0.1	7	B4-2 青春造型啦啦創意無限所需彩球
		印刷費	份	200	0.05	10	B4-1 嘉商藝文活動活動宣傳品
		設備維護費	項	1	14	14	B4-1 嘉商藝文活動樂器等維修
		雜支	式	1	12.846	12.846	B4-1 嘉商藝文活動所需文具用品、布置及資訊耗材 B4-2 各子計畫所需錦旗
	小計					67	
	獎補助費	學生獎助學金	份	30	1	30	B4-2 創意啦啦舞競賽造型及創意展演競賽
		小計					30
	經常門小計					97	
	<b>(二)資本門</b>						
	設備費	高音金笙	把	1	176	176	B4-1 嘉商藝文活動
音控台		部	1	11	11	B4-1 嘉商藝文活動	
資本門小計					187		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					284		
114 會計年度概算表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	B4-1 嘉商藝文活動嘉商人文校園刊物外聘講師講座
		授課鐘點費	節	56	0.42	23.52	B4-1 嘉商藝文活動多元創新藝文指導課程 (56)
		全民健康保險補充保費	式	27.52	0.0211	0.581	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	1	2.16	2.16	B4-1 外聘講師交通費
		物品費	把	1	9.6	9.6	B4-1 嘉商藝文活動所需 EQ 電木吉他
		印刷費	份	100	0.05	5	B4-1 嘉商藝文活動活動宣傳品

	設備維護費	項	1	12	12	B4-1 嘉商藝文活動樂器等維修
	雜支	式	1	11.139	11.139	B4-1 嘉商藝文活動 所需文具用品、布置及資訊等耗材
	小計				68	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					68	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	立奏鐵琴	架	1	405	405	B4-1 嘉商藝文活動
	資本門小計				405	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					473	

承辦人:

教師兼  
社團活動組長  
蔡穎佳

承辦主任:

教師兼  
學務主任  
陳璿安

主計主任:

主計室  
主任  
王香富

校長:

國立嘉義高商  
校長  
孫忠義