

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容模擬題

學校名稱	國立嘉義高級商業職業學校		
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	國際貿易科
術科測驗項目	-1.邏輯推理 2.閱讀理解(英語文)		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	邏輯思考	具聯接性	1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標。 2. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文領域國語文能力指標。
		有區別性	術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對商管群國貿科之職場應用學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標及語文領域國語文能力指標命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。
	閱讀理解 (英語文)	具聯接性	1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文能力指標。 2. 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)
		有區別性	術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對商管群國際貿易科之英文學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四學習階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生英文言談理解、拼寫、寫作表達等能力進行評分。

二、與十二年國教課程聯接性分析

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中
	學習領域	學習內容	核心素養	商管群部定專業及實習科目
邏 輯 思 考	國語文	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	數位科技概論、會計學、經濟學
		Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
	數學	N-7-9 比與比例式	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數	
		A-7-1 代數符號	學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	
閱 讀 理 解	英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	英 -J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	國際貿易實務、貿易英文實務
		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
		B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達。		
		B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答	英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
		D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
		D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
		D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		

一、邏輯推理40%：

※測驗時間：50分鐘

(一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。

試題範例：

班上同學「有養魚的人沒有養貓」，「沒有養狗的人有養兔子」，則下列何者正確？(A)沒有養貓的人有養魚 (B)沒有養兔子的人有養狗 (C)有養兔子的人沒有養狗 (D)沒有養魚的人有養貓。

答案：(B)

(二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。試題範例：

在空格中填入數字，使1~9每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次

題目：

				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

答案：

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

二、閱讀理解(英語文佔30%)：

※測驗時間：50分鐘

(一)閱讀理解(選擇題)：答案正確即可獲得該題分數。

文章理解：閱讀理解包括字彙、文意、推論、評鑑和欣賞性等層面的理解。

閱讀理解可分為三部分，

- 1、為字意理解，指的是直接從文字中擷取字彙的表層意義，包括字義取得(lexical access)和語法分析(parsing)兩部分；
- 2、為推論理解，指的是對文章能做深層的、廣泛的理解，包括整合(integration)、摘要(summarization)和詳細論述(elaboration)；
- 3、為理解監控，指的是讀者能檢視自己在閱讀歷程中是否瞭解文章的真正意涵，包含目標設定(goal setting)、策略選擇(strategy selection)、目標檢視(goal checking)和修正補強(remediation)請先整理文中重點後，請同學根據文章內容，選出最適當的選項回答問題。

(二)段落分析理解能力(簡答題)：答案正確即可獲得該題分數。

試題範例：

文章內容(文字會出現在試題冊上)：

難度：皆以十二年國民基本教育課程綱要第四學習階段學習重點為命題依據。凡在十二年國教課程的範疇下，考生在第四學習階段之所有學習內容，均屬於教育會考之測驗範圍。

特招題型

一.選擇題:

1. Look at the picture. The man is holding a _____ of grapes in his hands.
(A) bag (B) basket (C) bowl (D) box



box

2. Dennis enjoys _____ in public. He is proud of his beautiful voice.
(A) dancing (B) drawing (C) shopping (D) singing

二、綜合測驗

Dear Sir, I'm sorry that I have to write this letter, but if I 3., you'll never see what your problem is. On Saturday evening, my family and I went to your restaurant for my birthday. Many people 4. in the restaurant. We were very hungry and didn't want to wait, but your waiter said we 5. served in twenty minutes. We believed him, but we ended up waiting for ONE HOUR! I have to say the steak was delicious, but it was still wrong to keep people waiting for so long. Julia W

3. (A) didn't (B) don't (C) hadn't (D) haven't
4. (A) were already (B) are already
(C) have already been (D) will already be
5. (A) were (B) would be (C) have been (D) am going to

三、簡答題:30%

Here is a poster of the Youth Sports Club. Read it and answer the questions.

Youth Sports Club

Sport of the Month: Tennis

Date	Event
Feb. 6	Play tennis with world-class players
Feb. 13	Play a tennis game on the Internet
Feb. 20	Video program: <i>Great Moments in Tennis</i>
Feb. 27	Movie: <i>Tennis Girl from the Moon</i>

11:00 a.m. ~ 7:00 p.m.

Ticket price for each event:

- ◆ \$100 a person
- ◆ \$50 a person for groups with over 15 persons

6. Mr. Brown, a PE teacher, took his students to the club. There they watched early tennis games and learned about the history of the sport. When did they most likely visit the club?

Ans: They likely visited the club on February 20.

三、書面審查30% (滿分 100 分, 佔總成績 30%):

(請於術科測驗當日攜帶書面審查資料, 並於報到時繳交)

1. 自傳(以600字稿紙書寫), 佔 20%。
2. 國中期間學生幹部及公共服務證明、競賽成績、成果作品及其他有利甄選之資料(以A4 格式呈現), 佔 80%。

術科評 量規範	一、邏輯思考40%： (一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。 (二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數1分，扣完該題分 數為止。		
	二、閱讀理解(英語文佔30%)：		
	得 分	說 明	備 註
	5	文章理解能力佳 內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。	
	4	文章理解能力可 內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。	
	3	文章理解能力有限 內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。	
	2	文章理解能力不佳 僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。	
	1	無文章理解能力 內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。	
	0	未答/等同未答	
	三、書面審查30% (滿分 100 分，佔總成績 30%)： (請於術科測驗當日攜帶書面審查資料，並於報到時繳交) 1.自傳(以600字稿紙書寫)，佔 20%。 2.國中期間學生幹部及公共服務證明、競賽成績、成果作品及其他有利甄選之資料(以 A4 格式呈現)，佔 80%。		
測 驗 評 分 標 準	總分=邏輯推理40%+閱讀理解30%+書面審查30%。滿分100分。		