

●子計畫：108-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	吳雅慧組長																						
二、計畫目標	1. 辦理專題製作課程，指導學生製作實務專題作品，於學習檔案中呈現，並透辦理專題成果觀摩競賽，提升學生專題製作能力。 2. 辦理技藝菁英技能培訓輔導，增強學生專業技能並開發學生專業潛能。 3. 協同外籍教師全英語授課，教師研發創新教材，結合國際教育題材，營造多元創新具國際視野之英語學習環境。 4. 透過人權教育，引導學生對人權及品德核心價值具備思辨與正確觀念的能力；帶領學生關懷弱勢，培養利他、服務的人文情操。 5. 藉由不同的活動設計並與大專院校及社會資源結合，讓學生有機會自我探索、發現自己的潛在能力並瞭解各項生涯資訊，構築適合自己的生涯藍圖。 6. 培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，肯定學生的專業藝術表演能力與裝飾創意，激勵學生透過肢體動作專長實現多元特色教學的精神。																								
三、工作內涵	實施方式和實施內容																								
108-B3-1 實務專題製作 成果展示	一、實施方式 1. 科主任可聘請本校跨領域教師、科大、業界或本校專題教師授課，並協助學生專題製作能力養成、研擬專題題目、指導專題製作及競賽準備等相關內容。透過專題製作課程，培養學生專題實作、創意思考及統整能力，激發學生潛能及創造力。 2. 專題製作能力養成：資處科硬體裝修及簡易維修、資處科遊戲人物及場景設計、應英科微電腦拍攝製作協同教學 3. 利用分組分式，進行合作學習及學習共同體教學策略，並指導學生製作實務專題作品，於學習檔案中呈現。 4. 專題競賽：由科主任遴聘評審教師3位以上，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選數件表現優異作品，頒發獎狀及獎勵金，以資鼓勵。 5. 專題觀摩：科主任依專題完成時間，待評審作業結束後，另擇期辦理專題作品展示與發表會。 6. 專題製作發表時，跨科聘請專業教師擔任評審。 二、實施內容 1. 辦理內涵：運用專業課程學習的理念及技術，藉由專題製作成果展現個人的專業能力與創意，參與校外創意競賽，以提升學生未來職場就業之競爭力。 2. 主辦單位：商經科、國貿科、應英科、資處科、廣告科 3. 辦理項目與時程： (1) 商經實務專題課程 <table border="1" data-bbox="475 1621 1449 2045"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>辦理月份</th> <th>參加對象</th> <th>場次</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專題入班-題目擬訂及研究方法介紹</td> <td>109年9月</td> <td>商經科二年級</td> <td>2</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>專題入班-確定論文一貫性及口試</td> <td>110年1月</td> <td>商經科二年級</td> <td>2</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>專題入班-簡報製作及專題發表技巧</td> <td>110年4月</td> <td>商經科二年級</td> <td>2</td> <td>待聘</td> </tr> </tbody> </table>					辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人	專題入班-題目擬訂及研究方法介紹	109年9月	商經科二年級	2	待聘	專題入班-確定論文一貫性及口試	110年1月	商經科二年級	2	待聘	專題入班-簡報製作及專題發表技巧	110年4月	商經科二年級	2	待聘
辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人																					
專題入班-題目擬訂及研究方法介紹	109年9月	商經科二年級	2	待聘																					
專題入班-確定論文一貫性及口試	110年1月	商經科二年級	2	待聘																					
專題入班-簡報製作及專題發表技巧	110年4月	商經科二年級	2	待聘																					

(2) 國貿實務專題課程

辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人
專題入班-題目擬訂及入門	109年10月	國貿科二年級	2	待聘
專題入班-研究方法介紹	109年11月	國貿科二年級	4	待聘
專題入班-專題製作實務	110年1月	國貿科二年級	2	待聘
專題入班-確定論文一貫性及口試	110年3月	國貿科二年級	2	待聘
專題講座-專題實作與發表-PPT簡報技巧	110年5月	商經科二年級	1	陳建文

(3) 英語創意發想專題課程

辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人
專題製作協同教學	109年9月	應英科二年級+綜三3應英學程	2	待聘
專題成果發表與觀摩	109年12月	應英科一、二、三年級+綜三3應英學	1	吳依亭 陳涵婷
專題製作輔導	110年2月~12月	應英科二年級+綜三3應英學程	2	吳依亭 陳涵婷

(4) 電腦專題課程

辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人
專題製作輔導	109年9月~11月	資處科三年級	2	許家鳳 黃瀧輝
專題製作競賽暨展示	110年1月	資處科三年級	1	無
專題能力培養-遊戲人物場景設計研習	109年10月	資處科二年級	1	顏家鈞
專題能力培養-企業識別系統研習	109年11月	資處科二年級	1	顏家鈞
專題能力培養-硬體裝修及簡易維修研習	110年1月	資處科一年級	2	蔡婉真

(5) 廣告專題課程

辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人
專題製作輔導	110年1月~3月	廣告科三年級	4	郭雪敏 顏家鈞
專題製作競賽暨展示	109年12月	廣告科二、三年級	1	郭雪敏 顏家鈞

108-B3-2
技藝菁英技能
培訓輔導

一、實施方式

1. 辦理校內技藝競賽：共分為會計資訊、文書處理、程式設計、商業簡報、電腦繪圖、商業廣告、網頁設計、職場英文等八組，遴選競賽成績優異且有意願接受培訓的選手參加培訓。
2. 各職種依其競賽規則及競賽內容於暑假、假日或週會時間，進行技藝培訓課程。
3. 全國技藝競賽前一個月加強訓練，帶領選手參加各項模擬賽，增加臨場參賽經驗。

二、實施內容

1. 辦理內涵：鼓勵學生重視技能學習，提升技藝水準，並培養學生參加公開競賽之興趣及榮譽感，增進學生特殊技藝能力。
2. 主辦單位：實習處實習組
3. 辦理項目與時程：

辦理項目	辦理時程	參加對象
技藝菁英培訓	109年8月~109年12月 110年6月~110年7月	各競賽職種技藝選手
校內技藝競賽	110年3月~110年5月	商管群、設計群、外語群 二年級學生

4. 技藝菁英培訓講座：

主題	辦理月份	參加對象	場次	主講人
商業簡報內容編輯技巧	109年10月	商業簡報組與職場英文組選手	1場(3小時)	待聘
文書處理內容編譯技巧	110年6月	文書處理組選手	1場(3小時)	待聘

<p>108-B3-3 外師協同提升 英語能力與國 際視野</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中、外師於課前共同研擬課程內容及教學活動，以主題式教學為單元，如：東西方節慶、風土民情、文化差異、國際議題等，以提升學生國際視野與多元文化知能。 2. 教學過程中運用溝通式語言教學法，透過角色扮演、資料找查、口頭及書面報告、對話等教學活動，培養學生英語溝通表達能力。 3. 評量方式：口語表達能力、口說平時測驗、口說定期測驗。 4. 中、外師共同設計教材，依據學生程度調整課程，檢視學生學期成效，並繳交課程計畫及評量結果備查。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理內涵：透過外籍教師協同教學，強化學生英文聽、說、讀、寫方面學習能力。 2. 主辦單位：應英科 3. 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="454 784 1420 1153"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初階英語聽講練習</td> <td>109年8月~110年6月</td> <td>應英科一學生</td> </tr> <tr> <td>中階英語聽講練習</td> <td>109年8月~110年6月</td> <td>應英科二年級學生</td> </tr> <tr> <td>英語聽講練習</td> <td>109年8月~110年6月</td> <td>應英科三年級學生</td> </tr> <tr> <td>專題製作</td> <td>109年8月~110年6月</td> <td>應英科二年級學生 綜高應英學程三年級學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	辦理時程	參加對象	初階英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科一學生	中階英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科二年級學生	英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科三年級學生	專題製作	109年8月~110年6月	應英科二年級學生 綜高應英學程三年級學生
辦理項目	辦理時程	參加對象														
初階英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科一學生														
中階英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科二年級學生														
英語聽講練習	109年8月~110年6月	應英科三年級學生														
專題製作	109年8月~110年6月	應英科二年級學生 綜高應英學程三年級學生														
<p>108-B3-4 國際人權素養 服務學習</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民素養培訓課程：每兩週統計參加人數，由軍訓教官加強輔導對於校規適應不良的學生，導正在校偏差行為，每次 2 小時於例假日實施。輔導改正學生個別偏差行為，避免因疏忽而受警告以上等處分紀錄，使違規學生得有所警惕，同時培養其改過向善，服務人群之熱忱，寓教化於潛移默化之中。透過自我反思及服務學習活動，讓學生學習培養同理心、相互尊重與社會關懷的態度技巧，從中學生也能反思生命的意義及自我價值。 2. 扶老助幼服務學習：辦理服務學習活動，不定期辦理服務學習活動，由仁愛社同學至修緣育幼院實施志願服務，讓學生在受教育階段，培養學生服務能力。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理內涵：藉由公民素養培訓課程培養學生正確法治觀念及具備理性思辨的能力，並辦理扶老助幼服務學習讓學生學習助人利他的態度與價值觀，落實公民參與的精神。 2. 主辦單位：學務處教官室 3. 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="454 1848 1444 2049"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>辦理時程</th> <th>參加對象</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公民素養培訓課程 (第一節基本訓練、 第二節心得寫作)</td> <td>上學期：109年9~12月 下學期：110年3~6月</td> <td>對校規適應 不良的學生</td> <td>上下學期各4 次，每個月1 次每次2小時</td> </tr> <tr> <td>扶老助幼服務學習</td> <td>109年9月~110年6月</td> <td>仁愛社學生</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	辦理時程	參加對象	備註	公民素養培訓課程 (第一節基本訓練、 第二節心得寫作)	上學期：109年9~12月 下學期：110年3~6月	對校規適應 不良的學生	上下學期各4 次，每個月1 次每次2小時	扶老助幼服務學習	109年9月~110年6月	仁愛社學生				
辦理項目	辦理時程	參加對象	備註													
公民素養培訓課程 (第一節基本訓練、 第二節心得寫作)	上學期：109年9~12月 下學期：110年3~6月	對校規適應 不良的學生	上下學期各4 次，每個月1 次每次2小時													
扶老助幼服務學習	109年9月~110年6月	仁愛社學生														

<p>108-B3-5 激發潛能開展 共好未來</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 自我探索創意教學及活動：將桌遊、牌卡…等創意媒材，融入生涯規劃課程之活動設計，除了增加課程的樂趣，也可協助學生深度自我探索，增進學生自我瞭解及發覺內在潛能。 「夢想進行式」活動： <ol style="list-style-type: none"> 多元升學講座：邀請大學院校或相關專業人士辦理相關升學講座，增進學生對升學資訊及大學之瞭解，並協助學生未來在升學選擇上能做出更適性的選擇。 職涯探索講座：邀請人力銀行或各職業領域專業人士，辦理職涯講座或經驗分享，提供學生認識不同職種及瞭解職業發展趨勢之機會。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理內涵：協助學生自我探索及認識多元進路，訂定及實踐生涯行動計劃。 主辦單位：輔導處 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="438 795 1449 1137"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>辦理月份</th> <th>參加對象</th> <th>場次</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自我探索創意教學及活動/自我的人格特質探索</td> <td>109年10、11月</td> <td>高一、二學生</td> <td>4</td> <td>各班生涯規劃老師</td> </tr> <tr> <td>夢想進行式活動/大學多元入學介紹</td> <td>109年11月</td> <td>綜高三年級學生</td> <td>1</td> <td>蔡閏秀主任</td> </tr> <tr> <td>夢想進行式活動/職涯探索講座</td> <td>109年12月 110年5月</td> <td>全校學生</td> <td>2</td> <td>待聘</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人	自我探索創意教學及活動/自我的人格特質探索	109年10、11月	高一、二學生	4	各班生涯規劃老師	夢想進行式活動/大學多元入學介紹	109年11月	綜高三年級學生	1	蔡閏秀主任	夢想進行式活動/職涯探索講座	109年12月 110年5月	全校學生	2	待聘
辦理項目	辦理月份	參加對象	場次	主講人																	
自我探索創意教學及活動/自我的人格特質探索	109年10、11月	高一、二學生	4	各班生涯規劃老師																	
夢想進行式活動/大學多元入學介紹	109年11月	綜高三年級學生	1	蔡閏秀主任																	
夢想進行式活動/職涯探索講座	109年12月 110年5月	全校學生	2	待聘																	
<p>108-B3-6 青春造型啦啦 創意無限</p>	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 造型創意展演競賽： <ol style="list-style-type: none"> 依年度主題展現創意，每班設計一個主題進行創意進場變裝秀。以環保簡約為創意中心，進行DIY的主題創意設計，可包含服裝、髮型、化妝、道具等。 每班撰寫60字以內的班級、導師介紹及創意進場主題介紹，內容宜生動有趣，進場表演需搭配音樂播放之班級，請自行準備播音設備。 創意啦啦舞競賽： <ol style="list-style-type: none"> 啦啦舞種子培訓：由本校啦啦隊教練及校隊隊員指導高一各班種子。 創意啦啦舞競賽：表演內容可包含舞蹈、口號、隊型變化、跳躍、體操翻騰，體操動作不得空翻、轉體，可使用彩球、旗幟、標語等手部道具。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理內涵：培養學生多元興趣，增進學生創意能力，展現班級特色，建立藝術人文校園。 主辦單位：學務處體育組 辦理項目與時程： <table border="1" data-bbox="454 1809 1455 2018"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>辦理月份</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>造型創意展演競賽</td> <td>109年12月</td> <td>二年級學生(全班參加)</td> </tr> <tr> <td>創意啦啦舞競賽</td> <td>109年12月</td> <td>一年級學生(全班參加)</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	辦理月份	參加對象	造型創意展演競賽	109年12月	二年級學生(全班參加)	創意啦啦舞競賽	109年12月	一年級學生(全班參加)											
辦理項目	辦理月份	參加對象																			
造型創意展演競賽	109年12月	二年級學生(全班參加)																			
創意啦啦舞競賽	109年12月	一年級學生(全班參加)																			

四、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 藉由合作學習進行專題教學，豐富學生學習檔案，並辦理專題觀摩與競賽，提升學習動機及熱情，並激發學生研發能力與創造力，增加全國專題競賽得獎機會。 有效激發學生專業潛能及創意思考能力，並在全國競賽展現卓越成就。 外師協同提升英語能力：增加學生與外籍人士對話的機會，提升溝通之能力，並提供多元的英文課程，透過數位化教學及評量，提升多元創新教學的效益，也促進學生對英文學習產生興趣。 輔導學生對公民素養之行為準則及其核心價值認知，並培養正確法治觀念及具備理性思辨及的反省能力。 協助學生自我成長、激發自我潛能，並提供學生升學、職涯...等多樣化之生涯訊息，以協助學生能規畫適合個人之生涯藍圖。 型塑校園學生多元興趣與傳承文化，強化學生之團隊合作與效能，增進師生班級經營互動能力與班級特色，提升教學效能與學生多元發展。 								
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率		18%	20%	21%		22%	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數		5	5	6		7	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數		38	42	40		44	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		6	6	8		10	
	學校 自選 量化 指標	S13 學生參加國際交流人數比率		7%	8%	9%		10%	
		S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率		56%	56%	75%		87.5%	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>									

108-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
109 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	7	1.6	11.2	B3-2 技藝菁英技能培訓講座外聘(3) B3-5 激發潛能開展共好未來講座外聘(4)
		鐘點費	節	13	0.795	10.335	B3-1 商經實務專題課程外聘大專院校教師(4)、國貿實務專題課程外聘大專院校教師(9)(以副教授鐘點編列)
		鐘點費	節	202	0.4	80.8	B3-1 英語創意發想專題課程內聘(4)、電腦專題課程內聘(42) B3-2 技藝菁英技能培訓內聘(14*8組=112) B3-3 外師協同教學外聘(32) B3-4 公民素養培訓課程內聘(8) B3-6 啦啦舞種子培訓內聘(4)
		全民健康保險補充保費	式	102.335	0.0191	1.955	機關負擔補充保費
		印刷費	本	55	0.2	11	B3-1 各科專題作品印刷:商經科(5)、國貿科(5)、應英科(10)、資處科(15) B3-2 技藝菁英技能培訓教材(20)
		印刷費	份	300	0.01	3	B3-5 激發潛能開展共好未來活動資料及講義印刷(300)
		材料費	人次	160	0.1	16	B3-1 英語創意發想專題課程(10)、電腦專題課程(35)、廣告專題課程(75) B3-5 激發潛能開展共好未來(40)
		物品費	個	1	2	2	B3-1 電腦專題課程使用硬碟
		物品費	台	1	3	3	B3-2 技藝菁英技能輔導課程選手培訓使用印表機
		物品費	套	3	2	6	B3-5 自我探索創意教學及活動使用桌遊、牌卡等相關物品
		國內旅費	人次	9	1.2	10.8	B3 外聘講師交通費
		租車費	輛	1	10	10	B3-2 技藝菁英技能輔導遊覽車
		雜支	式	1	19.41	19.41	B3 各子計畫所需錦旗、文具用品、資料夾、光碟片及資訊耗材等雜支
	小計						185.5
獎補助	獎助金	份	59	0.5	29.5	B3-6 造型創意展演競賽及創意啦啦舞競賽	

費	小計				29.5	
經常門小計					215	
(二)資本門						
設備費	go pro 攝影機	台	1	20	20	B3-1 資處料電腦專題製作
資本門小計					20	
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					235	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
110 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	7	1.6	11.2	B3-2 技藝菁英技能培訓講座外聘(3) B3-5 激發潛能開展共好未來講座外聘(4)
		講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	B3-1 商經實務專題課程內聘(3)、國貿實務專題課程內聘(3)
		鐘點費	節	10	0.795	7.95	B3-1 商經實務專題課程外聘大專院校教師(4)、國貿實務專題課程外聘大專院校教師(6)(以副教授鐘點編列)
		鐘點費	節	128	0.4	51.2	B3-1 英語創意發想專題課程內聘(4)、電腦專題課程內聘(12) B3-2 技藝菁英技能培訓內聘(9*8 組=72) B3-3 外師協同教學外聘(32) B3-4 公民素養培訓課程內聘(8)
		全民健康保險補充保費	式	75.15	0.0191	1.435	機關負擔補充保費
		印刷費	份	380	0.05	19	B3-1 各科專題課程與研習教材及講義印製：商經科(20)、應英科(40)、資處科(40*4 個研習=160) B3-2 技藝菁英技能培訓(20*8 組=160)
		印刷費	份	300	0.01	3	B3-5 激發潛能開展共好未來活動資料及講義印刷(300)
		材料費	人次	342	0.1	34.2	B3-1 商經實務專題課程(10)、國貿實務專題課程(10)英語創意發想專題課程(10)、電腦專題課程(72)、廣告專題課程(180) B3-2 技藝菁英技能培訓(40) B3-5 激發潛能開展共好未來(20)

	物品費	個	3	3	9	B3-1 各科專題課程使用印表機、硬碟、螢幕...等
	物品費	套	2	2	4	B3-5 自我探索創意教學及活動使用桌遊、牌卡等相關物品
	國內旅費	人次	8	1.2	9.6	B3 外聘講師交通費
	雜支	式	1	25.815	25.815	B3 各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支
	小計				181.2	
獎補助費	獎助金	份	368	0.1	36.8	B3-1 各科專題競賽獎助金:商經科(40)、國貿科(60)、應英科(40)、資處科(78)、廣告科專題競賽(70) B3-2 校內技藝競賽(80)
	小計				36.8	
經常門小計					218	
(二)資本門						
設備費	個人電腦(含顯示器)	台	4	30	120	B3-2 技藝菁英技能輔導課程選手培訓使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	B3-5 激發潛能開展共好未來
資本門小計					150	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					368	

承辦人：

教師兼實習組長 吳雅慧

承辦主任：

教師兼實習輔導主任 鄭麗麗

主計主任：

主計室主任 許翠芬

校長：

國立嘉義高商 校長 林義棟