

●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組長
二、計畫目標	1. 推動成立跨領域教師專業學習社群，推動學習型教師組織，以同儕認同、協同合作、經驗分享、對話交流之模式進行教師個人內外省的教學省思，並針對教學現場中學生學習的差異性提出回饋與分享。 2. 各科教師辦理公開觀課及課堂提案討論，蒐集師生回饋、教師彼此切磋教學方法、學習良善之班級經營技巧，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力，並透過議課共同提升專業素養導向之教學能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A3-1 教師跨領域專業共備研習計畫	一、實施方式 1. 受理教師跨領域、跨科學習共備研習申請，並協助安排研習時段。 2. 組成跨領域、跨科目教師專業社群，辦理專業成長、共備議課。各社群利用共備不排課時間一學年至少進行兩次實體對話或講座研習。 3. 協助安排與聘任校內外教師擔任社群分享講座，由各社群依辦理內容提出申請，藉以分享教材教法與教學經驗，預計每社群一學年辦理 1-2 場次，每場次 2 小時。 二、實施內容 1. 承辦單位：教務處教學組、各學科領域、各專業群科 2. 參加對象：本校教師 3. 辦理時程：112 年 9 月至 113 年 6 月 4. 辦理項目： (1) 跨領域、跨科研習時間整理如附件資料所示(P.22)。 (2) 協助成立之社群於排課時安排共同不排課時段，並給予相關經費挹注，以利各社群於共同不排課時段進行社群活動，如：教材研發、跨域課程規劃等，促進同儕專業成長。 (3) 每次研習依其提交之申請內容進行活動，每次研習活動結束後提交活動摘要記錄表，透過專業社群的討論及激盪，活化教學策略並提升教師整體之能量，並於期末提交社群活動成果。		
112-A3-2 公開觀課專業提升計畫	一、實施方式 1. 透過公開觀課教師教學觀察表回饋及教學觀察會議內容，瞭解教師的教學實作表現或師生互動情形，經由觀察者回饋的優點與待改進，作為省思與改進教學之用。 2. 透過社群、教學研究會進行公開觀課教學經驗分享。 二、實施內容 1. 承辦單位：教務處教學組 2. 參加對象：本校所有教師 3. 辦理時程：112 年 9 月至 113 年 6 月 4. 辦理項目： (1) 教師若有需要，於教學公開觀課過程中，可申請由教務處設備組協助全程錄影。 (2) 教學公開觀課自評表及觀察表空白表格由教務處教學組統一製		

	<p>作，放置於學校教學組表件下載處，由教師自行下載運用。</p> <p>(3)申請時間：各科於每學期第一次教學研究會時整理教學公開觀課教師名單，教學公開觀課教師於教學觀察 3 週前向教學組提出申請。</p> <p>(4)教學者： 各科教學研究會於學期初排定公開觀課人員，111 學年校長及所有教師整學年皆須至少進行一次公開觀課，全科教師在觀課前進行共同議課及備課，再輔以教學成效回饋問卷作為教學改進之依據。</p> <p>(5)觀察者： 原則上由同科教師擔任觀察者，教學者亦可自行邀請他科教師，或邀請本校學生家長及雲嘉南區學校教師共同加入成為觀察者。</p> <p>(6)公開觀課地點：由教學者自訂。</p> <p>(7)公開觀課時間：由教學者安排，以課表上課時間為原則，非萬不得已才以調課方式進行，每次公開觀課以 1 節為限。</p> <p>(8)公開觀課方式： a. 觀察者教師至教學公開觀課現場觀察，並由觀察者填寫觀察紀錄表。亦可自由開放本校學生家長及全國學校教師至教學現場公開授課並現場觀察，填寫觀察紀錄表。 b. 教學公開觀課結束後，由教學者及觀察者教師進行專業社群對話與省思，由各科召集人協助完成社群活動紀錄並拍照。 c. 教學觀察紀錄表教學者得留存副（影）本，正本提交教學組作為本計畫成果報告彙編資料。</p>
<p><b>四、預期效益</b></p>	<p>1. 推動教師跨科/跨領域社群持續性活動及知能研習，鼓勵教師跨域專業合作，持續性進行教學專業對話。提升教師專業知能融入教學運用能力，強化教師素養導向教學能力，發展專精課程教材，活化多元跨域課程。</p> <p>2. 實施系統性的教學觀察，透過觀課及經驗交流，建立對話回饋機制，協助教師專業成長。新課綱實施後每學年各科所有教師皆完成公開觀課，建立卓越教學典範。</p>
<p>註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。</p>	

跨領域、跨科預計辦理研習時間統整表

辦理科別	辦理主題	辦理月份	辦理時間	對象	人數
商科、廣科、 資科、應英社 群	創意思考設 計圖像	112/08/24	暑期時間 校內教師講座 3小時	商科、資科： 廣科及應英科 有興趣之教師	49人
科學與人文專 業社群	科普文學素 養	112年10月	週三下午團體 活動時間	國文科、自科 科與、社會科 全體教師	23人
數學與藝術欣 賞社群	生活中的數 學	112年11月	週三下午團體 活動時間	數學科及藝能 科老師	29人
社會科、自然 科、藝能社群	人文、藝 術、科學的 對話	112年11月	週三下午共同 時間	社會科、自然 科及藝能教師	23人
商科、廣科、 資科、應英社 群	商業行銷-小 書設計	113年1、2月	寒假時間 校內教師講座 6小時	商科、資科： 廣科及應英科 有興趣之教師	49人
國文科社群 與生涯規劃 社群	青少年心理 輔導	113年5月	週三下午團體 活動時間	國文科召集人 與國文科、生 涯規劃科老師 有興趣之教師	16人
數學與藝術欣 賞社群	數學裡的生 活哲學	113年5月	週三下午團體 活動時間	數學科及藝能 科老師	29人

## 112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
112	會計年度概算表	<b>(一)經常門</b>							
		業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	A3-1 教師跨領域專業共備計畫研習外聘講師講座	
			講座鐘點費	節	3	1	3	A3-1 教師跨領域專業共備計畫研習內聘講師講座	
			全民健康保險補充保費	式	15	0.0211	0.317	機關負擔補充保費	
			國內旅費	人次	3	2.16	6.48	外聘講師交通費	
			材料費	人次	250	0.1	25	A3-1 教師增能研習使用材料	
			印刷費	人次	150	0.01	1.5	各社群辦理增能研習所需相關書籍或材料印刷	
			雜支	式	1	5.703	5.703	各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支	
		小計					54		
		獎補助費							
			小計						
		經常門小計					54		
		<b>(二)資本門</b>							
		設備費							
資本門小計									
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					54				
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
113	會計年度概算表	<b>(一)經常門</b>							
		業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A3-1 教師跨領域專業共備計畫研習外聘講師講座	
			講座鐘點費	節	6	1	6	A3-1 教師跨領域專業共備計畫研習內聘講師講座	
			全民健康保險補充保費	式	14	0.0211	0.295	機關負擔補充保費	
			國內旅費	人次	2	2.16	4.32	外聘講師交通費	
			材料費	人次	400	0.1	40	A3-1 教師增能研習使用材料	
			印刷費	人次	300	0.01	3	各社群辦理增能研習所需相關書籍或材料印刷	
			雜支	式	1	3.385	3.385	各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支	
		小計					65		
		獎							

補助費						
	小計					
經常門小計				65		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				65		

承辦人:

教師兼  
教學組長 莊青憲

承辦主任:

教師兼  
教務主任 徐茂松

主計主任:

主任 王香富

校長:

國立嘉義高商  
校長 林義棟