

●子計畫：114-1 深化學校課程教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長	
二、計畫目標	1.----- 2. 透過 AI 與行動科技融入地理課程教學，強化教師數位教學設計能力，並提升學生的自主學習與跨域整合素養。 3. 結合英語、美術與電腦三科，設計以在地文化為主題的素養導向跨域統整課程。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
114-1-1 規劃開設跨群 科/領域之校 本課程 未申辦	社群名稱			
	擬開設科目		開設學年	
	課程名稱			
	社群成員			
	任教科別			
	社群活動實施方式	(一)○○○○○○○○○○：…… (二)□□□□□□□□：…… (三)◇◇◇◇◇◇◇◇：……		
	社群活動實施內容	(一)○○○○○○○○○○：……（人、事、時、地和物等具體內容）		
		(二)□□□□□□□□：……（人、事、時、地和物等具體內容）		
		(三)◇◇◇◇◇◇◇◇：……（人、事、時、地和物等具體內容）		
	(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)			

114-1-2 辦理整合數位 科技及 AI 技 術教學 (必辦)	社群名稱	「上通人文，下資地理」— 運用 AI 科技於課堂教學， 提升自我學習效能													
	擬授課科目	地理(9 節課)	授課學年	114-1 應英科 114-2 資處科											
	課程名稱	大展宏圖-智慧閱讀世界棋局													
	社群成員	傅楷諭	周育賢	鄭雅羽											
	任教科別	資訊人員 (設備組長)	資料處理科 (職科教師/資訊教師)	地理科 (一般科目)											
	社群活動實施方式	(一) 社群會議：於學期中每月召開一次社群會議，進行教案共備、數位工具應用研討，與辦理教師增能研習，以促進專業對話與教學創新。 (二) 數位學習工作坊：每學期至少舉辦一場時數達兩小時以上的數位學習工作坊，協助教師提升數位教學知能與實務操作能力。 (三) 專家學者諮詢：邀請諮詢輔導委員或種子教師入校陪伴，提供專業建議與實地指導，強化教師社群的教學設計與執行力。 (四) 教案產出與課程活動：每學期由教師社群共同產出一份結合數位工具（運用平板電腦、Canva、Thinglink 與 ChatGPT）的數位學習教案，強化學生的自主學習與創造力，於學期末舉辦數位教學經驗與成果分享會，展示教學成果與學生學習歷程。 (五) 推動全校教師同仁於 114 學年度完成國教署 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)等增能研習，達成率 100%。													
	社群活動實施內容	(一) 社群會議： 1. 參與人員：除核心小組成員外，另邀請校內 2-3 位對數位教學有興趣之校內教師共同組成數位教學專業社群。 2. 內容： <table><tr><td>時間</td><td>辦理事項</td></tr><tr><td>114 年 8 月</td><td>組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。</td></tr><tr><td>114 年 9 月</td><td>辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。</td></tr><tr><td>114 年 10 月</td><td>辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)</td></tr><tr><td>114 年 8 月-115 年 1 月</td><td>社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。</td></tr><tr><td>115 年 2 月</td><td>辦理社群增能研習(AI 工具在教學</td></tr></table>			時間	辦理事項	114 年 8 月	組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。	114 年 9 月	辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。	114 年 10 月	辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)	114 年 8 月-115 年 1 月	社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。	115 年 2 月
時間	辦理事項														
114 年 8 月	組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。														
114 年 9 月	辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。														
114 年 10 月	辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)														
114 年 8 月-115 年 1 月	社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。														
115 年 2 月	辦理社群增能研習(AI 工具在教學														

					上之應用)。
			115 年 3 月		辦理社群增能研習(AI 科技如何走進社會科教學)
			115 年 2 月-115 年 6 月		社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。
			115 年 7 月		赴師大進行教學設計發表
		(二) 數位學習工作坊：			
		1. 時間：114 年 1 月、115 年 6 月			
		2. 與會人員：社群成員與對數位教學有興趣之校內外教師參加。			
		3. 地點：多元互動教室			
		4. 內容：數位學習工作坊兩場（2 小時以上）			
		(三) 專家學者諮詢：			
		1. 與會人員：學校代表與社群教師			
		2. 地點：多功能教室			
		3. 內容：			
			時間		辦理事項
			114 年 10 月		邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，由學校代表說明推動概況，另由諮輔委員、種子教師示例說明簡報與 Q&A。
			114 年 11 月		諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。
			115 年 4 月		邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，由學校代表說明推動概況，另由諮輔委員、種子教師示例說明簡報與 Q&A。
			115 年 5 月		諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。
		(四) 教案產出與課程活動：			
		114 學年上學期(8-12 月)			
		1. 時間：114 年 10 月-12 月			
		2. 參與人員：社群教師			
		3. 地點：多功能教室			
		4. 內容：			
		(1)教師社群討論並產出 114-19 節課之教案初稿。			
		(2)11 月完成 114-1 公開觀議課。			
		(3)12 月辦理校內數位教學經驗與教學成果分享。			

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長
		(4)12 月參加觀摩高職優質化全國校際交流及成果發表會。 114 學年下學期(2-7 月) 1. 時間：115 年 2 月-7 月 2. 參與人員：社群教師 3. 地點：多功能教室、科技企業 4. 內容： (1)教師社群討論並產出 114-2 9 節課之教案初稿。 (2)5 月完成 114-2 公開觀議課。 (3)6 月辦理校內數位教學經驗與教學成果分享。 (4)7 月赴臺師大進行教學設計發表。	
(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)			

114-1-3 推動素養導向 之跨域統整教 學 (必辦)	社群名稱		三藝融匯			
	擬授課科目		多元選修、美術、數位科技應用		授課學年	114 學年
	課程名稱		桃城英語導覽與實作			
	社群成員		陳瑋浚	謝宜珍	吳進北	
	任教科別		英文科	美術科	資處科	
	社群活動實施方式		(一)跨域共備工作坊：結合英語、美術和電腦專業，設計素養導向的跨域統整課程。 (二)場域走讀與師生共學：深入在地文化場域，強化教師場域教學素養與學生統整能力。 (三) 跨域觀課與成果發表：促進教師專業交流與精進，展現學生素養學習成果。			
	社群活動實施內容		(一) 跨域共備工作坊： 1. 時間：學期間每週一次中午時間。 2. 參與人員：社群教師 3 人。 3. 地點：應英情境教室 4. 內容： (1) 依據學期主題（上學期為交趾陶、下學期為林業）共同擬定課程目標與素養導向任務，培養學生規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作、藝術涵養與美感素養、科技資訊與媒體素養等能力。 (2) 辦理教師增能研習(114 年 9 月、115 年 3 月)。 (3) 輔導委員入校協助課程之發展陪伴(114 年 10 月、115 年 4 月)。 (4) 由英文老師設計導覽英文腳本任務與練習策略，供學生培養英語導覽之技巧與能力。 (5) 美術老師規劃學生創作相關作品，上學期著重交趾陶之圖案，下學期著重木製品。 (6) 電腦老師設計簡報、網站與導覽影片製作教學流程。 (7) 藉由每次共備逐步完成一份整合三科的教學設計草案，於 115 年 3、5 月完備上下學期涵蓋至少 9 節課程的教案各一份。 (二) 場域走讀與師生共學： 1. 時間：每學期各舉辦兩次。 2. 參與人員：社群教師 3 人及學生 35 人。 3. 地點：嘉義市區、新港、奮起湖 4. 內容： (1) 上學期(114 年 10、12 月)前往交趾陶博物館與新港板陶窯，探索陶藝文化與導覽資源。 (2) 下學期(115 年 3、5 月)走訪奮起湖/鹿麻產車站			

一、承辦處室	教務處	承 辦 人	設備組長																
		<p>/北門車站/檜意森活村/製材所等地，體驗搭乘一段小火車，了解林業文化脈絡。</p> <p>(3) 安排導覽或邀請職人現場分享。</p> <p>(4) 活動後進行教師分享與討論，檢視如何將實地經驗轉化為課堂任務並作為後續教案發展依據。</p> <p>(三) 跨域觀課與成果發表：</p> <p>1. 時間：上學期 10-12 月、下學期 4-6 月。</p> <p>2. 參與人員：高二應英科學生 35 位、社群教師 5 人、諮輔委員 2 人。</p> <p>3. 地點：應英情境教室、應二 1 教室、會議室。</p> <p>4. 內容：</p> <table><tr><th>時間</th><th>辦理事項</th></tr><tr><td>114 年 10 月</td><td>邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。</td></tr><tr><td>114 年 11 月</td><td>諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。</td></tr><tr><td>114 年 12 月</td><td>參加校際交流及成果發表會</td></tr><tr><td>115 年 3 月</td><td>完備 114-1 教案、教學成果 PPT</td></tr><tr><td>115 年 4 月</td><td>邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。</td></tr><tr><td>115 年 5 月</td><td>1. 諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 2. 完備 114-2 教案。</td></tr><tr><td>115 年 6 月</td><td>1. 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 2. 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。</td></tr></table>		時間	辦理事項	114 年 10 月	邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。	114 年 11 月	諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。	114 年 12 月	參加校際交流及成果發表會	115 年 3 月	完備 114-1 教案、教學成果 PPT	115 年 4 月	邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。	115 年 5 月	1. 諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 2. 完備 114-2 教案。	115 年 6 月	1. 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 2. 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。
時間	辦理事項																		
114 年 10 月	邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。																		
114 年 11 月	諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。																		
114 年 12 月	參加校際交流及成果發表會																		
115 年 3 月	完備 114-1 教案、教學成果 PPT																		
115 年 4 月	邀請諮輔委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。																		
115 年 5 月	1. 諮輔委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 2. 完備 114-2 教案。																		
115 年 6 月	1. 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 2. 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。																		
四、預期效益	<p>1.-----</p> <p>2. 建立具實作與創新特色的跨域數位教學模式，促進教師專業成長與學生地理知識應用能力的提升。</p> <p>3. 培養學生以英語介紹嘉義的能力，並透過創作與數位工具展現跨域學習成果。</p>																		

一、承辦處室	教務處	承 辦 人	設備組長
註：本項目為必辦項目，請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。其中，114-1-2 和 114-1-3 為必須辦理之項下計畫。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。			

114-1 深化學校課程教學

單位：仟元

114 會計年度概算表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
114-1-1 業務費						
	114-1-1 小計					
114-1-2 業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	數位工作坊、增能研習與教學經驗分享
	授課鐘點費	節	9	0.42	3.78	協同教學
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮輔委員/種子教師諮詢費
	印刷費	本	50	0.1	5	課程、研習與社群會議
	膳宿費	次	80	0.1	8	數位工作坊、增能研習與社群會議
	全民健康保險補充保費	式	23.28	0.0211	0.491	機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	10	1.2	12	講師、諮輔委員、種子教師、教師參加觀摩交流會
	設備維護費	項	2	1.5	3	行動載具與教學視聽設備維護
	電腦軟體服務費	套	2	13.2	26.4	生成式 AI 帳號 2 套
	物品費	套	1	15	15	世界 27 國國旗 9 仟*1、AI 自動追蹤攝影手機穩定器 6 仟*1
	雜支	式	1	6.829	6.829	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	114-1-2 小計				100	
114-1-3 業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮輔委員/種子教師諮詢費
	講座鐘點費	節	10	2	20	教師增能研習及專業講師分享
	全民健康保險補充保費	式	27.5	0.0211	0.58	機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	4	2.16	8.64	諮輔委員交通費、教師參與成果發表會之交通費
	膳宿費	個	70	0.1	7	諮輔委員及社群教師校內共備便當
	保險費	人	70	0.05	3.5	場域走讀之學生保險
	租車費	輛	2	12	24	場域走讀

	印刷費	份	50	0.1	5	課程、研習與社群會議
	材料費	人次	70	0.2	14	教學與課程使用
	物品費	套	1	22.4	22.4	網版印刷機 9.9 仟*1、快拆網框 2.5 仟*5
	雜支	式	1	12.38	12.38	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	114-1-3 小計				125	
	114-1 經常門小計				225	
	(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)					
	Thinglink 互動多媒體工具	套	1	30	30	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
	平板電腦	臺	1	15	15	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
	雷射雕刻機(含旋轉軸及蜂巢版)	台	1	39	39	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學
	114-1 資本門小計				84	
	114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)				309	

115會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	114-1-1 業務費						
		114-1-1 小計					
	114-1-2 業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	數位工作坊、增能研習與教學經驗分享
		授課鐘點費	節	9	0.42	3.78	協同教學
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮輔委員/種子教師諮詢費
		印刷費	本	50	0.1	5	課程、研習與社群會議
		膳宿費	次	80	0.1	8	數位工作坊、增能研習與社群會議、體驗式課程
		全民健康保險補充保費	式	23.28	0.0211	0.491	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	16	1.2	19.2	講師、諮輔委員、種子教師、教師參加觀摩交流會、體驗式課程

114-1-3 業務費	材料費	人次	80	0.2	16	教學與課程使用	
	設備維護費	項	5	1.5	7.5	行動載具與教學視聽設備維護	
	物品費	套	1	2	2	攜帶式麥克箱音箱	
	雜支	式	1	18.529	18.529	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。	
	114-1-2 小計				100		
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮輔委員/種子教師諮詢費	
	講座鐘點費	節	9	2	18	教師增能研習及專業講師分享	
	全民健康保險補充保費	式	25.5	0.0211	0.538	機關負擔補充保費	
	國內旅費	人次	3	2.16	6.48	諮輔委員交通費、教師參與成果發表會之交通費	
	膳宿費	個	60	0.1	6	諮輔委員及社群教師校內共備便當	
	保險費	人	70	0.05	3.5	場域走讀之學生保險	
	租車費	輛	1	12	12	場域走讀	
	印刷費	份	30	0.1	3	課程、研習與社群會議	
	材料費	人次	70	0.2	14	教學與課程使用	
	物品費	套	1	50	50	燒烙筆 1.3 仟*15、電動雕刻筆 2.3 仟*10、電動雕刻筆配件套組 1.5 仟*5	
	雜支	式	1	3.982	3.982	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、火車票等	
	114-1-3 小計				125		
	114-1 經常門小計				225		
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	114-1 設備費	桌上型電腦(含螢幕)	組	1	30	30	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
		平板電腦	臺	1	15	15	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
		電子看板	臺	1	39	39	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學
	114-1 資本門小計				84		
	115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)				309		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼設備組長 傅楷諭

教師兼教務主任 黃龍輝

主計室主任 吳金雲

國立嘉義高商校長 孫忠義