

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析			內部			
			優勢 (S)	劣勢 (W)		
			1. 上期評鑑 成績優異 校園和諧 互助合作 行政伙伴 熱心積極 2. 教專初階 超過六成 師資整齊 學藝俱佳 教師積極 尚願嘗試 3. 校長辦學 社區肯定 成立應外 體系完整 嘉商聲譽 頗受好評 4. 技藝競賽 表現優異 多元社團 適性展才 特色社團 深化學習 5. 特色課程 逐漸成形 社區國中 關係良好 教師熱心 願意付出	1. 應外發展 尚在起步 圖書更新 經費不足 師實務力 仍待提昇 2. 教學團隊 不常對話 教學保守 不願公開 行政教學 少有喘息 3. 弱勢學子 比例增高 學費齊一 有利私校 務實致用 略為不足 4. 課業活動 時間衝突 校地狹小 空間不足 升學導向 根深蒂固 5. 產學合作 仍待加強 國中宣導 耗費人力 實務合作 尚待加強		
外部	機會 (O)	1. 技職教育 日漸重視 技職再造 經費投入 課程計畫 創新變革 2. 政策協助 較易推動 教師社群 漸成潮流 鼓勵進修 跨界學習 3. 計畫經費 挹注資源 12 年國教 適性揚才 成立久遠 校友廣布 4. 科技校院 策略聯盟 社區資源 漸次引進 交通便利 有利就學 5. 業界專家 協同教學 科大師資 熱心協助 國中試探 漸被重視	優勢-機會(SO)	1. 技專協同 創新課程 2. 推動教師 學習社群 3. 提升學生 英語能力 4. 強化學生 務實能力 5. 閱讀成長 產學參訪	劣勢-機會(WO)	1. 專題實務 增進知能 2. 教學觀察 公開授課 3. 設立入學 獎助學金 4. 充實圖書 推廣閱讀 5. 產學研習 擴展視野
	威脅 (T)	1. 行動學習 更新快速 課綱調整 變動頗大 家長觀念 學科為重 2. 生源銳減 壓力變大 家庭功能 日漸薄弱 社會資源 分配不均 3. 學生素質 差異擴大 合格外師 聘任不易 家長觀念 尚待溝通 4. 學生升學 偏重學科 閱讀貧乏 欠缺素養 自我中心 熱情不足 5. 專案計畫 行政繁瑣 設備軟體 經費不足 資訊爆炸 獨力難抗	優勢-威脅(ST)	1. 課程規劃 多元特色 2. 影片競賽 行銷嘉商 3. 社區國中 職涯試探 4. 推廣閱讀 心得寫作 5. 積極申請 競爭計畫	劣勢-威脅(WT)	1. 規劃教師 業界增能 2. 教學輔導 品質提升 3. 辦理技職 宣導活動 4. 品德教育 服務學習 5. 技職專案 同步辦理

行動策略及行動方案（一）

專業 (人文・科技 熱情敬業) 創新 (多元・前瞻 宏觀視野) 飛揚 (適性・樂活 自我實現)	課程發展	106-1(A1)推動課綱技職揚帆計畫
	創新教學	106-2(A2)創新教學特色領航計畫 106-3(A3)專業社群增能發展計畫
	多元適性	106-5(B3)多元展能前進夢想計畫 106-6(B4)藝美書香創意展演計畫
	社區認同	106-4(B1)適性入學優質銜接計畫
106-1(A1)推動課綱技職揚帆計畫 1. 規劃校本課程發展計畫 2. 多元選修特色課程計畫 3. 產學研習特色教學計畫 106-2(A2)創新教學特色領航計畫 1. 增進學生專業技能計畫 2. 強化學生務實能力計畫 3. 提升英語力 e 起來計畫 4. 縱橫山林野外踏查計畫		
106-3(A3)專業社群增能發展計畫 1. 教師社群合作發展計畫 2. 公開授課專業提升計畫 3. 攜手成長教學輔導計畫 106-4(B1)適性入學優質銜接計畫 1. 新生入學績優獎勵計畫 2. 國中教師技職課程計畫 3. 社區國中職涯試探計畫 4. 社區國中技職宣導計畫		
106-5(B3)多元展能前進夢想計畫 1. 專題製作成果展示計畫 2. 技藝菁英技能輔導計畫 3. 造型啦啦青春無限計畫 4. 國際人權服務學習計畫 5. 強化學生生涯輔導計畫 6. 專業類科職場體驗計畫 106-6(B4)藝美書香創意展演計畫 1. 發展特色藝文活動計畫 2. 推廣閱讀人文書香計畫 3. 創意展演學生美展計畫		