

●子計畫：108-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	莊青憲組長
二、計畫目標	1. 成立教師專業學習社群，推動學習型教師組織，以同儕認同、協同合作、經驗分享、對話交流之模式並透過公開觀課教師回饋進行教師個人內外存在的教學省思，並針對教學現場中學生學習的差異性提出回饋與分享。 2. 辦理公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、學習良善之班級經營技巧，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力，盡量弭平學生學習過程中因差異性過大而產生的成績雙峰現象。 3. 透過教師公開觀課、各專業社群間的互動及鼓勵教師赴公民營研習等，推動本校教師產學研創和企業深度研習與發展教學研究團隊。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
108-A3-1 教師社群合作發展計畫	一、實施方式： 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：共同科目召集人與群科主任 3. 參加對象：各領域教師 4. 辦理日期：109 年 08 月至 110 年 07 月 5. 各社群以各科教學研究會為基礎進而延伸辦理，由單一社群教師自主合作成立跨領域教師社群，各領域團隊自主規劃相關教師成長活動。108 學年度共成立 6 個跨科/跨領域專業社群，109 學年度仍持續推動。跨科/跨領域專業社群之資料如附件所示。 6. 各社群於執行期限內，每學年社群活動次數不得少於 2 次，並為新課綱課程規劃每學年至少一場教師跨科/跨領域社群研習，以增進強化教師專業能力。 7. 各社群成果報告包含量之分析（如：社群參加人數）、質性紀錄資料（如：歷次活動或會議記錄、研發出之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習模式與成效之客觀分析、教師需求滿意度分析等），以及活動書面資料與相關照片。 8. 各社群需辦理專業知能研習時，於社群討論會議中先提出，並於紀錄中載明，教務處依各社群需求審查後辦理。 9. 各處室辦理教師相關知能研習：新進教師研習、導師知能研習、輔導知能研習、特教知能研習、重大議題相關研習（如環境教育、生命教育、性別平等教育等）。 二、實施內容： 各教師社群可選擇下列項目辦理社群活動。 1. 協同備課：各社群教師可以共同分析上課教材內容，一起討論各單元上課的流程，或發展出一套評量學生作品的規準，或是一起評量學生的學習成果。 2. 同儕省思對話：共同選擇一個焦點進行專業對話，如學生作品實例、試卷答題結果分析、或一堂課的教學錄影帶等。 3. 建立專業檔案：展現教師教學理念與教學實踐成果的一種方式。 4. 案例分析：教師可研讀他人的典型案例；或是參與他人正在進行中的案例研討與分析，與他人切磋琢磨；也可撰寫自己的案例。 5. 主題經驗分享：共同擬定探討的主題，如差異性教學、班級經營、品德		

	教育、作文教學、自然科探究教學、程式語言設計、廣告設計等主題，作經驗分享與交流。 6. 教學媒材研發：研發特定領域或主題的教材及教學媒體，以符應不同程度的學生，並善用資訊科技，發展數位教學內容與教材，進而發展因地制宜的教材或教學媒體給學校學生使用。 7. 教學方法創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。 8. 行動研究：企圖改善既有的教學實務，以協助學生有效學習。 9. 標竿楷模學習：透過資深優良教師為楷模學習對象，透過觀察其現場教學或教學錄影，比較自己和專家教學的異同，以提身自我專業能力之學習。 10. 新進教師輔導：建立校內新手教師輔導機制，以校內教學輔導教師或資深優良教師為楷模典範，以達到教育傳承的效果。 11. 專題講座：各學科或領域課程不斷改革，一般或學科教學方法日新月異，教師專業發展評鑑方式多元化，均可邀請專家給予指導，共同研討。
108-A3-2 公開授課專業提升計畫	一、實施方式： 1. 主辦單位:教務處 2. 承辦單位:共同與專業類科 3. 參加對象:本校教師 4. 辦理時程:109 年 8 月至 110 年 7 月 5. 教學公開授課過程得由教務處設備組協助全程錄影。 6. 教學公開授課自評表及觀察表空白表格由教務處教學組統一製作放置於學校教學組表件下載處，由教師自行下載運用。 7. 透過公開觀課教師教學觀察表回饋及教學觀察會議內容，透過教學觀察與回饋，瞭解教師的教學實作表現或師生互動情形，經由觀察者回饋的優點與待改進，作為省思與改進教學之用。 二、實施內容： 1. 申請時間：各科於每學期第一次教學研究會時整理羅列教學公開授課教師名單，教學公開授課教師於教學觀察 3 週前向教學組提出申請。 2. 教學者 (1) 校內公開授課： A. 各科每學年每一位教師都應擔任一次教學公開授課教學者，並邀請家長參與觀課，以供校內老師觀摩學習，增進教學能力之提升。 B. 實習老師每學期至少 1 次公開授課。 (2) 校外公開授課：以自願者為優先，或由各科教學研究會及教務處推薦公開授課教學者。 3. 觀察者： (1) 校內公開授課：由同科教師擔任觀察者，教學者亦可自行邀請他科教師。 (2) 校外公開授課：邀請本校學生家長及雲嘉南區學校教師參加。 4. 公開授課地點：由教學者自訂。 5. 公開授課時間：由教學者安排，以課表上課時間為原則，非萬不得已才以調課方式進行，每次公開授課以 1 節為限。 6. 公開授課方式： (1) 校內公開授課： A. 同科教師至教學公開授課現場觀察，並由觀察者填寫觀察紀錄表。 B. 教學公開授課結束後，由教學者及同科教師進行專業社群對話與省

	思，由各科召集人協助完成社群活動紀錄並拍照。 C. 教學觀察紀錄表教學者得留存副（影）本，正本提交教學組作為本計畫成果報告彙編資料。 (2) 校外公開授課： A. 自由開放本校學生家長及全國學校教師至教學公開授課現場觀察，並填寫觀察紀錄表。 B. 教學公開授課結束後，由教學者及觀察者進行專業社群對話與省思，並完成紀錄與拍照。														
108-A3-3 申辦教師赴公民營機構研習	一、實施方式： 1. 主辦單位:實習處 2. 承辦單位: 實習處就輔組、各群科科主任與專業類科教師 3. 參加對象: :群科專業類科教師 4. 辦理時程:109 年 8 月至 110 年 7 月 5. 本校於暑假期間辦理公民營機構研習，鼓勵本校教師參加也鼓勵本校教師參加其他友校辦理之公民營機構研習或赴產業研習或研究。 二、實施內容： 於各科教學研究會提出建議本年度辦理方向及內容，再進行規畫本年度之研習內容，以盡量符合各教師研習需求，讓教師對研習的內容感到興趣及增強教師對研習內容的動機，以強化教師能夠深入了解公民營機構及產業研習或研究的內容及性質，讓教師能夠在了解研習的內容之後，應用在實務教學上，讓學生獲得更多與產業界的實務經驗，以期待學生能夠學以致用。														
四、預期效益	1. 藉由推動教師跨科/跨領域社群持續性活動及知能研習，鼓勵教師跨域專業合作，持續性進行教學專業對話。提升教師教學素養、專業知能、特教知能、資訊運用等能力，強化教師教學能力。 2. 實施系統性的教學觀察，透過觀課及經驗交流，建立對話回饋機制，協助教師專業成長。 3. 鼓勵職業類科教師透過赴公民營機構研習，強化實務經驗，以達到教師業界增能之目的，提升專業類科教師的實務教學應用能力。														
	<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">108 學年度</th><th colspan="2">109 學年度</th><th colspan="2">110 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr></table>	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度							
			目標	績效	目標	績效	目標	績效							
	方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業社群的教師專業社群數	6	6	7		7								
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業社群的教師專業社群比率	95%	95%	96%		97%								
		A3-3 教師參加研習平均時數	48	13.8	30		35								
		A3-4 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	80	71	90		100								
	學校自選量化指標	S6 教師赴產業界實習比率。	32%	籌辦中	34%		36%								

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

附表：109 學年度預計辦理之跨科/跨領域教師社群

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人 數	各社群互動討論 辦理時段	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心 小組 (必 辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	校長、教務主任、實習主任、總務主任、學務主任、圖書館主任、秘書、課務組長及教學組長，暨課發會成員共 31 人	週三下午共同備課時段或上下學期空堂、課餘時間。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃
02	觀光 英語 與會 話專 業社 群	觀光英語與會話 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	2 名召集人及商經科、國貿科、外語科教師共 36 人	週三下午共同備課時段或上下學期空堂、課餘時間。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課
03	創新 科技 教師 專業 社群	創新科技 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	2 名召集人及資處科、廣設科教師共 18 人	週三下午共同備課時段或上下學期空堂、課餘時間。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課
04	科學 與人 文教 師專 業社 群	科學與人文 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	2 名召集人及社會科、自然科教師共 6 人	週三下午共同備課時段或上下學期空堂、課餘時間。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課
05	心靈 小屋 教師 專業 社群	心靈小屋 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	1 名召集人及生涯規劃科及國文教師共 5 人	週三下午共同備課時段或上下學期空堂、課餘時間。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課

附表：109 學年度跨科/跨領域社群預計辦理之研習活動

社群名稱	研習主題名稱	日期	時間	參加教師	指導教師
核心小組 (必辦)	課程設計素養導 向增能研習	110.3	週三下午團 體活動時間	校長、教務主任、實習主 任、總務主任、學務主 任、圖書館主任、秘書、 課務組長及教學組長暨 課發會成員共 31 人	待聘
觀光英語與會 話專業社群	商務英文口語表 達	110.4	週三下午團 體活動時間	2 名召集人及商經科、國 貿科、外語科教師共 36 人	待聘
創新科技教師 專業社群	遊戲人物及場景 設計教師研習	109.11	週三下午團 體活動時間	2 名召集人及資處科、廣 設科教師共 18 人	內聘： 顏家鈞老 師
科學與人文教 師專業社群	地理資訊系統 (GIS) 概論	109.11	週三下午團 體活動時間	2 名召集人及社會科、自 然科教師共 9 人	待聘
心靈小屋教師 專業社群	學習技巧攻略－ 高效率記憶法	109.11 或 12	週三下午團 體活動時間	毛雪慧老師、何乙娟老 師、黃雅雯老師、吳素琴 老師、國文科教師暨其他 社群有興趣之教師。	待聘

108-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	2	1.6	3.2	A3-1 跨科/跨領域社群研習外聘講師講座 1 次
		講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	A3-1 跨科/跨領域社群研習內聘講師講座 2 至 4 次
		全民健康保險補充保費	式	6.4	0.0191	0.122	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	2	1.18	2.36	外聘講師交通費（高鐵：台北—嘉義）
		材料費	人	50	0.1	5	教師增能研習使用材料
		印刷費	人次	80	0.01	0.8	各社群辦理增能研習所需西關書籍或材料印刷
		雜支	式	1	2.318	2.318	各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支。
		小計				17	
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					17	
(二)資本門							
設備費							
資本門小計							
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					17		

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	A3-1 跨科/跨領域社群研習外聘講師講座 2 次
		講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	A3-1 跨科/跨領域社群研習內聘講師講座 2 至 6 次
		全民健康保險補充保費	式	11.2	0.0191	0.214	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	2	1.18	2.36	外聘講師交通費（高鐵：台北—嘉義）
		材料費	人	50	0.1	5	教師增能研習使用材料
		印刷費	人次	80	0.01	0.8	各社群辦理增能研習所需西關書籍或材料印刷
		雜支	式	1	2.427	2.427	各子計畫所需文具用品、資料夾、光碟片等雜支。
		小計				22	
	獎補						

	助費	小計					
	經常門小計				22		
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計						
	110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				22		

承辦人：

教師兼
教學組長 莊青憲

承辦主任：

會計兼
教務主任 徐茂松

主計主任：

主計室
主任 許翠分

校長：

國立嘉義高商
校長 林義棟