

國立嘉義高商教師公開觀課實施辦法

108年6月25日行政會報通過

一、依據

103年11月28日訂定發布之「十二年國民教育課程綱要總綱」及108年5月1日臺教國署高字第辦1080045919號文辦理。

二、目的

- (一)落實與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- (二)透過教師專業社群的同心協力與團隊合作分享，進行課程觀課與討論以及教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與及學習表現。
- (三)透過公開觀課活動，分享課程發展經驗及確立回饋分享機制及有關的配套措施。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教學組、各科教學研究會。

五、辦理期程：每學年校長及全體教師至少一次公開觀課。

六、參加人員：校長暨全體教師

七、實施方式

- (一)申請時間：公開觀課教學者於教學觀課一週前向教學組提出申請，申請表如附件一。
- (二)教學者：校長、每位教師每學年至少一次公開觀課，授課內容經教學研究會通過後，各科召集人將公開觀課教學課程表填寫完後，於開學後三週內寄送檔案至教學組，教學組彙整後於開學一個月內上網公告。
- (三)觀察者：公開觀課：教學者可自行邀請教師共同議課及備課。
- (四)公開觀課地點：由教學者自訂。
- (五)公開觀課時間：由教學者安排，每次1節。
- (六)公開觀課方式：
 - (1)至少由一名校內觀課教師至公開觀課現場觀課，並由觀察者填寫觀察紀錄表如附件二。
 - (2)公開觀課結束後，由教學者及觀課教師進行專業社群對話與省思並完成公開觀課紀錄如附件四並拍照，每位教師請提供四張觀課照片寄至教學組電子信箱 teach250@cyvs.cy.edu.tw。
 - (3)公開觀課觀察紀錄表教學者得留存副（影）本，正本提交教學組作為本計畫成果報告彙編資料。

八、實施內容

- (一)公開觀課所需相關硬體需求，請於舉辦前1週向教務處設備組登記申請。
- (二)公開觀課申請表及、觀察表及會議紀錄表由教務處教學組統一印發或至教學組網頁下載。

(三)教學者應發揮所長做好教學準備，在公開觀課當天請授課班級學生協助在教室後面排好座位，以供參與公開觀課觀察的老師就坐。

(四)授課教師及觀課教師，如填具共同備課、教學觀察表及教學回饋表等相關佐證資料，可依實際參與時數，核發教師研習時數。

(五)如有校外人士要到場觀課，需事先於二週前至教務處申請，方得進入觀課。

附件一、國立嘉義高商114學年教師教公開觀課申請表

科別	
教學日期	_____年_____月_____日
節次	第_____節
授課班級	
授課地點	
教學者	
教學主題	
教學內容	
觀察者	
資源需求	
備註	

申請者：

教學組：

教務主任：

校長：

附件二、國立嘉義高商114學年教師公開觀課觀察表

演示教師姓名：_____ 任教科目：_____ 課程名稱：_____

觀察者：_____ 觀察班級：_____ 觀察日期與時間：____年____月____第____節

層面	指標與檢核重點	文字敘述	評量	
			表現佳	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	優勢： 待改進項目：		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	優勢： 待改進項目：		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	優勢： 待改進項目：		
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	文字敘述	評量	
			表現佳	待改進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	優勢： 待改進項目：		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	優勢： 待改進項目：		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

綜合回饋意見：

1.受評教師教學表現的優點或特色是：

2.受評教師教學表現尚有成長空間的是：

觀察者簽名：_____

附件三、國立嘉義高商114學年 科教師校內公開觀課教學專業回饋會議記錄表

開會時間： 年 月 日 時 分

開會地點：

出席人員簽名：

會議開始：

一、問題與討論：

*教學演示教師優點：

*教學演示教師待改善的地方：

二、值得推薦於教務會議中分享的部分：