

●子計畫3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	108-3(A3)專業社群增能發展計畫								
二、計畫目標	<p>1. 成立教師專業學習社群，推動學習型教師組織，以同儕認同、協同合作、經驗分享、對話交流之模式並透過公開觀課教師回饋進行教師個人內外存在的教學省思。</p> <p>2. 辦理公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。</p> <p>3. 透過教師公開觀課、各專業社群間的互動及鼓勵教師赴公民營研習等，推動本校教師產學研創和企業深度研習與發展教學研究團隊。</p>								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	108-3(A3)-1 教師社群合作發展計畫	教務處	全校教師	108-110 學年度					
	108-3(A3)-2 公開授課專業提升計畫	教務處	全校教師	108-110 學年度					
	108-3(A3)-3 申辦教師赴公民營機構研習	教務處、實習處	全校教師	108-110 學年度					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	108 學年度	0	96	96					
	109 學年度	0	130	130					
	110 學年度	0	130	130					
	總計	0	356	356					
五、預期效益	<p>1. 教師主題式學習社群持續性活動及知能研習，鼓勵教師合作分享，強化教師共同備課、觀課及議課的能力；職業類科教師透過赴公民營機構研習，強化實務經驗，達教師業界增能之目標。</p> <p>2. 實施系統性的教學觀察，並定期檢討及回饋推廣。</p> <p>3. 鼓勵職業類科教師透過赴公民營機構研習，強化實務經驗，達教師業界增能之目標。</p>								
	指標項目			108 學年度	109 學年度	110 學年度			
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業社群的教師專業社群數	6		7		7		
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業社群的教師專業社群比率	94%		95%		96%		
A3-3 教師參加研習平均時數		48 時		48 時		48 時			
A3-4 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數		80 人		80 人		80 人			

	學校自選 量化指標	S6 教師赴產業實習比率	30%		32%		34%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-3(A3)專業社群增能發展計畫

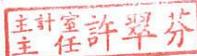
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	各研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	時	4	0.8	3.2	各研習內聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	12.8	0.0191	0.244	機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	4	1.18	4.72	外聘講師交通費(高鐵:台北-嘉義)
	材料費	人	60	0.1	6	教師增能研習使用材料
	印刷費	批	5.5	2	11	各社群辦理新課綱課程研習 所需相關書籍或教材印刷
	雜支	式	1	3.236	3.236	各子計畫所需文具用品、資料 夾、光碟片等雜支
	小計				38	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				38		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計				38		

承辦人: 

承辦主任: 

主計主任: 

校長: 

108-3(A3)專業社群增能發展計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	各研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	時	9	0.8	7.2	各研習內聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	26.4	0.0191	0.504	機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	4	1.18	4.72	外聘講師交通費(高鐵：台北-嘉義)
	材料費	人	60	0.1	6	教師增能研習使用材料
	印刷費	批	5	2	10	各社群辦理新課綱課程研習 所需相關書籍或教材印刷
	雜支	式	1	3.376	3.376	各子計畫所需文具用品、資料 夾、光碟片等雜支
小計				51		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				51		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計				51		

承辦人

教師兼  
教學組長江聰智

承辦主任：

教師兼  
教務主任徐茂松

主計主任：

主計室  
主任許翠芬

校長

國立嘉義高商  
校長林義棟

## 子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】專業社群增能發展計畫

- 子計畫名稱：108-3(A3)-1 教師社群合作發展計畫

108 年 3 月 13 日本校高職優質化工作會議決議

### 一、依據：

教育部國民及學前教育署 108 年 6 月 11 日臺教國署高字第 1080064669 號函「高職優質化輔助方案」辦理。

### 二、目的：

(一)協助教師專業成長，增進教師專業素養。

(二)確保教學成效，以發展學校辦學特色。

(三)提供教師自我成長及互助社群，以改進教學內涵，提升教學品質。

(四)重視學生受教權益，提高學生學習效果。

### 三、主辦單位：教務處

### 四、承辦單位：各科教學研究會、學務處、教官室、輔導室

### 五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 7 月

### 六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐茂松	教務主任	督導執行各項工作及成果展現
2	成員	莊青憲	教學組長	(1)執行 108-3-1 各項工作 (2)規劃並辦理教師專業知能相關研習
3	成員	蕭淵元	學務主任	規劃並辦理相關知能研習
4	成員	裘文馥	訓育組長	規劃並辦理相關知能研習
5	成員	黃博軒	主任教官	軍護體科召集人，規劃並辦理相關知能研習
6	成員	毛雪慧	輔導主任	生涯輔導科召集人，負責心靈小房教師專業社群規劃
7	成員	陳泯妤	特教老師	規劃教師特教知能研習
8	成員	謝依樺	導師	國文科召集人，負責閱讀與寫作教師專業社群規劃
9	成員	黃筱文	導師	英文科召集人，負責英文檢定教師專業社群規劃
10	成員	王玉玫	導師	數學科召集人，負責教材教法研討教師專業社群規劃
11	成員	曾淑芬	商經科主任	商經科召集人，負責商業概論教師專業社群規劃

序	人員	姓名	職稱	工作項目
12	成員	李翠蓮	國貿科主任	國貿科召集人，負責商業概論教師專業社群規劃
13	成員	郭文賢	資處科主任	資處科召集人，負責行動科技教師專業社群規劃
14	成員	黃聖樂	廣設科主任	廣設科召集人，負責廣告設計專題實作教師專業社群規劃
15	成員	吳依亭	應英科主任	應英科召集人，負責英文檢定教師專業社群規劃
16	成員	李易真	導師	社會科召集人，負責人文社會教師專業社群規劃
17	成員	蔡穎佳	導師	自然科召集人，負責自然科學教師專業社群規劃

## 七、參加人員

- (一) 核心專業社群:1 名召集人及教務主任、實習主任、總務主任、輔導主任、學務主任、秘書、圖書館主任、課務組長及教學組長。
- (二) 觀光英語與會話教師專業社群：2 名召集人及商經科、國貿科、外語科教師群及對本專業社群有興趣之教師。
- (三) 創新科技教師專業社群：2 名召集人及資處科、廣設科教師群及對本專業社群有興趣之教師。
- (四) 科學與人文教師專業社群：2 名召集人及社會科、自然科教師群及對本專業社群有興趣之教師。
- (五) 心靈小屋教師專業社群：1 名召集人及生涯規劃科及國文科教師及對本專業社群有興趣之教師。
- (六) 閱讀與寫作教師專業社群:1 名召集人及國文科教師群及對本專業社群有興趣之教師。
- (七) 教材教法研討教師專業社群：1 名召集人及數學科教師群及對本專業社群有興趣之教師。
- (八) 運動與健康教師專業社群：1 名召集人及全民國防科、健康與護理科、體育科教師群及對本專業社群有興趣之教師。

## 八、實施方式

- (一) 各科社群由各科教學研究會延伸辦理，成立跨領域或單一科別教師社群，各領域團隊自主規劃相關教師成長活動。
- (二) 各科社群於執行期限內，每學年社群活動次數不得少於 2 次，並為新課綱課程規劃每學期至少一場教師社群研習(單一科別社群至少一場、跨領域至少二場)。
- (三) 各科社群成果報告包含量之分析(如：社群參加人數)、質性紀錄資料(如：歷次活動或會議記錄、研發出之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習模式與成效之客觀分析、教師需求滿意度分析等)，以及活動書面資料與相關照片。
- (四) 各科社群需辦理專業知能研習時，於期初教學研究會會議提出，並於紀錄中載明，教務處依各科需求審查後辦理。
- (五) 各處室辦理教師相關知能研習：新進教師研習、導師知能研習、輔導知能研習、特教知能研習、重大議題相關研習(如環境教育、生命教育、性別平等教育等)。

(六)各社群規劃辦理方式如下表：

跨領域教師社群

序	社 群	辦理時間	方式	內容
1	核心專業社群	108年8月至 109年7月	(1)推動及規劃各 社群發展方向 (2)統整及協調各 專業社群方向	統整及規劃本校課程及各項發展內 容
2	觀光英語與會話 專業社群	108年8月至 109年7月	(1)協同備課 (2)教學觀察與回饋 (3)專題講座	(1)邀請專家或學者專題講座 (2)跨領域課程設計及協同備課 (3)校內外公開課程觀摩 (4)辦理新課綱課程專題講座
3	創新科技教師專 業社群	108年8月至 109年7月	(1)同儕省思對話 (2)主題經驗分享 (3)教學觀察與回饋 (4)專題講座	(1)學生專題作品評分及專業對話 (2)學生分組創作簡報評鑑及教師 專業分享 (3)校內外公開課程觀摩 (4)辦理新課綱課程專題講座
4	科學與人文教師 專業社群	108年8月至 109年7月	(1)協同備課 (2)專題講座 (3)教學觀察與回饋	(1)辦理探究性學習專題講座 (2)跨領域課程設計及協同備課 (3)校內外公開課程觀摩 (4)辦理新課綱課程專題講座
5	心靈小屋 教師專業社群	108年8月至 109年7月	(1)協同備課 (2)主題經驗分享 (3)專題講座 (4)教學觀察與回饋	(1)共同備課3次 (2)輔導知能研習1次 (3)校內外公開課程觀摩 (4)辦理新課綱課程專題講座
6	運動與健康教師 專業社群	108年8月至 109年7月	(1)協同備課 (2)主題式經驗分享 (3)教學觀察與回饋	(1)邀請專家學者專題講座 (2)校內外公開課程觀摩 (3)辦理新課綱課程專題講座

單一科別教師社群：

序	社 群	辦理時間	方式	內容
1	閱讀與寫作 教師專業社群	108年8月至 109年7月	(1)同儕省思對話 (2)專題講座 (3)教學觀察與回饋	(1)邀請友校教師或專家學者針對 教材教法意見交流，以提升本校 國文科教師專業能力 (2)校內外公開課程觀摩 (3)辦理新課綱課程專題講座

序	社 群	辦理時間	方式	內容
2	教材教法研討教師專業社群	108年8月至109年7月	(1)主題經驗分享 (2)同儕省思對話 (3)協同備課 (4)專題講座 (5)教學觀察與回饋	(1)邀請專家學者專題講座 (2)校內外公開課程觀摩 (3)辦理新課綱課程專題講座

九、實施內容：各教師社群可選擇下列項目辦理社群活動。

- (一)協同備課：同領域教師可以共同分析上課教材內容，一起討論各單元上課的流程，或發展出一套評量學生作品的規準，或是一起評量學生的學習成果。
- (二)教學觀察與回饋：瞭解教師的教學實作表現或師生互動情形。除作為分享個人的教學實務，也可經由觀察者回饋的優點與待改進，作為省思與改進教學之用。
- (三)同儕省思對話：共同選擇一個焦點進行專業對話，如學生作品實例、試卷答題結果分析、或一堂課的教學錄影帶等。
- (四)建立專業檔案：展現教師教學理念與教學實踐成果的一種方式。
- (五)案例分析：教師可研讀他人的典型案例；或是參與他人正在進行中的案例研討與分析，與他人切磋琢磨；也可撰寫自己的案例。
- (六)主題經驗分享：共同擬定探討的主題，如班級經營、品德教育、作文教學、自然科探究教學、程式語言設計、廣告設計等主題，作經驗分享與交流。
- (七)教學媒材研發：研發特定領域或主題的教材及教學媒體，以符應不同程度的學生，或發展因地制宜的教材或教學媒體給學校學生使用。
- (八)教學方法創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。
- (九)行動研究：企圖改善既有的教學實務，以協助學生有效學習。
- (十)標竿楷模學習：透過資深優良教師為楷模學習對象，透過觀摩其現場教學或教學錄影，比較自己和專家教學的異同。
- (十一)新進教師輔導：建立校內新手教師輔導機制，以校內教學輔導教師或資深優良教師為楷模典範，以達到教育傳承的效果。
- (十二)專題講座：各學科或領域課程不斷改革，一般或學科教學方法日新月異，教師專業發展評鑑方式多元化，均可邀請專家給予指導，共同研討。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	各科規劃並辦理社群活動	預定													
		實際													
2	各處室規劃並辦理教師相關知能研習	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：本項計畫業務承辦工作人員依規定予以敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	38	0	38
109 年度(1 至 07 月)	51	0	51
總 計	89	0	89

十三、本實施計畫經討論後，呈 校長核示後通過，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、總務主 任、學務主任、圖 書館主任、秘書、 課務組長及教學 組長 共 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	觀光英語 與會話專 業社群	觀光英語與會 話 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	2 名召集人及商經 科、國貿科、外語 科教師 共 36 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	創新科技 教師專業 社群	創新科技 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	2 名召集人及資處 科、廣設科教師 共 18 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	科學與人 文教師專 業社群	科學與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	2 名召集人及社會 科、自然科教師 共 6 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	心靈小屋 教師專業 社群	心靈小屋 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	1 名召集人及生涯 規劃科及國文科 教師 共 5 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
06	閱讀與寫 作教師專 業社群	閱讀與寫作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	1 名召集人及國文 科教師 共 13 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
07	教材教法 研討教師 專業社群	教材教法研討 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	1 名召集人及數學 科教師 共 13 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
08	運動與健康教師專業社群	運動與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	1 名召集人及全民國防科、健康與護理科、體育科教師共 13 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】專業社群增能發展計畫
- 子計畫名稱：108-3(A3)-2 公開授課專業提升計畫

108 年 3 月 13 日本校高職優質化工作會議決議

一、依據：

教育部國民及學前教育署 108 年 6 月 11 日臺教國署高字第 1080064669 號函「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一)落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- (二)透過教師專業社群的同心協力與團隊合作分享，進行課程觀摩與討論以及教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與及學習表現。
- (三)透過校內外公開課程觀摩，分享課程發展經驗、透過公開觀課教師回饋進行教師個人內外省的教學省思，確立回饋分享機制及有關的配套措施。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教學組、各科教學研究會

五、辦理期程：108 年 8 月至 109 年 7 月

校內外公開授課：每學年各科共辦理至少 80 次公開教學演示。

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐茂松	教務主任	督導執行各項工作及成果展現
2	成員	莊青憲	教學組長	執行 108-3-2 各項工作
3	成員	謝依樺	導師	國文科召集人，協助規劃及辦理國文科公開授課
4	成員	黃筱文	導師	英文科召集人，協助規劃及辦理英文科公開授課
5	成員	王玉玫	導師	數學科召集人，協助規劃及辦理數學科公開授課
6	成員	曾淑芬	商經科主任	商經科召集人，協助規劃及辦理商經科公開授課
7	成員	李翠蓮	國貿科主任	國貿科召集人，協助規劃及辦理國貿科公開授課
8	成員	郭文賢	資處科主任	資處科召集人，協助規劃及辦理資處科公開授課
9	成員	黃聖樂	廣設科主任	廣設科召集人，協助規劃及辦理廣設科公開授課
10	成員	吳依亭	應英科主任	應英科召集人，協助規劃及辦理應英科公開授課
11	成員	李易真	導師	社會科召集人，協助規劃及辦理社會科公開授課
12	成員	蔡穎佳	導師	自然科召集人，協助規劃及辦理自然科公開授課
13	成員	黃博軒	主任教官	軍護體科召集人，協助規劃並辦理軍護體公開授課
14	成員	毛雪慧	輔導主任	生涯輔導科召集人，協助規劃並辦理生涯規劃科公開授課

七、 參加人員：全體教師

## 八、 實施方式

(一)申請時間：各科於每學年第一次教學研究會時提供教學演示教學者名單，教學演示教學者於教學觀摩3週前向教學組提出申請(附件一)。

(二)教學者

1. 校內公開授課：

(1) 各科每學年至少3名教師擔任教學演示教學者，以自願者優先，輪流實施為原則。

若無自願者，原則上以新進教師(含調動入本校之教師)為實施的第1順位。

(2) 實習老師每學期至少1次公開授課。

2. 校外公開授課：以自願者為優先，或由各科教學研究會及教務處推薦教學演示教學者。

(三)觀察者：

1. 校內公開授課：由同科教師擔任觀察者，教學者亦可自行邀請他科教師。

2. 校外公開授課：邀請本校學生家長及雲嘉南區學校教師參加。

(四)演示地點：由教學者自訂。

(五)演示時間：由教學者安排，以各科教學研究會共同時間為原則，每次1節。

(六)演示方式：

1. 校內公開授課：

(1) 同科教師至教學演示現場觀摩，並由觀察者填寫觀察紀錄表(附件二)。

(2) 教學演示結束後，由教學者及同科教師進行專業社群對話與省思，由各科召集人協助完成社群活動紀錄並拍照。

(3) 教學觀摩觀察紀錄表教學者得留存副(影)本，正本提交教學組作為本計畫成果報告彙編資料。

2. 校外公開授課：

(4) 由本校學生家長及雲嘉南區學校教師至教學演示現場觀摩，並填寫觀察紀錄表。

(5) 教學演示結束後，由教學者及觀察者進行專業社群對話與省思，由教學組協助完成紀錄並拍照。

## 九、 實施內容

(一)教學演示所需相關硬體需求，請於舉辦前1週向教務處設備組登記申請。

(二)教學演示過程由教務處設備組協助全程錄影。

(三)教學演示自評表及觀察表由教務處教學組統一印發。

(四)教學者應發揮所長，盡全力辦好教學演示，並在教學演示當天，請演示班級學生協助在教室後面排好座位，以供參與教學演示觀摩的老師就坐。

(五)教學演示當日，該節次空堂領域教師均應於該節到場觀摩學習。

(六)透過公開觀課教師教學觀察表回饋及教學觀察會議內容讓教師進行個人內外省的教學省思。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	各科教學研究會推派 教學演示教學者	預定													
		實際													
2	各科辦理校內公開教 學演示	預定													
		實際													
3	辦理校外公開教學演 示	預定													
		實際													
4	各科辦理成果分享	預定													
		實際													

十一、獎勵與考核

- (一)擔任校外教學演示之教學者，績效良好而有具體事實者，得予嘉獎兩次。
- (二)擔任校內教學演示之教學者，績效良好而有具體事實者，得予嘉獎乙次。
- (三)辦理教學演示工作者，於工作圓滿結束，得予嘉獎乙次。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108年度(08至12月)	0	0	0
109年度(01至07月)	0	0	0
總 計	0	0	0

十三、本計畫經討論後，呈 校長核示後通過，修正時亦同。

附件一、國立嘉義高商○○學年教師教學演示申請表

科別	
教學日期	_____年_____月_____日
節次	第_____節
授課班級	
授課地點	
教學者	
教學主題	
教學內容	
觀察者	
資源需求	
備註	

申請者：

教學組：

教務主任：

校長：

附件二、國立嘉義高商○○學年教師教學演示觀察表

演示教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_ 課程名稱：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察班級：\_\_\_\_\_ 觀察日期與時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 第\_\_\_\_節

層面	指標與檢核重點	文字敘述	評量	
			表現佳	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	優勢：  待改進項目：		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	優勢：  待改進項目：		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	優勢：  待改進項目：		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	文字敘述	評量	
			表現佳	待改進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	優勢：  待改進項目：		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	優勢：  待改進項目：		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

綜合回饋意見：

受評教師教學表現的優點或特色是：

受評教師教學表現尚有成長空間的是：

觀察者簽名：\_\_\_\_\_

附件三、國立嘉義高商○○學年○○科教師校內教學演示會議記錄

開會時間： 年 月 日 時 分

開會地點：

出席人員簽名：

會議開始：

一、問題與討論：

\*教學演示教師優點：

\*教學演示教師待改善的地方：

二、值得推薦於教務會議中分享的部分：

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】專業社群增能發展計畫
- 子計畫名稱：108-3(A3)-3 申辦教師赴公民營研習

108 年 3 月 13 日本校高職優質化工作會議決議

一、依據：

教育部國民及學前教育署 108 年 6 月 11 日臺教國署高字第 1080064669 號函「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 鼓勵教師赴國內公民營機構或產業研習或研究，強化教師實務教學經驗。
- (二) 藉由教師與機構交流協助開發學生就業市場。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處

五、辦理期程：108 年 8 月至 109 年 7 月

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐茂松	教務主任	督導執行各項工作及成果展現
2	成員	陳寶珍	就業輔導組長	申辦 108-3(A)-3 各項工作
3	成員	莊青憲	教學組長	協助執行各項工作併鼓勵全體教師參加
4	成員	曾淑芬	商經科主任	商經科召集人，協助執行各項工作
5	成員	李翠蓮	國貿科主任	國貿科召集人，協助執行各項工作
6	成員	郭文賢	資處科主任	資處科召集人，協助執行各項工作
7	成員	黃聖樂	廣設科主任	廣設科召集人，協助執行各項工作
8	成員	吳依亭	應英科主任	應英科召集人，協助執行各項工作

七、參加人員：全體教師

八、實施方式

本校於暑假期間辦理公民營機構研習，鼓勵本校教師參加也鼓勵本校教師參加其他友校辦理之公民營機構研習或赴產業研習或研究。

九、實施內容

於各科教學研究會提出建議本年度辦理方向及內容，再進行規畫本年度之研習內容，以盡量符合各教師研習需求，讓教師對研習的內容感到興趣及增強教師對研習內容的動機，以強化教師能夠深入了解公民營機構及產業研習或研究的內容及性質，讓教師能夠在了解研習的內容之後，應用在實務教學上，讓學生獲得更多與產業界的實務經驗，以期待學生能夠學以致用。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	各科教學研究會提出 研習方向及內容建議	預定	■	■											
		實際													
2	規劃研習及申辦時間	預定				■	■								
		實際													
3	籌備及發出研習通知	預定								■	■	■			
		實際													
4	研習前各事項統整、 辦理研習及結報事項	預定											■	■	
		實際													

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108年度(08至12月)	0	0	0
109年度(01至07月)	0	0	0
總 計	0	0	0

十三、本計畫經討論後，呈 校長核示後通過，修正時亦同。