

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長								
二、計畫目標	1. 配合新課綱實施，推動本校教師實務增能，結合多元選修、探究與實作、專題實作的課程，建構素養導向課程與教學，推動創新多元教學，並運用資訊科技輔助教學，增進學生學習效率與專注力，提高學生學習成效。 2. 配合推動數位學習精進方案，成立教師專業社群，提升資訊科技融入教學能力，增加學習載具使用效率。 3. 「學習歷程檔案引導與準備」講座，指導學生於學習歷程檔案中呈現大學科系實際需求的面向，並透過講座解惑學生升學相關疑慮，幫助生涯輔導規劃。 4. 呼應 2030 雙語國家政策發展藍圖，透過應英科的專業英語文課程及業界人士互相連結，相關課程則能以實務為導向設計及學習者為中心發展，更有利於延伸學生自主學習及專題實作。 5. 籌組國際教育教師專業社群，辦理國際教育教師社群會議，進行教師國際觀及國際意識培力。透過國際人權聲援活動及接觸並體驗東南亞文化，培養學生多元文化主義的思維與素養，增進學生對於國際局勢及國際關係的理解。 6. 為增進學生對安全教育的認知，以推展交通安全知能，培養學生交通安全認知的能力，提升交通安全常識，降低學生交通危安事件。 7. 規劃游泳水域安全教育課程，指導學生利用週遭可用材料，分組製作浮具，並實際操作、體驗、修正，分組報告演示。配合專業救生講師講授 CPR 等自救及救人知識技能，強調水域安全教育，培養學生在親水安全自救救生應變能力 8. 透過生命教育社群分享討論，增進教師知能，並能實際產出教案及教材教法。藉由主題課程、團體活動及刊物，學生實際體驗並落實生活。										
三、工作內涵	實施方式和實施內容										
112-A2-1 素養導向教學 及評量	一、實施方式： 1. 鼓勵教師積極參與進修及專業成長研習，並以「素養導向課程設計」、「提升教學效能」及「解決教學現況」等主題，利用社群或研習進行深度的探討與聚焦，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師專業成長支持系統。 2. 藉由產企業及策略聯盟科技大學師資與資源，辦理業師專家協同教學及校內互動科技實作特色課程，以深化教師課程設計及創新教學之能力，並進行學生學習成效評估，建立創新教學模式。 二、實施內容： 1. 跨域學習應用 (1)承辦單位：商經科、國貿科、資處科、廣告科 (2)辦理地點：電腦教室、專題教室、設計教室 (3)辦理項目及時程： <table border="1"> <tr> <th>辦理項目</th><th>活動內容</th><th>辦理時程</th><th>參加對象</th></tr> <tr> <td>廣告設計</td><td>a. 專題實作藉由分組討論、</td><td>112 年 8 月~</td><td>廣告科</td></tr> </table>			辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	廣告設計	a. 專題實作藉由分組討論、	112 年 8 月~	廣告科
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象								
廣告設計	a. 專題實作藉由分組討論、	112 年 8 月~	廣告科								

	專題實作發表展示	企劃、製作設計以培養學生自主地學習、互動與整合，運用設計能力思考問題、解決問題，改善生活環境，建立宏觀的視野。 b. 分三階段提報、檢討、修正，以達到核心素養教學三面九項融入設計課程。 c. 辦理專題實作成果發表展示。	113 年 5 月	三年級學生
112-A2-2 資訊科技融入教學	一、實施方式 1. 為推動資訊科技融入教學，成立教師專業社群，定期辦理講座、教案研討與分享。舉辦教師增能講座，邀請資訊教育領域專業講師授課，提升教師資訊科技授能力。配合推動數位學習精進方案，研發教案，辦理公開觀議課。 二、實施內容 1. 資訊科技融入教學社群 (1)承辦單位：教務處設備組 (2)實施對象：全校教師 (3)辦理時程：112 年 9 月~112 年 7 月 (4)辦理項目： a. 辦理教學增能講座：邀請資訊融入教學講師授課，提升本校教師資訊科技教學能力。 b. 教案討論研發與分享：每學期辦理 1~2 次教師教案研討與分享，透過互相討論與分享，共同學習成長。 c. 配合推動數位學習精進計畫，辦理公開觀議課。			
112-A2-3 學生學習歷程檔案	一、實施方式 邀請科大教授讓教師及學生了解科大審查機制，且為優化學生學習歷程檔案，亦邀請相關專業人士幫助教師及學生學習後設認知策略，除了提供反思的方法及文字的精鍊，更期盼可以透過反思達到精進自我的效果。此外，也會邀請各科老師與科大教授作深入討論，加強教師課程設計與學習歷程之連結。 二、實施內容 1. 承辦單位：商經科、國貿科、資處科、應英科、廣告科 2. 辦理地點：群力樓演講廳、第一會議室 3. 辦理項目及時程：			
	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
	【商管群】學習歷程檔案引導與準備	從大學科系大學端如何審查、評量尺規的功能等面向，提醒學生準備的重點，及專業/實習科目教師課程之設計以符應新課綱之精神。	112 年 9 月~113 年 6 月	商經科 國貿科 資處科 教師及學生

		【設計群】 學習歷程檔案引導與準備	(1)邀請科大相關科系教師，指導學生學習歷程檔案的準備。 (2)由專業科目教師針對學生學習歷程檔案辦理研討優化課程，以推動新課綱的教學實踐。	112 年 11 月~113 年 6 月	廣告科教師及學生												
		【外語群】 學習歷程檔案引導與準備	提升學生學習動機，拓展視野、累積經驗的講座；並能知道大學端審查、學習歷程製作、與面試之連結等面向以適時修正展現亮點。	112 年 9 月~113 年 6 月	應英科教師及學生												
112-A2-4 雙語和國際教育	一、實施方式 1. 透過應用英語科部定必修之實習科目呼應國家雙語教育政策及高職優質化全英語授課之重點工作，帶領校內師生英語文學習氛圍，發展適合本校學生學習英語文之模組。 2. 外師協同教學的方式，使學生在英文課堂上習慣全英語教學，及其他相關課程習慣雙語教學，以上皆符合全英語授課計畫、引進外師計畫及部分雙語教育計劃之精神及目標。 3. 結合應英科校訂必修課程，根據外語群科專題組(論文類、簡報類及表演類)不同學生之需求，邀請校內外專業人士及科大端教授針對專題製作進行講座，提升學生資料蒐集及整合能力，培養學生之實作技能。 4. 呼應 2030 雙語國家政策發展藍圖，積極發展學校職場英語文課程。透過應英科的專業英語文課程，能理解專業英文的範疇(English for Specific Purpose)。 5. 籌組國際教育專業教師社群，透過教師社群會議，進行教師的國際觀與國際議題的加深加廣培力；結合國際特赦組織辦理的寫信馬拉松活動及校慶園遊會，進而將國際觀與國際議題融入課程教學中。																
	二、實施內容 1. 全英語/雙語授課(專業或實習科目) (1)承辦單位：應英科、國貿科、商經科 (2)辦理地點：應英情境教室、各班教室 (3)辦理項目及時程																
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th></tr><tr><td>初階/中階/高階英語聽講練習</td><td>112 年 9 月~113 年 6 月</td><td>應英科全體學生</td></tr><tr><td>觀光英語與會話</td><td>112 年 9 月~113 年 1 月</td><td>國貿科二年級</td></tr><tr><td>商業英文溝通</td><td>112 年 2 月~113 年 6 月</td><td>商經科二年級</td></tr></table>					辦理項目	辦理時間	參加對象	初階/中階/高階英語聽講練習	112 年 9 月~113 年 6 月	應英科全體學生	觀光英語與會話	112 年 9 月~113 年 1 月	國貿科二年級	商業英文溝通	112 年 2 月~113 年 6 月	商經科二年級
	辦理項目	辦理時間	參加對象														
	初階/中階/高階英語聽講練習	112 年 9 月~113 年 6 月	應英科全體學生														
觀光英語與會話	112 年 9 月~113 年 1 月	國貿科二年級															
商業英文溝通	112 年 2 月~113 年 6 月	商經科二年級															
2. 外師協同教學 (1)承辦單位：應英科																	

(2)辦理地點：應英情境教室

(3)辦理項目及時程：

辦理項目	活動內容	辦理時間	參加對象
外語簡報實務	a. 國際公司簡報範例簡介 b. 簡報流程訓練 c. 提案簡報演練	112 年 9 月 ~ 113 年 6 月	應英科二年級學生
專題探索/製作	a. 依學生之興趣與能力，進行個別指導 b. 學生創造力之啟發 c. 了解母語人士寫作及閱讀的思維	112 年 9 月 ~ 113 年 6 月	應英科二年級學生
初階英語聽講	a. 促進溝通表達及國際移動力 b. 能夠適切表達及回應日常生活技能的會話 c. 發音練習(省略音、連音等相關語音知識)	112 年 9 月 ~ 113 年 6 月	應英科一年級學生
中階英語聽講	a. 談論生活話題、促進溝通解決問題。 b. 掌握專業領域之用語和會話，尊重多元文化。 c. 討論公共事務，了解各國因文化差異而產生作法。	112 年 9 月 ~ 113 年 6 月	應英科二年級學生
高階英語聽講	a. 談論一般職場語彙及專業術語。 b. 對國際議題深入討論，尊重多元文化，表達個人想法。 c. 透過英語文辯論，具備傾聽與尊重他人想法，並願意討論。	112 年 9 月 ~ 113 年 6 月	應英科三年級學生

(4)經費分配：外師協同一整學年(112 學年)申請 180 小時，分配至 10 門課程，全體應英科學生為參加對象，利於應英科學生英語相關專業之提升。

3. 英文專題撰寫與發表

(1)承辦單位：應英科

(2)辦理地點：應英情境教室

(3)辦理項目及時程：

辦理項目	活動內容	辦理時間	參加對象
英文專題撰寫	a. 專題主題引導與案例分析 b. 文獻資料搜尋與文獻撰寫 c. 專題製作的方法與量化 d. 專題製作分析與呈現	112 年 9 月~ 113 年 1 月	應英科二年級學生

4. 專業英語文課程增能計畫

辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
桃城英語導覽與實作	a. 與專業導員合作，讓學生實地參加導覽，讓學生了解英語導覽的技巧和流程。 b. 與遇上福爾摩沙(LikeiFormosa)合作，讓學生從講稿撰寫方法至導覽技巧，有更深的認識。 c. 藉由書籍及當地專業導覽人員對於嘉義市(桃城)的理解，以學生為主體，讓學生理解嘉義市的歷史及文化。經由授課老師的教學，將知識內容應用於英文導覽之中。 d. 實地走訪嘉義市各景點，拍攝英文導覽影片。	112年9月~ 113年6月	以應英科修習專業英語文多元選修課程之學生為主
商業英文溝通	a. 邀請該專業之從業人員至校分享該工作領域，讓課程與職場更緊密連結。 b. 教師透過課程設計，幫助學生連結英文及職場之連結，並以情境教學法為主，著重職場的相關應用。	112年9月~ 113年1月	以應英科修習當專業英語文多元選修課程之學生為主
職場英文、英語教學理論與實務	a. 邀請該專業之從業人員至校分享該工作領域，讓課程與職場更緊密連結。 b. 教師透過課程設計，幫助學生連結英文及職場之連結，並以情境教學法為主，著重職場的相關應用。	113年2月~ 113年6月	以應英科修習當專業英語文多元選修課程之學生為主

5. 寫信馬拉松

(1)承辦單位：社會科、圖書館

(2)辦理地點：圖書館及各班教室

	(3)辦理項目及時程：			
	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
	寫信馬拉松人權個案聲援策展	以國際特赦組織每年 12 月所舉辦的寫信馬拉松活動，在圖書館針對聲援個案進行策展。	112 年 12 月	全校一、二年級學生
	辦理國際人權個案聲援寫信派對	配合世界人權日，邀請國際特赦組織或人權相關組織進行人權演講與體驗活動。	112 年 12 月	全校一、二年級學生
	6. 校慶園遊會東南亞攤位 (1)承辦單位：訓育組、設備組 (2)辦理地點：學校操場 (3)辦理項目及時程：			
	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
	泰國攤位	以泰國飲食、生活文化為主軸，在本校園遊會進行擺攤，邀請全校師生進行遊戲活動，體驗相關飲食及文化。	113 年 5 月	全校師生
	越南攤位	以越南飲食、生活文化為主軸，在本校園遊會進行擺攤，邀請全校師生進行遊戲活動，體驗相關飲食及文化。	113 年 5 月	全校師生
	新馬攤位	以新加坡、馬來西亞飲食、生活文化為主軸，在本校園遊會進行擺攤，邀請全校師生進行遊戲活動，體驗相關飲食及文化。	113 年 5 月	全校師生
112-A2-5 安全教育	一、實施方式： 1. 為提升普通重型機車騎乘安全及強化防禦駕駛觀念，講解機車安全騎乘課程養成，讓學生對機車能有完整的認識與正確的安全騎乘認知。 2. 為提倡正當水域安全活動，邀請專業安全救生師資，實施救生技能分站教學，包含水母漂、仰漂、自製浮具、拋繩袋救援、獨立舟救援體驗、水域安全 CPR 急救包紮、傷患、運送等求生技能，增加師生對於水域活動安全知識與能力。 二、實施內容： 1. 交通安全 (1)承辦單位：學務處教官室 (2)實施對象：全校學生 (3)辦理時程：112 年 9 月~113 年 7 月，結合全民國防課程(高二、高			

	三)、健康與護理(高一)等課程實施。 (4)邀請講師說明安全帽與機車基本認識，機車事故處理及機車保險等主題。 2. 水域安全 (1)承辦單位：學務處體育組 (2)協辦單位：嘉義市紅十字會、水上救生大隊 (3)實施對象：全校學生 (4)辦理時程：112 年 8 月 1 日~8 月 20 日 (5)活動地點：嘉義高商游泳池 (6)課程內容：實施救生技能分站教學，包含水母漂、仰漂、自製浮具、拋繩袋救援、獨立舟救援體驗、水域安全 CPR 急救包紮、傷患、運送等求生技能。
112-A2-6 生命教育	一、實施方式 1. 成立生命教育社群，每學期召開會議，分享並建置生命教育教案教材教法，開發教案、學習單，藉由分享，促進教師增能。 2. 於主題生命宣導課程、團體體驗活動實際執行，並藉由學生回饋，整理並作調整。 3. 辦理生命教育主題團體活動。 二、實施內容 1. 成立社群，研發教案、教材和教法，討論微課程擬定、實施與回饋分享。 (1)實施對象：生命教育社群成員 (2)辦理時程：112 年 9 月~113 年 7 月，每學期至少開會 2-4 次。 (3)辦理項目：由教師視專長提出主題教案，並於集會中分享討論，集思廣益做修改。 2. 實施微課程：由各班自行申請於班會課或其他彈性課程時間入班進行微課程，導師、任課教師隨班，並統整學回饋，並作分析討論，遂已逐步調整內容。 (1)實施對象：以班級為單位，提出申請之各班學生 (2)辦理時程：112 年 9 月~113 年 7 月 (3)辦理項目：於社群討論，並呈現相關微課程，由學生自行申請，並於班會或彈性課程中實施。 3. 辦理生命教育單元微課程活動： (1)實施對象：有興趣的學生，自行報名參加 (2)辦理時程：112 年 9 月~113 年 7 月 (3)辦理項目：以 2-3 小時為單元，開放全校同學自由報名參與，進行單元微課程，並回饋統整，並於生命教育社群提出調整。 4. 發行生命教育主題互動刊物 (1)實施對象：全校學生 (2)辦理時程：112 年 12 月 (3)辦理項目：配合節慶辦理祝福祈願及感恩活動讓學生透過手作及書寫，能夠回顧及展望，且能把握當下，成祝福及感恩的正向氛圍，增強正向因子，並集結出刊，發行相關主題刊物。

四、預期效益	1. 藉由邀請業師加入主題式講座進行專題教學，豐富專題實務製作課程內容及教學，提升學生學習動機及熱情，激發學生研發能力與創造力。 2. 開發資訊科技融入教學教案與教法，增加學習載具使用效率，提升學生學習效果。 3. 透過學習歷程檔案講座促使學生更清楚瞭解學習歷程之準備方向，並能展現學生個人特色。 4. 透過全英語授課融入實習科目及專業科目，學生除了對相關業界有更深入的了解，更能透過課程設計，連結相關領域之專業英文，無論對於銜接未來科技大學 EMI 課程，或是進入相關產業，會更加熟悉。 5. 拓展教師國際視野，提昇教師對國際局勢之理解，並藉由活動提昇學生國際人權意識及增進師生對東南亞文化與飲食的理解，進而培養師生對於多文元化的尊重。 6. 能讓學生們學習機車防禦駕駛、交通安全及騎乘技巧等相關知識，以期未來上路能夠更加安全、安心。 7. 加強學生水域活動正確知識與觀念，提升學生水域安全救生技能。 8. 增進教師生命教育知能，提升學生對自身與周遭環境的感知，藉由微課程及主題互動刊物，學習珍愛生命，並能實際在生活中實踐體驗。
註：	1. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。 2. 數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

112 會計 年度 概算 表	名稱						說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	31	2	62	A2-2-1 教師增能外聘講座(2) A2-3 學習歷程外聘講座(13) A2-4 雙語和國際教育外聘講座(15) A2-6-1 生命教育社群研製教案分享及討論外聘講座(1)
		授課鐘點費	節	24	0.8	19.2	A2-3 專題課程業師(24)
		授課鐘點費	節	56	0.55	30.8	A2-5-2 外聘授課鐘點費(56)
		授課鐘點費	節	91	0.42	38.22	A2-4-1 外師授課(80) A2-6 生命教育微課程(11)
		全民健康保險補充保費	式	150.22	0.0211	3.170	機關負擔補充保費
		印刷費	本	470	0.1	47	A2-1 專題課程(50) A2-2 資訊科技融入教學(60) A2-3 學習歷程檔案(160) A2-4 雙語和國際教育(100) A2-6 生命教育(100)
		材料費	人次	500	0.2	100	A2-1 專題課程(150) A2-3 學習歷程檔案(235) A2-4 雙語教學(15) A2-6 生命教育(100)
		物品費	套	37	1	37	A2-1 專題課程-拷克機*9.9 仟元*1 A2-2-1 資訊科技融入教學-輸出投影轉接器*1 仟元*5 A2-4 雙語教學移動置物櫃*2.1 仟元*1 A2-5 安全教育水上救生練習器材立漿*4 仟元*5
		設備維護費	項	31	1	31	A2-1 專題課程-海報輸出印表機、電腦設備維護(10) A2-2-1 資訊科技融入教學-學習載具、教學視聽設備維護(5) A2-3 學習歷程檔案-各科專業教室 POS 機器、印表機、電腦設備維護(14) A2-4 雙語教學英文情境教室印表機、電腦設備維護(2)
		國內旅費	人次	12	1.2	14.4	A2-3 外聘講座 A2-4 外聘講座
		租車費	輛	1	12	12	A2-1-5 專業英語文課程
		雜支	式	1	52.21	52.21	文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
		小計				447	
	獎						

補助費							
	小計						
	經常門小計				447		
	(二)資本門						
	設備費	筆記型電腦	臺	2	30	60	A2-4-1 專業英語文課程 A2-6 生命教育
		個人電腦(含顯示器)	臺	1	30	30	A2-2-1 資訊科技融入教學
資本門小計					90		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					537		

113 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	39	2	78	A2-2-1 教師增能外聘講座(2) A2-3 學習歷程外聘講座(14) A2-4 雙語和國際教育外聘講座(14) A2-5-1 外聘講座(8) A2-6-1 生命教育社群研製教案分享及討論外聘講座(1)
		授課鐘點費	節	111	0.42	46.62	A2-4-1 外師授課(100) A2-6-2 主題微課程鐘點(11)
		全民健康保險補充保費	式	124.62	0.0211	2.629	機關負擔補充保費
		印刷費	本	571	0.1	57.1	A2-1 專題課程(50) A2-3 學習歷程檔案(100) A2-4 雙語和國際教育(105) A2-5 安全教育(216) A2-6 生命教育(100)
		材料費	人次	415	0.2	83	A2-1 專題課程(105) A2-3 學習歷程檔案(160)、 A2-4 雙語和國際教育(125) A2-6 生命教育(25)
		物品費	套	11	1	11	A2-3 穩定器*7 仟元*1 A2-4 雙語教學媒體撥放器*4 仟元*1
		設備維護費	項	22	1	22	A2-1 專題課程-海報輸出印表機、電腦設備維護(10) A2-3 學習歷程檔案-各科專業教室 POS 機器、印表機、電腦設備維護(12)
		國內旅費	人次	9	1.2	10.8	A2-3 外聘講座 A2-4 外聘講座
		租車費	輛	1	12	12	A2-1-5 專業英語文課程
		雜支	式	1	33.851	33.851	文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
		小計				357	
	獎補						

	助費	小計					
	經常門小計					357	
	(二)資本門						
	設備費	平板電腦	臺	2	15	30	A2-5 安全教育
		投影機	臺	2	30	60	A2-2-1 資訊科技融入教學
資本門小計					90		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					447		

承辦人: 教師兼設備組長 吳進坤

承辦主任: 教師兼教務主任 徐茂松

主計主任: 王香富

校長: 國立嘉義高級商業學校 校長 林義棟