

學校代碼：200406

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組
	姓名	王珮珊	電話	05-2782421#240
	行動電話	0928701322	傳真	05-2774839
	E-mail	exp240@cyvs.cy.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立嘉義高級商業職業學校

申請日期：中華民國 110 年 08 月 01 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	03
●110-A1 落實學校課程發展 -----	03
●110-A2 推動創新多元教學 -----	08
●110-A3 深化教師教學專業 -----	14
●108-B1 導引適性就近入學 -----	20
●110-B3 加強學生多元展能 -----	24
●110-B4 形塑人文藝術素養 -----	31
貳、學校申請經費概算 -----	38
一、110 學年度概算表 -----	38
二、經常門概算編列項目總表 -----	39

壹、各子計畫內容與經費

●子計畫：110-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	鍾明紘組長
二、計畫目標	1. 建構並落實課程計畫書內容及新課綱精神之實踐，強化校內課程發展組織之運作，輔以專家學者諮詢，俾利新課綱之推動。 2. 持續規劃並推動學校課程評鑑實施機制藉以提升課程成果和教師教學成效並完備本校課程計畫書。 3. 依據高職優質化工作小組委託辦理區域聯盟學校諮詢輔導會議，討論和協助解決計畫執行相關問題，並促進各校之間之交流。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A1-1 落實學校課程發展	一、實施方式 1. 召開校內相關課程研議會議，循序充實課程發展、教學實踐、教師專業精進，輔以邀請課綱諮詢委員專家提供意見交流，持續滾動式修正課程及教學模式。建構並落實新課綱課程計畫書內容及新課綱精神之實踐，藉由強化校內課程發展組織之運作，輔以專家學者諮詢，優化校訂課程、適性分組、彈性學習時間、各式課程之推動。 2. 建立課程諮詢輔導機制：邀請校外專家學者舉辦講座，提升課諮教師素養。並落實學生選課團體或個別諮詢以有效輔導學生適性選課。 二、實施內容 1. 完善規劃校訂課程、適性分組、彈性學習時間課程、課程成果發表： (1) 主辦單位：教務處 (2) 參加對象：課程發展核心小組成員、各科/領域教學研究會成員 (3) 辦理期程：110 年 9 月至 12 月及 111 年 3 月至 6 月 (4) 辦理內容：定期召開課程研討相關會議。 a. 各科/領域教學研究會會議： 工作內容及任務： i. 每學期進行 3 次各科/領域教學研究會會議，參酌各式課程開設規範，依據科務發展目標規劃開設或修訂既有課程。此外亦透過會議研發彈性學習時間各式充實增廣性/補強性課程為主要任務（目前各領域皆提供 1~2 門課程於二年級以及三年級彈性學習時間供學生修習）。 ii. 提供優良學生學習成果作品做為實體或線上課程成果發表活動。藉以促進師生相互觀摩學習、拓展學生學習面向。其中成果發表之規劃，得以學長姐分享會方式、線上或實體靜態方式成果發表。亦或參加區域內他校主辦之課程成果分享活動。 b. 國英數適性分組研討會議：(針對 110 學年度入學新生兩個科別分別實施英文、數學適性分組教學) 每學期三次教學研究會時間，適性分組教學為必要討論議題。討論議題細節如下：針對學生條件現況，建立適材教育討論分組教學實施之必要性或因應對策；適性分組教學實施時教學教材的選擇、多元評量方式、並針對學生回饋予以探討並精進做法。也需針對若無實施適性分組教學，應有之對策。如學習扶助或其他教學支持方法。 於適性分組教學實施後，針對實施結果滾動式修正執行方式。其中		

	<p>包含課程共備、作業、評量策略之各項精進。</p> <p>c. 課程發展委員會：每學期至少 1 次。統整及審議學校各式課程內容之開設、適性分組之實施對策等相關課程計畫內容。</p> <p>2. 建立課程諮詢輔導機制：</p> <p>(1) 主辦單位：教務處</p> <p>(2) 參加對象：課程諮詢教師、適用新課綱學生</p> <p>(3) 辦理期程：110 年 9 月至 12 月及 111 年 3 月至 6 月</p> <p>(4) 辦理內容：定期召開課程諮詢輔導相關會議。</p> <p>a. 課程諮詢教師會議：預計每學期 1 場。進行課程諮詢教師工作內容推動成效之追蹤與檢討，配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。</p> <p>b. 實施學生課程諮詢輔導作業：上學期 12 月及下學期 5 月。分科由課諮教師辦理選課說明會及課程團體諮詢輔導，必要時學校依學生需要提供個別諮詢及輔導。</p>
<p>110-A1-2 建構課程評鑑 作業流程</p>	<p>一、實施方式</p> <p>1. 提升學校教師課程評鑑專業知能：邀請校外專家學者舉辦課程自我評鑑諮詢輔導會議。</p> <p>2. 辦理學校課程自我評鑑：定期召開課程發展委員會、課程自我評鑑小組會議及各科/領域教學研究會，執行學校課程自我評鑑作業。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 提升學校教師課程評鑑專業知能：</p> <p>(1) 主辦單位：教務處</p> <p>(2) 參加對象：課程自我評鑑小組成員</p> <p>(3) 辦理期程：110 學年上、下學期各 1 場</p> <p>(4) 辦理內容：邀請諮詢輔導委員蒞校指導分享實務經驗，規畫內容為：</p> <p>a. 上學期：檢視本校課程評鑑計畫，協助本校發展課程評鑑之檢核工具。</p> <p>b. 下學期：協助本校依課程評鑑內容、回饋資料、課程評鑑報告，並依據結果進行後續分析與運用。</p> <p>2. 推動學校課程自我評鑑：</p> <p>(1) 主辦單位：教務處</p> <p>(2) 參加對象：課程自我評鑑小組成員、各科/領域教學研究會成員</p> <p>(3) 辦理期程：110 年 9 月至 12 月及 111 年 3 月至 6 月</p> <p>(4) 辦理內容：定期召開各項會議。</p> <p>a. 各科/領域教學研究會議：每學期至少 1 次；依課程評鑑結果調整課程內容或架構。</p> <p>b. 課程自我評鑑小組會議：預計每學期 2 次。協助發展課程評鑑之檢核工具、規準與歷程草案、彙整與檢視各教學單位實施自我核後之質性分析與量化結果、完成學校總體課程自我評鑑報告。</p> <p>c. 課程發展委員會：每學期至少 1 次。擬訂學校課程評鑑計畫、審議課程自我評鑑報告草案、依據課程自我評鑑結果修正學校計畫。</p>

<p>110-A1-3 配合推動優質化業務</p>	<p>一、實施方式：配合工作小組邀請諮詢委員與嘉義地區辦理學校代表，進行課程諮詢輔導與辦理意見交流。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 主辦單位：教務處</p> <p>2. 參加對象：諮詢委員及嘉義地區辦理學校代表</p> <p>3. 辦理期程：110 年 9 月至 12 月及 111 年 3 月至 6 月</p> <p>4. 辦理內容：每學期至少辦理 1 次，由諮詢委員針對各校優質化與新課綱辦理情形提供建議，各校針對辦理情形進行意見交流</p>							
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 完善各式校訂課程、實施適性分組，課程諮詢教師參與人數逐年增加提升課程諮詢輔導功能。</p> <p>2. 建立學校課程評鑑實施機制與完備學校課程評鑑計畫，實際進行學校課程評鑑並評估課程實施成效，運用報告進行回饋，以逐步提升課程成果和教師教學成效。</p> <p>3. 提升區域內各校對於優質化計畫推動重點之認同度。</p>							
	<p>指標項目</p>		<p>110 學年度</p>		<p>111 學年度</p>		<p>112 學年度</p>	
			<p>目標</p>	<p>績效</p>	<p>目標</p>	<p>績效</p>	<p>目標</p>	<p>績效</p>
	<p>方案 量化 指標</p>	<p>A1-1 適性分組教學辦理班級數</p>	<p>5</p>		<p>5</p>		<p>5</p>	
		<p>A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數</p>	<p>2</p>		<p>2</p>		<p>2</p>	
<p>A1-5 實施課程諮詢教師人數</p>		<p>11</p>		<p>12</p>		<p>13</p>		
<p>A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數</p>		<p>2</p>		<p>2</p>		<p>2</p>		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>								

110-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	出席費	人	5	2.5	12.5	A1-3 新課綱區域聯盟說明會(含3位輔導委員、2位前導學校分享人員)
			國內旅費	人次	5	1	5	A1-3 新課綱區域聯盟說明會委員交通費
			膳費	個	120	0.08	9.6	A1-3 新課綱區域聯盟說明會、課綱諮詢以及優質化相關課程研討會議與會人員及工作人員便當
			場地費	項	1	2	2	A1-3 新課綱區域聯盟說明會
			諮詢費	人	2	2.5		A1-3 諮詢輔導委員諮詢費
			國內旅費	人次	2	1	2	A1-3 諮詢輔導委員交通費
			全民健康保險補充保費	式	17.5	0.0211	0.369	機關負擔補充保費
			印刷費	本	20	0.15	3	新課綱區域聯盟說明會、優質化相關課程研討會議以及優質化計畫書印刷費用
			雜支	式	1	2.531	2.531	文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
		小計					42	
		獎補助費						
			小計					
		經常門小計					42	
(二)資本門								
設備費								
資本門小計					0			
110 會計年度合計(110年8月至12月)					42			
111	會計年度	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
		(一)經常門						
		業務費	出席費	人	5	2.5	12.5	A1-3 新課綱區域聯盟說明會(含3位輔導委員、2位前導學校分享人員)

概 算 表	國內旅費	人次	5	1	5	A1-3 新課綱區域聯盟說明會委員交通費
	膳費	個	120	0.08	9.6	A1-3 新課綱區域聯盟說明會、課綱諮詢以及優質化相關課程研討會議與會人員及工作人員便當。
	場地費	項	1	2	2	A1-3 新課綱區域聯盟說明會
	諮詢費	人	2	2.5	5	A1-3 諮詢輔導委員諮詢費
	國內旅費	人次	2	1	2	A1-3 諮詢輔導委員交通費
	全民健康保險 補充保費	式	17.5	0.0211	0.369	機關負擔補充保費
	印刷費	本	20	0.15	3	新課綱區域聯盟說明會、優質化相關課程研討會議以及優質化計畫書印刷費用
	雜支	式	1	10.531	10.531	文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
	小計					50
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					50	
(二)資本門						
設 備 費						
	資本門小計					
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					50	

承辦人:

教師兼
課務組長 鍾明紘

承辦主任:

教師兼
教務主任 徐茂松

主計主任

會計室主任 王香富

校長:

國立嘉義高商
校長 林義棟

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	徐志銘組長
二、計畫目標	1. 建構學校行動學習環境，建置教師數位化教學檔案平台及學生自主學習之優質環境，達到教學資源共享，推動數位化教學。 2. 發展創新多元課程設計與教學、精進核心素養導向課程設計與教學。 3. 積極推動國際教育，實施雙語教育與認識國際文化。 4. 辦理「學習歷程檔案引導與準備」講座，指導學生於學習歷程檔案中呈現大學科系實際需求的面向，並透過講座解惑學生升學相關疑慮，幫助生涯輔導規劃。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A2-1 建構行動學習、自主學習環境及數位化教學檔案平台	一、實施方式 1. 充實電腦設備，推動行動學習課程。 2. 建置學生自主學習歷程記錄平台，協助學生完成自主學習課題。 3. 建置實用之數位教學檔案平台，提供教師教材儲存、分享及教學使用。鼓勵教師使用 E 化教學平台及行動學習設備，活化多元教學活動。 二、實施內容 1. 建構行動學習環境 (1)承辦單位：教務處設備組 (2)實施對象：教師 (3)辦理時程：111 年 3 月至 6 月 (4)實施地點：多元互動教室 (5)工作項目： a. 增購 Chromebook，充實硬體設備。 b. 辦理「Google 及 Chromebook 功能介紹及教學應用」研習 2. 建構自主學習環境 (1)承辦單位：教務處課務組 (2)實施對象：普高一年級學生 (3)辦理時程：110 年 9 月至 12 月 (4)實施地點：第一會議室 (5)工作項目： a. igt 播客系統自主學習平台開班資料建檔 b. 辦理 igt 播客系統自主學習平台操作說明會 3. 數位化教學檔案平台 (1)承辦單位：教務處設備組 (2)實施對象：全校教師 (3)辦理時程：110 年 9 月至 12 月 (4)實施地點：302 電腦教室 (5)工作項目： a. 辦理教師 igt 播客系統操作教育訓練 b. 充實教師數位教學檔案及學生自主學習參考資料		

<p>110-A2-2 辦理創新多元教學精進計畫</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對全校教師辦理創新多元教學、核心素養導向教學模式與評量等精進教學研習，提升教師多元教學能量，將研習成果融入教學現場，並將素養導向命題範例分享給老師及學生。 2. 培養學生發現問題、解決問題的能力，學習科學探索的步驟、方法及工具使用，及學習公民科學的調查方式。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展教學精進計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1)承辦單位：教務處設備組 (2)實施對象：全校教師 (3)辦理時程：110年9月至12月、111年3月至6月 (4)實施地點：群力樓演講廳 (5)工作項目： <ol style="list-style-type: none"> a. 上下學期各辦理1場創新多元教學、核心素養導向教學模式與評量研習。 b. 將研習內容融入各科教學與評量。 2. 探究與實作縱橫山林野外踏查計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1)承辦單位：自然科教師專業社群 (2)參加對象：普通科二年級學生。 (3)時間：第二學期一場，每場8小時。 (4)地點：由自然科教師共同設定戶外地點（如觸口自然教育中心、阿里山國家風景區、玉山國家公園等）。 (5)課程內容： <ol style="list-style-type: none"> a. 於戶外地點設計主題，使學生瞭解進行科學調查時，需遵守固定的科學調查流程所蒐集累計的資料才有足夠的正確性。 b. 學生運用攝影、繪圖和文字紀錄觀察所得，並分組討論及反思環境議題。 c. 學生分享自主學習之成果，於生活中實踐公民科學家之精神。 (6)成果發表：學生將學習成果製作成簡報檔案，於「自然科學探究與實作」課程中發表後，製作成海報公開展示，並可上傳學習歷程檔案做為學習成果之展現。
<p>110-A2-3 推動雙語教育與國際教育</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外師協同教學以使學生習慣雙語教育，能大量閱讀研究英文資料作為專題製作的材料。搭配繪本設計課程/話說諸羅課程，學生能加深對在地文化與歷史的認同並以英文版作品介紹諸羅特色。在外語簡報實務課程，能以英文架構學習演講的技巧、架構簡報的美感、選擇簡報內容議題、帶入英語簡報用語以及實作和成果發表。 2. 利用週會時間聘請專家學者，辦理國際人權、國際教育旅行、國際志工等議題之講演，擴展同學多元視野。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外師協同教學 <ol style="list-style-type: none"> (1)承辦單位：應英科 (2)辦理地點：應英情境教室 (3)辦理項目及時程：

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>外語簡報實務</td> <td>1. 國際公司簡報範例簡介 2. 簡報流程訓練 3. 提案簡報演練</td> <td>110年8月~ 111年6月</td> <td>應英科二年級學生</td> </tr> <tr> <td>專題探索/製作</td> <td>1. 依學生之興趣與能力，進行個別指導 2. 學生創造力之啟發 3. 注重發表過程之口語</td> <td>110年8月~ 111年6月</td> <td>應英科二年級學生</td> </tr> <tr> <td>繪本設計實務/話說諸羅</td> <td>1. 培養不同情境對話能力。 2. 訓練英語表達熟悉事務的描述與情節設計。 3. 提升聽說讀寫的能力與創造力。</td> <td>110年8月~ 111年6月</td> <td>應英科二年級學生</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 國際文化講座</p> <p>(1)承辦單位：學務處訓育組</p> <p>(2)辦理地點：中正堂</p> <p>(3)辦理項目及時程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際文化相關議題</td> <td>以國際教育旅行、國際志工為主題，辦理專題講座。</td> <td>111年4~5月</td> <td>一、二年級學生</td> </tr> <tr> <td>國際人權相關議題</td> <td>配合國際人權日，辦理國際人權議題的講座。</td> <td>110年12月</td> <td>一、二年級學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	活動內容	辦理時	參加對象	外語簡報實務	1. 國際公司簡報範例簡介 2. 簡報流程訓練 3. 提案簡報演練	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生	專題探索/製作	1. 依學生之興趣與能力，進行個別指導 2. 學生創造力之啟發 3. 注重發表過程之口語	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生	繪本設計實務/話說諸羅	1. 培養不同情境對話能力。 2. 訓練英語表達熟悉事務的描述與情節設計。 3. 提升聽說讀寫的能力與創造力。	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	國際文化相關議題	以國際教育旅行、國際志工為主題，辦理專題講座。	111年4~5月	一、二年級學生	國際人權相關議題	配合國際人權日，辦理國際人權議題的講座。	110年12月	一、二年級學生
辦理項目	活動內容	辦理時	參加對象																										
外語簡報實務	1. 國際公司簡報範例簡介 2. 簡報流程訓練 3. 提案簡報演練	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生																										
專題探索/製作	1. 依學生之興趣與能力，進行個別指導 2. 學生創造力之啟發 3. 注重發表過程之口語	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生																										
繪本設計實務/話說諸羅	1. 培養不同情境對話能力。 2. 訓練英語表達熟悉事務的描述與情節設計。 3. 提升聽說讀寫的能力與創造力。	110年8月~ 111年6月	應英科二年級學生																										
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																										
國際文化相關議題	以國際教育旅行、國際志工為主題，辦理專題講座。	111年4~5月	一、二年級學生																										
國際人權相關議題	配合國際人權日，辦理國際人權議題的講座。	110年12月	一、二年級學生																										
110-A2-4 精進學生學習歷程檔案	<p>一、實施方式</p> <p>1. 聘請科大教師講授大學選才與學習歷程之結合，透過課程諮詢或個人諮詢輔導，觸發學生主動自發學習，發展個人多元智能，充實學生個人的學習歷程，協助學生更有系統、有組織的蒐集相關學習成果或表現的佐證資料，深化升學書面審查內容，讓學習歷程檔案更加亮眼。</p> <p>2. 辦理「青春紀事—學生學習歷程檔案競賽」，透過比賽，鼓勵學生定時紀錄，整理自己的學習表現，將學習歷程資料系統化、多元化的呈現，能更有效地展現自己的特色。遴選出優秀的學習歷程檔案，供學生觀摩學習，以提升學習檔案的產出的品質。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 承辦單位：商經科、國貿科、資處科、應英科、廣告科</p> <p>2. 辦理地點：群力樓演講廳、第一會議室</p> <p>3. 辦理項目及時程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">【商管群】 學習歷程檔案 引導與準備</td> <td rowspan="4">從大學科系大學端如何審查、評量尺規的功能等面向，提醒學生準備的重點。</td> <td>110年9~12月</td> <td>商經科三年級學生</td> </tr> <tr> <td>110年9~12月</td> <td>國貿科三年級學生</td> </tr> <tr> <td>110年10月</td> <td>資處科二年級學生</td> </tr> <tr> <td>111年3~5月</td> <td>商經科二年級學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	【商管群】 學習歷程檔案 引導與準備	從大學科系大學端如何審查、評量尺規的功能等面向，提醒學生準備的重點。	110年9~12月	商經科三年級學生	110年9~12月	國貿科三年級學生	110年10月	資處科二年級學生	111年3~5月	商經科二年級學生														
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																										
【商管群】 學習歷程檔案 引導與準備	從大學科系大學端如何審查、評量尺規的功能等面向，提醒學生準備的重點。	110年9~12月	商經科三年級學生																										
		110年9~12月	國貿科三年級學生																										
		110年10月	資處科二年級學生																										
		111年3~5月	商經科二年級學生																										

				111年3~5月	國貿科二年級學生				
				111年5月	資處科二年級學生				
	【設計群】 學習歷程檔案 引導與準備	邀請科大相關科系教師，指導學生學習歷程檔案的準備。	110年11月	設計群 一、二年級學生					
	【外語群】 學習歷程檔案 引導與準備	提升學生學習動機，拓展視野累積經驗的講座。並能知道大學端審查、評量尺規等面向以適時修正展現亮點。	110年9月~ 111年6月	應英科學生					
四、預期效益	1. 改善學校行動學習設備，增進教師數位科技融入教學能力，藉由數位化的教與學，提升學生學習效果。 2. 透過研習與分享，能精進教師素養導向課程設計與教學能力，發展創新多元教學，使教學與課程內容符合 108 課綱精神。 3. 提升學生英語能力，拓展國際視野。 4. 透過學習歷程檔案講座促使學生更清楚瞭解學習歷程之準備方向，並能展現學生個人特色。								
	指標項目			110 學年度		111 學年度		112 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-2 適性分組教學參與教師人數		5		6		8	
		A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數		120		120		120	
		A2-4 學生自主學習指導教師人數		12		12		12	
		A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數		80		85		90	
		A2-7 參與雙語課程學生比率		6%		6%		6%	
		A2-8 實施雙語課程教學教師人數		3		4		4	
		A2-9 參與國際教育學生比率		4%		5%		6%	
A2-10 學生學習成效評估參與教師比率		40%		45%		50%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	A2-1 外聘講座鐘點費 2 節 A2-2 外聘講座鐘點費 2 節 A2-3 外聘講座鐘點費 2 節 A2-4 外聘鐘點費 14 節
			授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	A2-3 外師授課鐘點費 72 節
			全民健康保險 補充保費	式	68.8	0.0211	1.452	機關負擔補充保費
			印刷費	本	210	0.1	21	各子計畫所需教材等印刷
			材料費	人次	220	0.1	22	A2-3 外師授課教具製作
			物品費	批	10	1	10	A2-3 辦理國際文化交流講 座簡報筆
			設備維護費	台	16	1	16	各子計畫相關設備維護
			國內旅費	人次	12	1.2	14.4	A2-2 外聘講座 A2-3 外聘講座
			雜支	式	1	26.348	26.348	各項子計畫文具用品、資料 夾、光碟片及資訊耗材等雜 支
		小計					180	
		獎 補 助 費						
			小計					
經常門小計					180			
		(二)資本門						
設 備 費	chromebook	台	10	15	150	A2-1 充實行動學習設備		
資本門小計					150			
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					330			
111	會計年度概算	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	21	2	42	A2-1 外聘講座鐘點費 2 節 A2-2 外聘講座鐘點費 2 節 A2-3 外聘講座鐘點費 2 節 A2-4 外聘鐘點費 15 節
			授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	A2-3 外師授課鐘點費 72 節

表	全民健康保險 補充保費	式	70.8	0.0211	1.494	機關負擔補充保費
	印刷費	本	290	0.1	29	各子計畫所需教材等印刷
	材料費	人次	180	0.1	18	A2-3 外師教具製作材料
	物品費	式	18	1	18	A2-4 精進學生學習歷程檔案-資處科(手機多功能三腳架)
	物品費	組	10	3	30	A2-1 無線麥克風組
	設備維護費	台	23	1	23	各子計畫相關設備維護
	國內旅費	人次	13	1.2	15.6	A2-1 外聘講座 A2-2 外聘講座 A2-3 外聘講座
	租車費	輛	2	12	24	A2-2 野外踏查探究課程學生遊覽車
	雜支	式	1	30.106	30.106	文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
	小計					260
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					260	
(二)資本門						
設 備 費	chromebook	台	5	15	75	A2-1 充實行動學習設備
資本門小計					75	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					335	

承辦人:

教師兼
設備組長 徐志銘

承辦主任:

教師兼
教務主任 徐茂松

主計主任 王香田

校長

國立嘉義高商
校長 林義棟

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	莊青憲組長
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立跨領域教師專業學習社群，推動學習型教師組織，以同儕認同、協同合作、經驗分享、對話交流之模式進行教師個人內外任的教學省思，並針對教學現場中學生學習的差異性提出回饋與分享。 2. 辦理公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、學習良善之班級經營技巧，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力，並透過議課共同提升專業素養導向之教學能力。 3. 辦理教師專業知能研習，提升教師專門學科新知與教學知能，提升老師設計素養導向課程、教學與評量，並培養資訊科技運用於教學現場之能力。 		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-A3-1 成立教師跨領域專業共備社群計畫	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受理教師學習社群申請，並協助安排共同不排課時段。 2. 組成同領域與跨領域教師專業社群，辦理專業成長、共備議課。各社群利用共備不排課時間一學年至少進行兩次實體對話或講座研習。 3. 協助安排與聘任校內外教師擔任社群分享講座，由各社群依辦理內容提出申請，藉以分享教材教法與教學經驗，預計每社群一學年辦理 1-2 場次，每場次 2 小時。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：教學組、各專業群科 3. 參加對象：本校教師 4. 辦理時程：110 年 9 月 1 日至 111 年 6 月 30 日 5. 辦理項目： <ol style="list-style-type: none"> (1)於 110 年 6 月底前完成新學年度社群申請，由參與教師提出社群運作主題（如：生命教育、自主學習、各科教材教法研發或課程諮詢分享等）、內容及所需資源，由教務處進行審核。 目前規劃成立之跨領域社群： <ol style="list-style-type: none"> a. 自主學習專業社群(教務主任、教學組長、課務組長、自主學習輔導教師合計約 15 人，針對輔導學生及提升學生研究能力進行對話)，每學期至少二次專業對話。 b. 彈性學習課程規劃社群(教務主任、教學組長、課務組長、各領域召集人、各科科主任合計約 15 人，針對彈性學習時間科目之規劃及課程內容之研發進行對話)，每學期至少進行二至三次專業對話。 (2)協助通過審核之社群於排課時安排共同不排課時段，並給予相關經費挹注（如：教材研發所需之材料費、物品費、印刷費等），以利各社群於共同不排課時段進行社群活動，如：教材研發、跨域課程規劃等，促進同儕專業成長。 (3)每個社群依其提交之申請內容進行社群活動，每次活動結束後提交社群活動摘要記錄表，透過專業社群的討論及激盪，活化教學策略並提升教師整體之能量，並於期末提交社群活動成果。 		

<p>108-A3-2 公開授課專業 提升計畫</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公開授課教師教學觀察表回饋及教學觀察會議內容，瞭解教師的教學實作表現或師生互動情形，經由觀察者回饋的優點與待改進，作為省思與改進教學之用。 2. 透過社群、教學研究會進行公開觀課教學經驗分享。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：教學組 3. 參加對象：本校所有教師 4. 辦理時程：110年9月1日至111年6月30日 5. 辦理細節： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師若有需要，於教學公開授課過程中，可申請由教務處設備組協助全程錄影。 (2) 教學公開授課自評表及觀察表空白表格由教務處教學組統一製作放置於學校教學組表件下載處，由教師自行下載運用。 (3) 申請時間：各科於每學期第一次教學研究會時整理教學公開授課教師名單，教學公開授課教師於教學觀察3週前向教學組提出申請。 (4) 教學者： <p>各科教學研究會於學期初，排定公開觀課人員，110學年校長及所有教師整學年皆須至少進行一次公開觀課，全科教師在觀課前進行共同議課及備課，再輔以教學成效回饋問卷作為教學改進之依據。每一位教師擔任教學公開授課教學者時，可邀請家長或外校師長參與觀課，達到觀摩學習之成效，以增進教學能力之提升。</p> (5) 觀察者： <p>原則上由同科教師擔任觀察者，教學者亦可自行邀請他科教師，或邀請本校學生家長及雲嘉南區學校教師共同加入成為觀察者。</p> (6) 公開授課地點：由教學者自訂。 (7) 公開授課時間：由教學者安排，以課表上課時間為原則，非萬不得已才以調課方式進行，每次公開授課以1節為限。 (8) 公開授課方式： <ol style="list-style-type: none"> a. 觀察者教師至教學公開授課現場觀察，並由觀察者填寫觀察表。亦可自由開放本校學生家長及全國學校教師至教學現場公開授課並現場觀察，填寫觀察紀錄表。 b. 教學公開授課結束後，由教學者及觀察者教師進行專業社群對話與省思，由各科召集人協助完成社群活動紀錄並拍照。 c. 教學觀察紀錄表教學者得留存副（影）本，正本提交教學組作為本計畫成果報告彙編資料。
<p>110-A3-3 深化教師專業 素養，教師增 能合作計畫</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教學專業社群運作：比照本校教師社群運作模式，主題著重於素養導向教學、課程評量之設計研習，除共備外，亦可進行對話、研習、專家輔導諮詢…等，增進科內教師專業知能。 2. 因應新課綱實施，辦理跨領域/科目教學規劃相關研習，提供教師跨領域統整之教學設計技巧。 3. 依各學科、群科中心、或其它單位來文，推派教師參加各項教師增

能研習，提升教師專業知能。

4. 辦理資訊融入教學、特教知能、線上授課、素養導向課程設計、多元選修科目之教學技巧、課程設計增能、新課綱宣導等相關研習，預計各科於各科領域時間至少辦理 1 次教師專業研習活動，邀請學者專家演講，擴大、深化並提升教師專業知能。

二、實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：教學組、一般科目召集人暨各專業群科主任
3. 參加對象：本校教師
4. 辦理時程:110 年 9 月 1 日至 111 年 6 月 30 日
5. 110 學年度專業教師社群預計辦理研習內容如下表：

辦理科別	預計辦理時間	辦理地點	辦理主題
商科	110 年 9 月	國貿教室	商業運 與資訊科技應用新趨勢
商科	110 年 10 月	第二會議室	創新思考融入教師素養導向教學
資處科	110 年 10 月初	電腦教室	108 新課綱資訊科技融入教學研習
英文科 (含應英)	110 年 10 月底	教務處小會議室	108 新課綱素養導向研習：素養導向命題技巧、製作觀摩研習
國文科	110 年 11 月初	圖書館演講區	108 新課綱素養導向研習：多元選修課程設計實務
廣 科	110 年 11 月初	專業教室	資訊科技融入課程教學研習
數學科	110 年 11 月底	第二會議室	生 中的數學應用與教材設計研習
自然科	110 年 11 月底	實驗室	新課綱素養導向研習：探究與實作 程實務
社會科	110 年 12 月旬	電腦教室	資訊科技融入教學：以 GIS 結合 Google 地圖為例
商科	111 年 3 月	電腦教室	資訊科技融入教學
資處科	111 年 4 月初	電腦教室	108 新課綱資訊科技融入教學研習
數學科	111 年 4 月底	會議室	數學素養命題研習
自然科	111 年 5 月	專業教室	資 科技融 教學：線上平台及手機 app 應用
藝能科	111 年 6 月	專業教室	多元選修課程設計實務

四、預期效益	<p>1. 推動教師跨科/跨領域社群持續性活動及知能研習，鼓勵教師跨域專業合作，持續性進行教學專業對話。提升教師資訊科技融入教學運用能力，強化教師素養導向教學能力，發展專精課程教材，活化多元跨域課程。</p> <p>2. 實施系統性的教學觀察，透過觀課及經驗交流，建立對話回饋機制，協助教師專業成長。新課綱實施後每學年各科所有教師皆完成公開觀課，建立卓越教學典範。</p> <p>3. 辦理各項教師專業研習，精進教師專業素養及教學能力，拓展教學專業廣度，進而全面提升學生學習效能。</p>								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群 科教師專業社群數		3		5		7	
		A3-3 教師參加研習平均時 數		30		32		35	
A3-4 校長及教師公開授課 人次		100		100		100			
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>									

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	A3-1 深化教師專業素養，教師增能合作計畫外聘講師講座 9 次
			講座鐘點費	節	4	1	4	A3-1 深化教師專業素養，教師增能合作計畫內聘講師講座 2 至 4 次
			講座鐘點費	節	6	2	12	A3-1 成立教師跨領域專業共備社群計畫研習外聘講師講座 3 次
			講座鐘點費	節	2	1	2	A3-1 成立教師跨領域專業共備社群計畫研習研習內聘講師講座 1 至 2 次
			全民健康保險補充保費	式	54	0.0211	1.139	機關負擔補充保費
			國內旅費	人次	12	2.16	25.92	外聘講師交通費（高鐵來回：台北—嘉義）
			材料費	人	250	0.1	25	A3-3 教師增能研習使用材料
			印刷費	人次	150	0.01	1.5	各社群辦理增能研習所需西關書籍或材料印刷
			雜支	式	1	3.441	3.441	各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支。
		小計					111	
		獎補助費						
			小計					
		經常門小計					111	
(二)資本門								
設備費								
	資本門小計							
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					111			
111	會計年	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
		(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	A3-1 深化教師專業素養，教師增能合作計畫外聘講師講座 5 至 8 次		

度概 算表	費	講座鐘點費	節	4	1	4	A3-1 深化教師專業素養， 教師增能合作計畫內聘講 師講座 2 至 4 次
		講座鐘點費	節	6	2	12	A3-1 成立教師跨領域專業共 備社群計畫研習外聘講師 講座 3 次
		講座鐘點費	節	2	1	2	A3-1 成立教師跨領域專業共 備社群計畫研習研習內聘 講師講座 1 至 2 次
		全民健康保險 補充保費	式	50	0.0211	1.055	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	8	2.16	17.28	外聘講師交通費（高鐵來 回：台北—嘉義）
		材料費	人	250	0.1	25	A3-3 教師增能研習使用材 料
		印刷費	人次	150	0.01	1.5	各社群辦理增能研習所需 西關書籍或材料印刷
		雜支	式	1	10.165	10.165	各子計畫所需文具用品、資 料夾、光碟片等雜支。
	小計					105	
	獎 補 助 費						
小計							
經常門小計					105		
(二)資本門							
設 備 費							
	資本門小計						
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					105		

承辦人：

教師兼
教學組長 莊青憲

承辦主任：

教師兼
教務主任 徐茂松

主計主任：

主計室
主任 王香富

校長

國立嘉義高南
校 長 林義棟

●子計畫：108-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	陳寶珍組長
二、計畫目標	1. 頒發高一新生會考績優獎學金，鼓勵社區優秀國中畢業生就讀，以提升學生來源素質。 2. 提供豐富多元的職涯試探及參訪課程，協助國中生探索未來職涯方向。 3. 赴社區國中宣導本校技職課程特色，引導師生認識學校科系課程與認同辦學成果。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-B1-1 新生適性入學 績優獎勵	一、實施方式 1. 針對高一就近入學且國中會考成績優異(2A 以上)的學生，頒發獎學金。 2. 獎學金經費由校友會提供，並於校友會或校慶場合，由校友會理事長公開頒獎。 二、實施內容 1. 主辦單位：實習處 承辦單位：實習處就業組、教務處、校友會 2. 實施對象：高一新生且國中會考成績達 2A 以上的學生 3. 實施日期：九月份申請、十二月份校慶時由校友會理事長公開頒獎 4. 經費來源：全部獎學金經費由校友會全額贊助。 5. 獎勵標準：以本校為第一志願入學就讀且國中會考成績達二科精熟(2A)以上者。(2A 獎金 5,000 元，3A 獎金 10,000 元，4A 獎金 30,000 元，5A 獎金 50,000 元)		
108-B1-2 社區國中生 試探及參訪	一、實施方式 1. 各科開設創意的試探體驗課程，提供國中生試探未來職涯性向的機會。 2. 邀請社區國中生及師長蒞校參訪，瞭解各科專業特色課程及進路發展。 二、實施內容 1. 主辦單位：實習處 承辦單位：實習處就業組、各科科主任 2. 實施對象：社區國中三年級學生、教師 3. 實施日期：110 年 9 月至 111 年 6 月 4. 課程規劃：預計上學期辦理 8 場次(其中四場次之車資及鐘點費由國中端負擔)，下學期 8 場次，每場次 36 人。課程規劃如下：		
	課程名稱/場地	課程主持人	課程綱要
	商經科簡介及試探 (商經教室)	商經科主任	1. 介紹商經科特色課程及進路。 2. 超商店長體驗活動。 3. 收銀機操作體驗。
	國貿科簡介及試探 (國貿科專業教室)	國貿科主任	1. 介紹國貿科特色課程及進路。 2. 輕鬆玩~匯率遊戲。 3. 匯率生活你我他。
	資處科簡介及試探 (電腦教室)	資處科主任	1. 介紹資處科特色課程及進路。 2. 影音剪輯體驗。

	廣設科簡介及試探 (設計教室)	廣設科主任	1.介紹廣設科特色課程及進路。 2.點石成金玩創意。 3.文創商 實作。																																							
108-B1-3 推廣技職課程 進路宣導	<p>一、實施方式</p> <p>1. 配合國中生涯發展教育活動辦理，赴國中端宣導各科技職課程特色。</p> <p>2. 以入班宣導、技職覽會或集中宣導等方式，向國中師生宣導各科特色課程及進路。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 主辦單位：實習處 承辦單位：實習處、教務處、學務處、總務處…等。</p> <p>2. 實施對象：社區國中三年級學生、教師及家長</p> <p>3. 實施日期：110年12月~111年6月</p> <p>4. 辦理方式：</p> <table border="1" data-bbox="432 808 1406 1099"> <thead> <tr> <th>宣導方式</th> <th>辦理地點</th> <th>學</th> <th>參與人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.國中博覽會技職課程 宣導</td> <td>各國中</td> <td>110</td> <td>各處室行政同仁與教師</td> </tr> <tr> <td>2.入班技職課宣導</td> <td>各國中</td> <td>110</td> <td>各處室行政同仁與教師</td> </tr> <tr> <td>3.技職課程宣導講座</td> <td>各國中</td> <td>110</td> <td>實習處、各科主任、教務處、總務處</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 預計辦理入班宣導 12 場次，博覽會 3 場次，集中宣導講座 3 場次。</p> <p>(2) 由科主任提供特色課程資訊，編製學校科系課程成果宣導資料，分發國中學生以宣傳本校辦學特色。</p> <p>(3) 行政同仁與教師組成宣導小組，於 3 月~6 月份親臨社區國中宣導各科辦學特色，各科課程、進路、教學成果...等，以吸引社區國中學生就近選讀本校。</p>						宣導方式	辦理地點	學	參與人員	1.國中博覽會技職課程 宣導	各國中	110	各處室行政同仁與教師	2.入班技職課宣導	各國中	110	各處室行政同仁與教師	3.技職課程宣導講座	各國中	110	實習處、各科主任、教務處、總務處																				
宣導方式	辦理地點	學	參與人員																																							
1.國中博覽會技職課程 宣導	各國中	110	各處室行政同仁與教師																																							
2.入班技職課宣導	各國中	110	各處室行政同仁與教師																																							
3.技職課程宣導講座	各國中	110	實習處、各科主任、教務處、總務處																																							
四、預期效益	<p>1. 透過績優入學獎學金，吸引優秀國中生就讀，提升本校就近入學率。</p> <p>2. 藉由試探課程，強化國中生技職課程印象，引導學生多元適性的學習策略並確定未來的職涯方向。</p> <p>3. 透過技職宣導，加強社區對學校的瞭解及認同辦學成果，並建立密切的區域夥伴關係。</p> <table border="1" data-bbox="416 1619 1406 1917"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">108 學年度</th> <th colspan="2">109 學年度</th> <th colspan="2">110 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">方案 量化 指 標</td> <td>B1-1 高一新生適性就近入學</td> <td>92%</td> <td>92.5%</td> <td>93%</td> <td>94.9%</td> <td>95%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1-2 國中生到校職涯探索人</td> <td>560</td> <td>566</td> <td>576</td> <td>588</td> <td>620</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率</td> <td>65%</td> <td>65.9%</td> <td>67%</td> <td>54.5%</td> <td>60%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指 標	B1-1 高一新生適性就近入學	92%	92.5%	93%	94.9%	95%		B1-2 國中生到校職涯探索人	560	566	576	588	620		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	65%	65.9%	67%	54.5%	60%	
指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度																																				
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																			
方案 量化 指 標	B1-1 高一新生適性就近入學	92%	92.5%	93%	94.9%	95%																																				
	B1-2 國中生到校職涯探索人	560	566	576	588	620																																				
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	65%	65.9%	67%	54.5%	60%																																				
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																																										

108-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
110	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	B1-2 試探課程鐘點費 4 場次 x 2 小時	
			全民健康保險 補充保費	式	3.2	0.0211	0.068	機關負擔補充保費	
			膳費	個	24	0.08	1.92	B1-2 試探活動 4 場次 講師及工作人員便當	
			材料費	人	288	0.095	27.36	B1-2 試探研習材料 8 場 x 36 人	
			設備維護費	式	2	3	6	各科專業教室設備維修	
			印刷費	份	4,000	0.005	20	B1-3 技職宣導資料印刷	
			租車費	輛	4	8	32	B1-2 試探課程接駁國中生 專車	
			保險費	人	144	0.04	5.76	B1-2 試探課程社區國中生 平安保險	
			物品費	批	2	3	6	B1-3 技職宣導 易拉展架、印表機等	
			雜支	式	1	7.692	7.692	計畫所需文具用品、隨身 碟...等雜支	
		小計					110		
		獎補助費							
			小計					0	
			經常門小計					110	
		(二)資本門							
設備費									
	資本門小計								
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					110				
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
111	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	B1-2 試探課程鐘點費 8 場次 x 2 小時	
			全民健康保險 補充保費	式	6.4	0.0211	0.135	機關負擔補充保費	
			膳費	個	24	0.08	1.92	B1-2 試探活動 8 場次工作 人員便當	
			材料費	人	288	0.07	20.16	B1-2 試探研習材料 8 場 x 36 人	
			設備維護費	式	2	2	4	各科專業教室設備維修	

	印刷費	份	3,000	0.006	18	B1-3 技職宣導資料印刷
	租車費	輛	8	8	64	B1-2 試探課程接駁國中生專車
	保險費	人	288	0.04	11.52	B1-2 試探課程社區國中生平安保險
	物品費	式	1	3	3	B1-3 技職宣導易拉展架..等
	雜支	式	1	5.865	5.865	計畫所需文具用品...等雜支
	小計				135	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					135	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					135	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼就業
輔導組長 陳寶珍

教師兼實習
輔導主任 鄭麗卿

主計室王春田
主任

國立嘉義高商
校長 林義棟

●子計畫：110-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	吳雅慧組長																
二、計畫目標	1. 辦理多元專業技能輔導及技藝菁英培訓計畫，增強學生專業技能並開發學生專業潛能。 2. 導入產業界資源，開設多元選修的特色課程，提升學生實務技能，豐富專業教師教學經驗，並發展出實作型的教材。 3. 辦理專題製作課程，指導學生製作實務專題作品，於學習檔案中呈現，並透辦理專題成果觀摩競賽，提升學生專題製作能力。 4. 辦理校內比賽及參加中學生網站比賽推廣閱讀及寫作，並鼓勵學生參加小論文寫作比賽培養自學能力及研究討論的風氣。																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																		
110-B3-1 強化學生多元專業技能	一、實施方式																		
	1. 專業技能課程可利用寒暑假期間或社團課程或週六、日辦理，提升學生多元專業技術能力，以強化未來職場競爭力。 2. 辦理校內技藝競賽，遴選競賽成績優異且有意願接受培訓的選手參加培訓，同時參加相關模擬賽及校際交流觀摩，提升選手競賽實力，並參加全國技藝競賽。																		
	二、實施內容																		
	1. 多元專業技能輔導																		
	(1)承辦單位：商經科、國貿科、資處科、廣告科 (2)辦理地點：電腦教室 (3)辦理項目及時程：																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1120 641 1164">辦理項目</th> <th data-bbox="641 1120 984 1164">活動內容</th> <th data-bbox="984 1120 1193 1164">辦理時程</th> <th data-bbox="1193 1120 1396 1164">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1164 641 1321">會計專業技能輔導</td> <td data-bbox="641 1164 984 1321">由任課教師輔導學生加廣加深專業知識及技能。</td> <td data-bbox="984 1164 1193 1321">110年8月~111年2月</td> <td data-bbox="1193 1164 1396 1321">商管群三年級學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1321 641 1545">電腦專業技能輔導</td> <td data-bbox="641 1321 984 1545">利用假日由任課教師輔導學生對電腦硬體結構的認識及簡易硬體故障判斷的能力，並加強專業技能操作。</td> <td data-bbox="984 1321 1193 1545">110年8月~11月</td> <td data-bbox="1193 1321 1396 1545">資處科三年級學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1545 641 1720">印前製程技能輔導</td> <td data-bbox="641 1545 984 1720">配合印刷設計實務課程，由任課教師加強學生印前製程專業技能。</td> <td data-bbox="984 1545 1193 1720">110年8月~12月</td> <td data-bbox="1193 1545 1396 1720">設計群三年級學生</td> </tr> </tbody> </table>				辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	會計專業技能輔導	由任課教師輔導學生加廣加深專業知識及技能。	110年8月~111年2月	商管群三年級學生	電腦專業技能輔導	利用假日由任課教師輔導學生對電腦硬體結構的認識及簡易硬體故障判斷的能力，並加強專業技能操作。	110年8月~11月	資處科三年級學生	印前製程技能輔導	配合印刷設計實務課程，由任課教師加強學生印前製程專業技能。	110年8月~12月	設計群三年級學生
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																
會計專業技能輔導	由任課教師輔導學生加廣加深專業知識及技能。	110年8月~111年2月	商管群三年級學生																
電腦專業技能輔導	利用假日由任課教師輔導學生對電腦硬體結構的認識及簡易硬體故障判斷的能力，並加強專業技能操作。	110年8月~11月	資處科三年級學生																
印前製程技能輔導	配合印刷設計實務課程，由任課教師加強學生印前製程專業技能。	110年8月~12月	設計群三年級學生																
2. 技藝菁英培訓計畫																			
(1)承辦單位：實習處實習組																			
(2)辦理地點：電腦教室、選手教室																			
(3)辦理項目及時程：																			

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技藝菁英培訓</td> <td>由校內指導教師依規劃課程培訓，並聘請校外專業教師進行加廣加深之精進指導，提升學生技藝能力。</td> <td>110年8~12月 111年6~7月</td> <td>各競賽職種技藝選手</td> </tr> <tr> <td>校內技藝競賽</td> <td>分為會計資訊、文書處理、程式設計、商業簡報、電腦繪圖、商業廣告、網頁設計、職場英文等八組競賽，並獎勵得獎學生。</td> <td>111年3~5月</td> <td>商管群、設計群、外語群 二年級學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	技藝菁英培訓	由校內指導教師依規劃課程培訓，並聘請校外專業教師進行加廣加深之精進指導，提升學生技藝能力。	110年8~12月 111年6~7月	各競賽職種技藝選手	校內技藝競賽	分為會計資訊、文書處理、程式設計、商業簡報、電腦繪圖、商業廣告、網頁設計、職場英文等八組競賽，並獎勵得獎學生。	111年3~5月	商管群、設計群、外語群 二年級學生								
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																		
技藝菁英培訓	由校內指導教師依規劃課程培訓，並聘請校外專業教師進行加廣加深之精進指導，提升學生技藝能力。	110年8~12月 111年6~7月	各競賽職種技藝選手																		
校內技藝競賽	分為會計資訊、文書處理、程式設計、商業簡報、電腦繪圖、商業廣告、網頁設計、職場英文等八組競賽，並獎勵得獎學生。	111年3~5月	商管群、設計群、外語群 二年級學生																		
<p>110-B3-2 協同教學提升專業知能</p>	<p>一、實施方式 結合技專、產業師資開設選修課程、協同教學，落實多元選修課程，增進學生專業能力，達到務實致用。</p> <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承辦單位：商經科、國貿科、廣告科 2. 辦理地點：國貿教室、專題教室、設計教室 3. 辦理項目及時程： <table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>金融與證券投資實務(國貿科)</td> <td>透過科大教授入班協同教學，增進學生投資理財的觀念與能力，進而活用投資分析的理論與工具，參與科大會所辦理的相關投資競賽。</td> <td>110年9月~ 111年6月</td> <td>商管群 二年級學生</td> </tr> <tr> <td>行銷企畫實務(商經科)</td> <td>透過科大教授入班協同教學，學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長，培養完整的行銷組合整合運用能力。</td> <td>110年9月~ 111年6月</td> <td>商管群 二年級學生</td> </tr> <tr> <td>商業簡報實務(商經科)</td> <td>結合科大教授協同入班教學，讓學生學習商業簡報製作的技巧，表現商業簡報設計於生活周遭的應用。</td> <td>110年9月~ 111年6月</td> <td>商管群 二年級學生</td> </tr> <tr> <td>多元展能創意設計教學(廣告科)</td> <td>運用多元選修課程，邀請科大教授入班協同教學，深化學生專業技能。</td> <td>110年10~12月 111年4~6月</td> <td>設計群 二、三年級學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	金融與證券投資實務(國貿科)	透過科大教授入班協同教學，增進學生投資理財的觀念與能力，進而活用投資分析的理論與工具，參與科大會所辦理的相關投資競賽。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生	行銷企畫實務(商經科)	透過科大教授入班協同教學，學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長，培養完整的行銷組合整合運用能力。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生	商業簡報實務(商經科)	結合科大教授協同入班教學，讓學生學習商業簡報製作的技巧，表現商業簡報設計於生活周遭的應用。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生	多元展能創意設計教學(廣告科)	運用多元選修課程，邀請科大教授入班協同教學，深化學生專業技能。	110年10~12月 111年4~6月	設計群 二、三年級學生
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																		
金融與證券投資實務(國貿科)	透過科大教授入班協同教學，增進學生投資理財的觀念與能力，進而活用投資分析的理論與工具，參與科大會所辦理的相關投資競賽。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生																		
行銷企畫實務(商經科)	透過科大教授入班協同教學，學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長，培養完整的行銷組合整合運用能力。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生																		
商業簡報實務(商經科)	結合科大教授協同入班教學，讓學生學習商業簡報製作的技巧，表現商業簡報設計於生活周遭的應用。	110年9月~ 111年6月	商管群 二年級學生																		
多元展能創意設計教學(廣告科)	運用多元選修課程，邀請科大教授入班協同教學，深化學生專業技能。	110年10~12月 111年4~6月	設計群 二、三年級學生																		
<p>110-B3-3 實務專題製作成果展示</p>	<p>一、實施方式 科主任可聘請本校跨領域教師、科大教授或本校專題教師授課，並協助學生專題製作能力養成、研擬專題題目、指導專題製作及競賽準備等相關內容。透過專題製作課程，培養學生專題實作、創意思考及統整能力，激發學生潛能及創造力。</p> <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承辦單位：商經科、國貿科、資處科、廣告科 2. 辦理地點：電腦教室、專題教室、設計教室 																				

3. 辦理項目及時程：

辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
商經實務專題課程/競賽/觀摩	<ol style="list-style-type: none"> 藉由科大教授豐富的專業，以學生為主體進行教學翻轉，培養「自我學習；發現、分析和解決問題」的能力。 透過科大教授入班進行協同教學，精進教師專業知能進而活化教學。 帶領學生參加科大端及全國高級中等學校商管群科專題及創意製作競賽。 	110年9月~ 111年6月	商經科 二年級學生
國貿實務專題課程/競賽/觀摩	<ol style="list-style-type: none"> 藉由科大教授豐富的專業，以學生為主體進行教學翻轉，培養「自我學習；發現、分析和解決問題」的能力。 透過科大教授入班進行協同教學，精進教師專業知能進而活化教學。 帶領學生參加科大端及全國高級中等學校商管群科專題及創意製作競賽。 	110年9月~ 111年6月	國貿科 二年級學生
電腦專題課程/競賽/展示	運用專業課程學習的理念及技術，藉實務專題展現個人的專業能力與創意，參與校外創意競賽，以提升學生未來職場就業之競爭力	110年8月~ 110年12月	資處科 三年級學生
		111年1月~ 111年6月	資處科 二年級學生
廣告專題課程/競賽/展示	<ol style="list-style-type: none"> 學生分組討論、企劃、製作專題作品。 分三階段提報、檢討、修正、審查。 辦理專題展示、觀摩、分享。 選拔優秀組別作品，參加全國專題競賽。 	111年8月~ 111年5月	廣告科 一、二、三年級學生

<p>110-B3-4 推廣閱讀分 享表達能力</p>	<p>一、實施方式 充實圖書館藏，鼓勵閱讀及寫作，辦理校內閱讀心得寫作比賽，並鼓勵參加校外心得寫作及小論文寫作比賽，培養學生思考及表達能力，激發學生多元能力表現。</p> <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承辦單位：圖書館 2. 辦理地點：圖書館 3. 辦理項目及時程： <table border="1" data-bbox="464 526 1398 891"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>活動內容</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>閱讀大車拚</td> <td>110 學年度圖書借閱前 10 名</td> <td>111 年 1 月、 111 年 4 月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>閱讀心得寫作比賽</td> <td>校內閱讀心得寫作比賽及中學生網站閱讀心得寫作比賽</td> <td>110 年 10 月、 111 年 3 月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>小論文寫作比賽</td> <td>中學生網站小論文寫作比賽</td> <td>110 年 10 月、 111 年 3 月</td> <td>全校學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	閱讀大車拚	110 學年度圖書借閱前 10 名	111 年 1 月、 111 年 4 月	全校學生	閱讀心得寫作比賽	校內閱讀心得寫作比賽及中學生網站閱讀心得寫作比賽	110 年 10 月、 111 年 3 月	全校學生	小論文寫作比賽	中學生網站小論文寫作比賽	110 年 10 月、 111 年 3 月	全校學生																											
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																																									
閱讀大車拚	110 學年度圖書借閱前 10 名	111 年 1 月、 111 年 4 月	全校學生																																									
閱讀心得寫作比賽	校內閱讀心得寫作比賽及中學生網站閱讀心得寫作比賽	110 年 10 月、 111 年 3 月	全校學生																																									
小論文寫作比賽	中學生網站小論文寫作比賽	110 年 10 月、 111 年 3 月	全校學生																																									
<p>四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精進學生多元專業技能，激發創意思考能力，並在全國競賽展現卓越成就。 2. 辦理專業群科的選修課程，並結合產業界資源，攜手實務增能教學計畫，落實實務教學與實習，發展各科多元選修課程，以協同教學啟發教師教學知能的提升，並發展出實作型教材。 3. 藉由合作學習進行專題教學，豐富學生學習檔案，並辦理專題觀摩與競賽，提升學習動機及熱情，並激發學生研發能力與創造力，增加全國專題競賽得獎機會。 4. 養成閱讀習慣，精進寫作能力，形成研究討論氛圍，提升自學能力。 <table border="1" data-bbox="392 1267 1404 1693"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">110 學年度</th> <th colspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">112 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">方案 量化 指標</td> <td>B3-2 技專校院合作校數</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-6 學生參與專題實作競賽人數</td> <td>35</td> <td></td> <td>42</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-7 專題實作競賽學生得獎人數</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數	2		3		4		B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	5		6		6		B3-6 學生參與專題實作競賽人數	35		42		50		B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	5		6		7	
指標項目				110 學年度		111 學年度		112 學年度																																				
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																					
方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數	2		3		4																																						
	B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	5		6		6																																						
	B3-6 學生參與專題實作競賽人數	35		42		50																																						
	B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	5		6		7																																						
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>																																												

110-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110 會計 年度 概算 表	業 務 費	(一)經常門					
		講座鐘點費	節	10	2	20	B3-2 協同教學提升專業知能講座鐘點費外聘(10)
		鐘點費	節	8	0.8	6.4	B3-1 技藝菁英培訓鐘點費外聘(8)
		鐘點費	節	42	0.795	33.39	B3-2 協同教學提升專業知能外聘大專院校教師(24) B3-3 商經實務專題課程外聘大專院校教師(6)、國貿實務專題課程外聘大專院校教師(12) (以副教授鐘點費編列)
		鐘點費	節	43	0.55	23.65	B3-3 商經實務專題課程假日指導教師鐘點費(9)、國貿實務專題課程假日指導教師鐘點費(14)、電腦專題課程假日指導教師鐘點費(20)
		鐘點費	節	170	0.4	68	B3-1 技藝菁英培訓鐘點費內聘(20*8組=160) B3-3 廣告專題課程指導教師鐘點費(10)
		全民健康保險補充保費	式	151.44	0.0211	3.195	機關負擔補充保費
		印刷費	份	450	0.1	45	B3-1 多元專業技能輔導教材(110) B3-1 技藝菁英培訓教材(80) B3-2 協同教學提升專業知能教材(80) B3-3 實務專題製作成果展示：資處科(80)、廣告科(100)
		材料費	人次	510	0.1	51	B3-1 多元專業技能輔導(100) B3-1 技藝菁英培訓(80) B3-2 協同教學提升專業知能(120) B3-3 實務專題製作成果展示：資處科(30)、廣告科(180)
		物品費	個	14	2	28	各子計畫所需之硬碟、螢幕、印表機等
		物品費	個	10	4	40	B3-1 電腦專業技能輔導手機3軸穩定器
		物品費	個	2	9	18	B3-1 技藝菁英培訓-網頁設計組 27吋螢幕
		設備維護費	台	38	1	38	B3 各子計畫設備維護，包括電腦設備、印表機設備及教學設備等維修
國內旅費	人次	7	1.2	8.4	B3 外聘講師交通費		

	租車費	輛	2	12	24	B3-1 技藝菁英培訓遊覽車 B3-3 商經實務專題課程遊覽車	
	雜支	式	1	30.965	30.965	各子計畫所需文具用品、資料夾及資訊耗材等雜支	
	小計				438		
獎補助費	獎助金	份	50	0.2	10	B3-4 閱讀心得及小論文寫作比賽獎勵	
	小計				10		
經常門小計					448		
(二)資本門							
設備費	個人電腦(含顯示器)	台	5	30	150	B3-1 技藝菁英培訓選手使用	
	圖書媒體	批	1	59	59	B3-4 充實學生多元閱讀	
	動畫軟體旗艦版插件及素材	式	1	50	50	B3-3 廣告科實務專題課程	
資本門小計					259		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					707		
111 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	13	2	26	B3-1 技藝菁英培訓講座鐘點費外聘(3) B3-2 協同教學提升專業知能講座鐘點費外聘(10)
		鐘點費	節	42	0.795	33.39	B3-2 協同教學提升專業知能外聘大專院校教師(24) B3-3 商經實務專題課程外聘大專院校教師(6)、國貿實務專題課程外聘大專院校教師(12) (以副教授鐘點費編列)
		鐘點費	節	55	0.55	30.25	B3-3 商經實務專題課程假日指導教師鐘點費(10)、國貿實務專題課程假日指導教師鐘點費(15)、電腦專題課程假日指導教師鐘點費(30)
		鐘點費	節	178	0.4	71.2	B3-1 技藝菁英培訓鐘點費內聘(21*8 組=168) B3-3 廣告專題課程指導教師鐘點費(10)
		全民健康保險補充保費	式	160.84	0.0211	3.394	機關負擔補充保費

	印刷費	份	410	0.1	41	B3-1 多元專業技能輔導教材(20) B3-1 技藝菁英培訓教材(120) B3-2 協同教學提升專業知能教材(120) B3-3 實務專題製作成果展示：資處科(50)、廣告科(100)
	材料費	人次	600	0.1	60	B3-1 多元專業技能輔導(100) B3-1 技藝菁英培訓(80) B3-2 協同教學提升專業知能(190) B3-3 實務專題製作成果展示：資處科(30)、廣告科(200)
	物品費	個	14	2	28	各子計畫所需之硬碟、螢幕、印表機等
	設備維護費	台	38	1	38	各子計畫設備維護，包括電腦設備、印表機設備及教學設備等維修
	國內旅費	人次	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	租車費	輛	1	12	12	B3-3 國貿實務專題課程遊覽車
	雜支	式	1	23.566	23.566	各子計畫所需文具用品、資料夾及資訊耗材等雜支
	小計				374	
獎補助費	獎助金	份	180	0.1	18	B3-1 校內技藝競賽獎勵(80) B3-3 廣告專題競賽獎勵(100)
	獎助金	份	50	0.2	10	B3-4 閱讀心得及小論文寫作比賽獎勵
	小計				28	
經常門小計					402	
(二)資本門						
設備費	圖書媒體	批	1	82	82	B3-4 充實學生多元閱讀
資本門小計					82	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					484	

承辦人：

教師兼實習組長 吳雅慧

承辦主任：

教師兼實習輔導主任 鄭麗卿

主計主任：

主計室主任 王香富

校長：

國立嘉義高專 校長 林義棟

●子計畫：110-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	黃瀧輝組長、吳昔賢組長、黃博軒主教									
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生多元興趣與知能，形塑人文藝術素養之校園文化。透過社團校際交流，互相觀摩學習，型塑優質社團文化，並且藉由特色社團展演活動、競賽活動的參與，擴展同學多元學習表現視野。 2. 培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，肯定學生的專業藝術表演能力與裝飾創意，激勵學生透過肢體動作專長實現多元特色教學的精神。 3. 透過人權教育，引導學生對人權及品德核心價值具備思辨與正確觀念的能力；帶領學生關懷弱勢，培養利他、服務的人文情操，營造友善校園環境。 											
三、工作內涵	實施方式和實施內容											
110-B4-1 特色社團展 演	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理音樂性社團育樂營、音樂會：聘請專業師資依樂器分部及學生興趣教學，建構學生對音樂的認識與素養提升，培養學生才藝技能。 2. 辦理跨校社團藝文交流活動：透過與友校進行社團交流活動，觀摩學習，拓展視野，提升社團活動之內涵。 3. 辦理特色社團展演活動：推動藝文成果發表，展演地點包括本校中正堂、嘉義市文化局音樂廳及其他社區公開場合，期盼與社區大眾共同營造藝文氣息。 4. 鼓勵參加各項藝文競賽與活動：提供學生展現多元才藝，激發學習樂趣，建立自我認同感，培養自信心。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理音樂育樂營及在校生暨校友聯合音樂會 <ol style="list-style-type: none"> (1)主辦單位：訓育組 (2)對象：對管樂及國樂有興趣之學生 (3)地點：管樂教室、國樂教室 (4)辦理時間及方式 <table border="1" data-bbox="485 1413 1394 1953"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1413 692 1458">辦理項目</th> <th data-bbox="692 1413 987 1458">項目內容</th> <th data-bbox="987 1413 1187 1458">辦理時程</th> <th data-bbox="1187 1413 1394 1458">參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1458 692 1953">管樂暑假育樂營</td> <td data-bbox="692 1458 987 1953"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管樂暑假育樂營，利用暑假或假期時間培養團員音樂素養精神，活化管樂社團的實施。 2. 優化管樂練習設備、環境及持續強化展演競賽之能力。 </td> <td data-bbox="987 1458 1187 1953">110年8月 (50小時)</td> <td data-bbox="1187 1458 1394 1953">60</td> </tr> </tbody> </table>				辦理項目	項目內容	辦理時程	參加人數	管樂暑假育樂營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管樂暑假育樂營，利用暑假或假期時間培養團員音樂素養精神，活化管樂社團的實施。 2. 優化管樂練習設備、環境及持續強化展演競賽之能力。 	110年8月 (50小時)	60
辦理項目	項目內容	辦理時程	參加人數									
管樂暑假育樂營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管樂暑假育樂營，利用暑假或假期時間培養團員音樂素養精神，活化管樂社團的實施。 2. 優化管樂練習設備、環境及持續強化展演競賽之能力。 	110年8月 (50小時)	60									

	國樂暑假育樂營	1.國樂暑假育樂營，利用暑假或假期時間，培養團員對國樂樂器的熟悉與認識。 2.深化國樂同學參與展演競賽之能力。	110年8月 (25小時)	40
	在校生暨校友聯合音樂會	1.暑假時間，預計商借嘉義市文化局音樂廳，結合在校生、畢業生及社區之資源，辦理成果發表會。 2.第19屆嘉商管樂團夢響110號作品。	110年8月 (綵排4小時；演出2小時；場地整理2小時)	演出預計約70人 觀眾預計約500人
	管樂寒假育樂營	1.管樂寒假育樂營，利用寒假或假期時間持續深化團員對管樂之熱情與技巧。 2.優化管樂練習設備、環境及精進參與管樂展演競賽之能力。	111年2月 (47小時)	65
	國樂寒假育樂營	國樂寒假育樂營，利用寒假或假期時間，持續精進與強化學員國樂樂器能力。	111年2月 (15小時)	45

2. 辦理跨校社團藝文交流活動

辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
康輔社	與友校(嘉義高工)辦理社慶交流活動	110年12月	康輔社學員與友校摩登鴨康輔社
康輔社	與友校(大甲高工)辦理交流活動，讓本校學員瞭解童軍團的精神，拓展人際關係	110年10月	康輔社學員及友校紅梟童軍團成員
校刊社	與鄰近學校(嘉義高中)辦理校刊社交流活動，讓社員了解社團的故事，進而產生歸屬感。	111年06月	校刊社與友校校刊社成員

	聯繫社團感情與進一步的社團交流，是個精進社團和從中學習的機會		
吉他社	與友校(華南高商)辦理聯合迎新活動，增加交流與互動，提升彼此音樂技巧	111年01月	吉他社與友校 吉他社成員
康輔社	與友校(華南高商)辦理聯合寒訓活動，透過觀摩與學習，加強新學員辦理活動的基本能力	111年03月	康輔社與友校 太陽康輔社成員

3. 辦理特色藝文社團成果發表會

(1)主辦單位：訓育組、嘉商社聯會及參與社團

(2)辦理地點：本校中正堂、嘉義公園、嘉義酒廠等

(3)辦理時間及方式

辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象
花兒吉他社成果發表	花兒吉他社配合社區活動辦理成果發表活動	110年08月	吉他社學員 社區民眾
便便康輔社成果發表與暑訓	便便康輔社辦理暑訓及成果發表會	110年08月	康輔社學員 及友校康輔社成員
特色社團聯合公開發表會	a. 透過週會或全校集會時間辦理社團聯合成果發表會，擴展學生多元學習之理念，成就多元興趣的發展。 b. 參與社團：國樂社、吉他社、烏克麗麗社、啦啦隊、康輔社、街舞社、跆拳道社、管樂社、熱音社、熱舞社等。	110年09月	全校師生
五校聯合街舞熱舞成果發表會	辦理鄰近友校共同辦理聯合舞蹈性社團發表會	110年12月	街舞熱舞社 學員及友校 社團成員
校慶熱力四射社團展演	a. 配合運動會活動，結合特性社團，進行社團展演，年輕活力，熱力四射，慶祝嘉商校慶活動。 b. 參與社團：吉他社、啦啦隊、熱舞社、街舞社、熱音社等。	110年12月	外賓及 全校師生
校刊社	配合校刊徵稿，辦理全校師生攝影展活動，展出地點為本校藝文活動中心。	111年05月	全校師生
園遊會青春活力社團發表	a. 配合園遊會活動，結合特性社團，進行社團展演，展現社團的特色與努力練習的成果。	111年05月	外賓及 全校師生

	<table border="1" data-bbox="485 192 1394 277"> <tr> <td data-bbox="485 192 711 277"></td> <td data-bbox="711 192 1054 277">b. 參與社團：吉他社、熱舞社、街舞社、熱音社等。</td> <td data-bbox="1054 192 1394 277"></td> </tr> </table> <p data-bbox="400 320 1394 394">4. 鼓勵學生參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽、戲劇比賽、舞蹈比賽、美術比賽等。以下列項目為重點參加項。</p> <table border="1" data-bbox="485 398 1394 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 398 711 450">辦理項目</th> <th data-bbox="711 398 1054 450">活動內容</th> <th data-bbox="1054 398 1225 450">辦理時程</th> <th data-bbox="1225 398 1394 450">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 450 711 568">國立臺灣藝術教育館舉辦之美術比賽</td> <td data-bbox="711 450 1054 568">積極努力參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生美術比賽</td> <td data-bbox="1054 450 1225 568">110年11月</td> <td data-bbox="1225 450 1394 568">廣設科學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 568 711 710">國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽嘉義市初賽</td> <td data-bbox="711 568 1054 710">管樂隊、國樂隊學生參加國立臺灣藝術教育館舉辦之學生音樂比賽市內初賽及個人賽</td> <td data-bbox="1054 568 1225 710">110年11月</td> <td data-bbox="1225 568 1394 710">管樂隊 國樂隊</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 710 711 826">國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽</td> <td data-bbox="711 710 1054 826">積極努力爭取參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生音樂比賽參賽資格</td> <td data-bbox="1054 710 1225 826">111年03月</td> <td data-bbox="1225 710 1394 826">管樂隊 國樂隊</td> </tr> </tbody> </table>		b. 參與社團：吉他社、熱舞社、街舞社、熱音社等。		辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象	國立臺灣藝術教育館舉辦之美術比賽	積極努力參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生美術比賽	110年11月	廣設科學生	國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽嘉義市初賽	管樂隊、國樂隊學生參加國立臺灣藝術教育館舉辦之學生音樂比賽市內初賽及個人賽	110年11月	管樂隊 國樂隊	國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽	積極努力爭取參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生音樂比賽參賽資格	111年03月	管樂隊 國樂隊
	b. 參與社團：吉他社、熱舞社、街舞社、熱音社等。																			
辦理項目	活動內容	辦理時程	參加對象																	
國立臺灣藝術教育館舉辦之美術比賽	積極努力參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生美術比賽	110年11月	廣設科學生																	
國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽嘉義市初賽	管樂隊、國樂隊學生參加國立臺灣藝術教育館舉辦之學生音樂比賽市內初賽及個人賽	110年11月	管樂隊 國樂隊																	
國立臺灣藝術教育館舉辦之全國音樂比賽	積極努力爭取參加國立臺灣藝術教育館舉辦之全國學生音樂比賽參賽資格	111年03月	管樂隊 國樂隊																	
<p data-bbox="199 1279 363 1391">110-B4-2 青春造型啦啦創意無限</p>	<p data-bbox="400 837 596 869">一、實施方式</p> <ol data-bbox="400 880 1407 1406" style="list-style-type: none"> 1. 造型創意展演競賽：參加對象為高二全體，以班為單位。依據年度教室布置主題延伸，由靜態教室室內布置到動態創意造型服裝變裝秀，結合舞蹈動作及道具和音樂，加深加廣的創意表現各班生動活潑的展演，展現學生自主行動、規劃學習、創新應變的能力，達到新課綱適性揚才、終身學習的願景，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣。 2. 創意啦啦舞競賽：參加對象為高一全體同學，由本校啦啦隊校隊及學長姐做經驗傳承分享，利用研習機會學習啦啦舞的組織架構及精神，種子同學由點而面的擴展啦啦舞的基本技能，結合音樂及資訊課程做音樂剪接，利用平時體育課的律動課程，設計舞蹈動作，表演內容可包含舞蹈、口號、隊型變化、跳躍、體操翻騰，體操動作不得空翻、轉體，可使用彩球、旗幟、標語等手部道具，在全校師面前展現嘉商學子的無限美感創意及力與美的表現。達到新課綱自發、互動、共好的精神。 <p data-bbox="400 1420 596 1451">二、實施內容</p> <ol data-bbox="400 1462 1407 1619" style="list-style-type: none"> 1. 辦理內涵：培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，建立藝術人文校園。 2. 主辦單位：學務處體育組 3. 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="485 1624 1358 1832"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1624 778 1675">辦理項目</th> <th data-bbox="778 1624 995 1675">辦理月份</th> <th data-bbox="995 1624 1358 1675">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1675 778 1749">造型創意展演競賽</td> <td data-bbox="778 1675 995 1749">110年12月</td> <td data-bbox="995 1675 1358 1749">二年級學生(全班參加)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1749 778 1832">創意啦啦舞競賽</td> <td data-bbox="778 1749 995 1832">110年12月</td> <td data-bbox="995 1749 1358 1832">一年級學生(全班參加)</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	辦理月份	參加對象	造型創意展演競賽	110年12月	二年級學生(全班參加)	創意啦啦舞競賽	110年12月	一年級學生(全班參加)										
辦理項目	辦理月份	參加對象																		
造型創意展演競賽	110年12月	二年級學生(全班參加)																		
創意啦啦舞競賽	110年12月	一年級學生(全班參加)																		

110-B4-3
建立正向管
教，營造溫馨
友善校園

一、實施方式

1. 公民素養培訓課程：對於適應不良的學生，導正在校偏差行為，同時培養其改過向善，服務人群之熱忱，寓教化於潛移默化之中。透過服務學習活動，積極增強學生的正向行為，讓學生學習培養同理心、相互尊重他人與社會關懷，從中反思生命的意義及自我價值。
2. 扶老助幼服務學習：不定期辦理服務學習活動，由仁愛社同學至修緣育幼院實施志願服務，讓學生在受教育階段，培養學生服務能力及利他精神，另透過參訪美術館及文化中心，藉由欣賞演出、展覽及閱讀等藝文活動，提升人文素養及藝術涵養，拓展與深耕校園人文藝術，導引學生適性發展並培養其健全人格。

二、實施內容

1. 辦理內涵：藉由公民素養培訓課程培養學生正確法治觀念及具備理性思辨的能力，並辦理扶老助幼服務學習讓學生學習助人利他的態度與價值觀，落實公民參與的精神，安排學生參與本市文化創意產業各項活動，包含古蹟導覽、民俗節慶活動及創意市集等、參觀美術館、畫展、聽音樂會及辦理文化體驗等，達到陶冶心性，並且營造溫馨友善校園。
2. 主辦單位：學務處教官室
3. 辦理項目與時程：

辦理項目	辦理時程	參加對象	備註
公民素養培訓課程 (第一節基本訓練、 第二節心得寫作)	上學期：110年9~12月 下學期：111年3~6月	對校規適 應不良的 學生	上下學期 各6次，每 次2小時
扶老助幼服務學習 (參訪嘉義美術館及 文化中心)	110年9月~111年6月	仁愛社學 生	

四、預期效益

1. 提供以學生為中心的優質多元學習環境，帶動更高的學習意願，鼓勵學生投入多元學習行列，建立藝術、人文、友善校園氣息。
2. 型塑校園學生多元興趣與傳承文化，強化學生之團隊合作與效能，增進師生班級經營互動能力與班級特色，提升教學效能與學生多元發展。
3. 輔導學生對公民素養之行為準則及其核心價值認知，並培養正確法治觀念及具備理性思辨及的反省能力。

指標項目		110學年度		111學年度		112學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	14		15		16	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

110-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
110 會計 年度 概算 表	(一)經常門										
	業務費	授課鐘點費	節	95	0.4	38	B4-1 特色社團展演講師授課鐘點費(15場次*5小時=75小時) B4-3 公民素養培訓課程內聘授課鐘點費(20小時)				
		講座鐘點費	節	4	1	4	B4-2 青春造型啦啦創意無限鐘點費(4小時)				
		全民健康保險補充保費	式	42	0.0211	0.886	機關負擔補充保費				
		運費	式	2	5	10	B4-1 特色社團展演活動運送器材				
		租車費	式	2	12	24	B4-1 特色社團展演活動載送學生				
		印刷費	式	150	0.01	1.5	B4-1 特色社團展演活動宣傳品				
		設備維護費	式	10	1	10	B4-1 特色社團展演活動樂器維修				
		物品費	式	5	5	25	B4-1 特色社團展演活動物品費				
		雜支	式	1	14.414	14.414	B4-1 特色社團展演活動所需文具用品、布置及資訊耗材 B4-2 青春造型啦啦創意無限所需錦旗 B4 各子計畫所需文具用品(黑色碳粉)等雜支				
	小計					127.8					
	獎補助費	獎助金	班次	12	4.1	49.2	B4-2 青春造型啦啦創意無限獎助金				
		小計					49.2				
	經常門小計					177					
	(二)資本門										
設備費	行進鐵琴	個	1	30	30	B4-1 特色展演活動補充設備					
	行進鐵琴背架	式	1	18	18	B4-1 特色展演活動補充設備					
資本門小計					48						
110 會計年度合計(110年8月至12月)					225						
111 會	名稱						單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門										

計 年 度 概 算 表	業 務 費	鐘點費	節	77	0.4	30.8	B4-1 音樂育樂營指導老師鐘點費(管樂 47 小時+國樂 15 小時=62 小時) B4-3 公民素養培訓課程內聘(15 小時)	
		全民健康保險補充保費	式	30.8	0.0211	0.65	機關負擔補充保費	
		運費	式	2	5	10	B4-1 特色社團展演活動運送器材	
		租車費	式	2	12	24	B4-1 特色社團展演活動載送學生	
		印刷費	式	500	0.005	2.5	B4-1 特色社團展演活動宣傳品	
		設備維護費	式	14	1	14	B4-1 特色社團展演活動樂器維修	
		物品費	式	6	5	30	B4-1 特色社團展演活動物品費	
		雜支	式	1	4.05	4.05	B4-1 特色社團展演活動所需文具用品、布置及資訊耗材	
		小計					116	
		獎 補 助 費						
小計								
經常門小計					116			
(二)資本門								
設 備 費	懸吊式室內大鼓	個	1	80	80	B4-1 特色展演活動補充設備		
	定音鼓 32 吋	個	1	220	220	B4-1 特色展演活動補充設備		
資本門小計					300			
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					416			

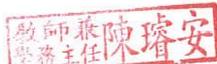
承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長  林義棟

 教師兼黃瀧輝
訓育組長

 教師兼陳璿安
學務主任

 主計室王香富
主任

貳、學校申請經費概算

一、110 學年度概算表 (請依 110 和 111 會計年度分別填報)

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	42	0	0	0	0	0	0	0		42	0
	110-A2 推動創新多元教學	180	150			0	0	0	0		180	150
	110-A3 深化教師教學專業	111	0			0	0	0	0		111	0
	110-B1 導引適性就近入學	110	0			0	0	0	0		110	0
	110-B3 加強學生多元展能	448	259			0	0	0	0		448	259
	110-B4 形塑人文藝術素養	177	48			0	0	0	0		177	48
110 會計年度合計		1068	457	0	0	0	0	0	0		1068	457
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	50	0	0	0	0	0	0	0		50	0
	110-A2 推動創新多元教學	260	75			0	0	0	0		260	75
	110-A3 深化教師教學專業	105	0			0	0	0	0		105	0
	110-B1 導引適性就近入學	135	0			0	0	0	0		135	0
	110-B3 加強學生多元展能	402	82			0	0	0	0		402	82
	110-B4 形塑人文藝術素養	116	300			0	0	0	0		116	300
111 會計年度合計		1068	457	0	0	0	0	0	0		1068	457
110 學年度合計		全學年合計	2136	914	0	0	0	0	0		2136	914
		經費門比例	70%	30%	0	0	0	0	0	0		70%

承辦人：

教師兼實驗
研究組長 王珮珊

主辦主任：

教師兼
教務主任 徐茂松

主計主任：

主計室 王香茵

校長

國立嘉義高商
校長 林義棟

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	講座鐘點費	118	11.05%	118	11.05%	236	11.05%	29.88% < 30%
2	授課鐘點費	201.44	18.86%	200.84	18.81%	402.28	18.83%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	17.5	1.64%	17.5	1.64%	35	1.64%	
4	稿費	-	-	-	-	-	-	0% < 3%
5	臨時工作人員/工讀費	-	-	-	-	-	-	0% < 5%
6	印刷費	92	8.64%	95	8.9%	187	8.75%	8.75% < 10%
7	資料蒐集費	-	-	-	-	-	-	0 < 30,000 元
8	資料檢索費	-	-	-	-	-	-	
9	膳宿費	11.52	1.08%	11.52	1.08%	23.04	1.08%	1.08% < 10%
10	保險費	5.76	0.54%	11.52	1.08%	17.28	0.81%	
11	全民健康保險補充保費	7.109	0.66%	7.096	0.66%	14.20536	0.67%	
12	國內旅費、短程車資、運費	65.72	6.15%	57.08	5.34%	122.8	5.75%	
13	租車費	80	7.49%	124	11.61%	204	9.55%	
14	材料費	125.36	11.74%	123.16	11.53%	193.44	11.63%	11.63% < 20%
15	場地使用費	2	0.19%	2	0.19%	4	0.19%	
16	設備維護費	70	6.55%	79	7.4%	149	6.98%	6.98% < 10%
17	軟體設計費、軟體授權費	-	-	-	-	-	-	0 < 10,000 元
18	學生獎學金	-	-	-	-	-	-	4.08% < 20%
19	學生獎助金	59.2	5.54%	28	2.62%	87.2	4.08%	
20	學生入學獎學金	-	-	-	-	-	-	
21	物品費	127	11.89%	109	10.21%	236	11.05%	11.05% < 20%
22	雜支	85.391	8%	84.283	7.89%	169.674	7.97%	7.97% < 20%
	總計	1068(B)	100%	1068(D)	100%	2136(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。