

●子計畫：114-5 導引學校精進發展

一、承辦處室	實習處	承辦人	國貿科主任																		
二、計畫目標	<p>1. 培養學生職場英語文溝通能力，其許未來進入職場面對國際貿易、商務往來及客服應對進退中靈活應對；同時設計發展貼近職場所需之專業情境教案（如報價、通關、服務、簡報等），以提升學生專業表達能力。透過課程設計與實際情境中演練，學生能在多元情境中強化口語表達與跨文化交流，並培養思辨能力，進而成為兼具國貿專業知識與國際視野的技職雙語人才。</p> <p>2.-----</p>																				
三、工作內涵	實施方式和實施內容																				
114-5-1 發展學生職場 英語文溝通能 力	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">課程名稱</td><td colspan="5">貿易、商務英語教學課程</td></tr> <tr> <td>社群成員</td><td>李翠蓮</td><td>陳瑋浚</td><td>張凱越</td><td>蕭淵元</td><td>廖胤婷</td></tr> <tr> <td>任教科別</td><td>國貿科</td><td>英文科</td><td>應外科</td><td>實習主任</td><td>國貿科主任</td></tr> </table> <p>社群活動實施方式</p> <p>(一) 貿易、商務英語教學課程設計：為了因應革新與挑戰，從組織專業社群、計畫執行，進行實地授課產出教案並分享。課程設計架構以 1. 航空服務與國際貿易接軌-商務旅客應對實務、2. 航空職場英文-跨文化溝通策略、3. 英文口語發表中授課與講評-培養學生思辨與表達力教學的培養為主軸。</p> <p>(二) 推動貿易、商務英語教學社群：成立專業社群援教師創新教學，分享多元教學活動。透過循序漸進的增能研習、共備研討、跨域協同及教學授課分享，進而融入課程中。預估參與社群教師人數為 5~10 人。課程於國貿科貿易實務及應英科商務英語溝通課程中實施，邀請專家學者公開觀議課、情境體驗教學等，並錄製教學示範影片供專家學者觀議課前了解課程脈絡。</p> <p>(三) 推動專業課程雙語教學：雙語融入專業學科內容教學，與外籍英文/應英老師協同授課並增加雙語學習環境，使用線上一對一口說英語課程軟體，免受時間與空間限制，精進學生在英語文聽、說、讀、寫的專業能力。</p> <p>社群活動實施內容</p> <p>(一) 貿易、商務英語教學課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加對象：國貿科、英文/應英科教師及學生 2. 辦理地點：國貿教室 3. 辦理項目及時程：上學期 10-12 月、下學期 4-6 月 <p>以教師專業社群為核心，聚焦基礎職場英語溝通情境課程研發及英文簡報發表。教師共備後引導學生分組合作，進行情境模擬、跨文化交流及英語發表，培養實務應用與思辨能力。學生演練後進行互評與回饋，教師統整並講評，作為課程改進依據，逐步形成「教師專業為主、學生參與為輔」的師生共學模式。</p>	課程名稱	貿易、商務英語教學課程					社群成員	李翠蓮	陳瑋浚	張凱越	蕭淵元	廖胤婷	任教科別	國貿科	英文科	應外科	實習主任	國貿科主任		
課程名稱	貿易、商務英語教學課程																				
社群成員	李翠蓮	陳瑋浚	張凱越	蕭淵元	廖胤婷																
任教科別	國貿科	英文科	應外科	實習主任	國貿科主任																

一、承辦處室	實習處	承辦人	國貿科主任	
	實施班級	科目名稱	授課教師	實施次數
	國貿科及應英科學生及教師	航空服務與國際貿易接軌-商務旅客應對實務	中華航空公司/郭俐伶地勤(2節)	114-1 實施4小時 114-2 實施6小時
	國貿科及應英科學生及教師	航空職場英文-跨文化溝通策略	朝陽科大航運系鍾美齡教授(2節)	實施10小時，共計4場(授課時間以星期三全校活動課實施)
	國貿科及應英科學生及教師	英文口語發表中授課與講評培養學生思辨與表達力	勤益科技大學/應用英語系/劉晉廷教授(3小時)、屏東大學/朱曉薇教授(3小時)	
<p>(二) 推動貿易、商務英語教學社群：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加對象：國貿科、英文/應英科教師及學生 辦理地點：國貿教室 辦理項目及時程：上學期 9-11 月、下學期 3-5 月。每個月召開雙語授課專業社群，於社群時間討論教學策略、教學共備及課程分享，錄製教學示範影片了解課程脈絡，以利教學活動及撰寫教案持續修正及改良。 <p>(1)教案設計：以「基礎職場英語溝通」為主軸，且每項主軸之教學設計以 6 節課(設計教案)以上為原則；每學期完成後之教案於課堂中進行教學，並錄製示範影片二部，一部為教師教學影片，另一部為學生的學習產出為主。</p> <p>(2)公開觀課、課後議課：確定觀課、議課時間、班級和流程，並通知有興趣之教師，提供觀課評分表或評估標準，以觀課者提供具體的回饋，使內容具有實際性和價值。</p> <p>(3)專業人士評鑑：提供更專業的觀點和建議，幫助教師改進教學(勤益科大/劉晉廷教授、屏東大學/朱曉薇教授)。</p> <p>(4)參加觀摩高職優質化全國校際交流及成果發表會。</p> <p>(三) 推動專業課程雙語教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加對象：國貿科、英文/應英科教師及學生 辦理地點：國貿教室 				

一、承辦處室	實習處	承辦人	國貿科主任
		<p>3. 辦理時程：上學期 10-12 月、下學期 4-6 月</p> <p>4. 課程內容：</p> <p>(1)推動英語教學結合外匯匯率報價實務、進出口通關實務專有名詞、基礎職場英語溝通、服務與應對情境、英文簡報、英文專題等課程活動，並錄製影片。</p> <p>(2)課程中用英語授課，以生動活潑的方式，讓同學實務與理論互相搭配，在課堂上完成雙語教學活動。</p> <p>(3)以協同教學方式進行，與英文/應英老師協同授課，提升專業科目雙語教學知能。</p> <p>(4)參加學生為國貿科、應英科學生，為雙語融入專業學科內容教學，上下學期各協同 20 節課，共辦理 40 節課。</p> <p>(5)為增加雙語學習環境，使用線上一對一口說英語課程軟體，免受時間與空間限制，精進學生在英語文聽、說、讀、寫的專業能力。</p>	

(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)

一、承辦處室	實習處	承辦人	國貿科主任																												
114-5-2 發展職場社會 情緒學習融入 教學 未申辦	<table border="1"> <tr> <td>課程名稱</td><td colspan="5"></td></tr> <tr> <td>社群成員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>任教科別</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>社群活動 實施方式</td><td colspan="5"> (一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : </td></tr> <tr> <td>社群活動 實施內容</td><td colspan="5"> (一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (二)□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具 體內容) </td></tr> </table>	課程名稱						社群成員						任教科別						社群活動 實施方式	(一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ :					社群活動 實施內容	(一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (二)□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具 體內容)				
課程名稱																															
社群成員																															
任教科別																															
社群活動 實施方式	(一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ :																														
社群活動 實施內容	(一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (二)□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具 體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具 體內容)																														
	(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)																														
四、預期效益	1.----- 2.-----																														

114-5 導引學校精進發展

單位：仟元

名稱							單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)				
(一)經常門															
114-5-1 業務費	諮詢費	人次	2	2.5	5	諮詢委員/種子教師諮詢費									
	講座鐘點費	節	4	2	8	商務英語教學社群共備分享活動：航空服務與國際貿易接軌-商務旅客應對實務(2)航空職場英文-跨文化溝通策略(2)利用商用英文勇闖科技業-歐美業務經驗分享(2)									
	講座鐘點費	節	8	1	8	雙語授課專業社群:辦理教師共備社群共4場，一場2小時，共8小時									
	授課鐘點費	節	20	0.42	8.4	協同教學									
	全民健康保險 補充保費	式	29.4	0.0211	0.62	機關負擔補充保費									
	印刷費	份	50	0.1	5	印製本計畫資料、各類手冊、研習資料等費用									
	物品費	個	5	9.9	49.5	雙頻麥克風									
	膳宿費	個	60	0.1	6	辦理教師研習、社群會議或本計畫相關會議。預計辦理7場，一場10人									
	設備維護費	台	2	2	4	設備維護，包括電腦設備、印表機設備及教學設備等維修									
	國內旅費	人次	4	2	8	外聘講師及參加相關會議之交通費									
	雜支	式	1	12.48	12.48	所需文具用品、資料夾及資訊耗材等雜支									
114-5-1 小計					115										
114-5-2 業務費															
	114-5-2 小計														
114-5 經常門小計															
(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)															

114
會
計
年
度
概
算
表

114-5 設 備 費	觸控螢幕	台	1	76.5	76.5	114-5-1 用於展示學生專題 簡報、影片與對話演練。 學生能上台操作句型、單 字與文法練習活動
	114-5 資本門小計			76.5		
	114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)			191.5		

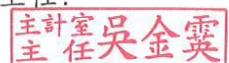
名稱							單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門											
115 會 計 年 度 概 算 表	114- 5-1 業 務 費	諮詢費	人次	2	2.5	5	諮詢委員/種子教師諮詢費				
		講座鐘點費	節	6	2	12	商務英語教學社群共備分 享活動:英文口語發表中授 課與講評培養學生思辨與 表達力(6)				
		講座鐘點費	節	8	1	8	雙語授課專業社群:辦理教 師共備社群共 4 場,一場 2 小時,共 8 小時。				
		授課鐘點費	節	20	0.42	8.4	協同教學				
		全民健康保險 補充保費	式	33.4	0.0211	0.705	機關負擔補充保費				
		印刷費	份	50	0.1	5	印製本計畫資料、各類手 冊、研習資料等費用。				
		電腦軟體服務 費	套	8	6.5	52	ELSA Premium 全方位練習 英語口說方案一年授權				
		膳宿費	個	70	0.1	7	辦理教師研習、社群會議 或本計畫相關會議。預計 辦理 7 場,一場 10 人				
		設備維護費	台	2	2	4	設備維護,包括電腦設 備、印表機設備及教學設 備等維修				
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	3	2	6	外聘講師及參加相關會議 之交通費				
		雜支	式	1	6.895	6.895	所需文具用品、資料夾及資 訊耗材等雜支				
	114-5-1 小計					115					
114- 5-2 業											

務 費						
	114-5-2 小計					
114-5 經常門小計						
(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)						
114-5 設 備 費	觸控螢幕	台	1	76.5	76.5	114-5-1 用於展示學生專題 簡報、影片與對話演練。 學生能上台操作句型、單 字與文法練習活動
	114-5 資本門小計			76.5		
115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)			191.5			

承辦人  教師兼國際貿易科主任

承辦主任  教師兼輔導主任

主計主任:


主計室主任

校長:  國立嘉義高級中學校長