

●子計畫：114-1 深化學校課程教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長																																										
二、計畫目標	<p>1.-----</p> <p>2. 透過 AI 與行動科技融入地理課程教學，強化教師數位教學設計能力，並提升學生的自主學習與跨域整合素養。</p> <p>3. 結合英語、美術與電腦三科，設計以在地文化為主題的素養導向跨域統整課程。</p>																																												
三、工作內涵	<p>實施方式和實施內容</p> <table border="1"> <tr> <td>社群名稱</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>擬開設科目</td> <td colspan="2"></td> <td>開設學年</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>課程名稱</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>社群成員</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>任教科別</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社群活動實施方式</td> <td colspan="5"> (一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : </td> </tr> <tr> <td>社群活動實施內容</td> <td colspan="5"> (一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具體內容) (二)□□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具體內容) </td> </tr> </table>			社群名稱						擬開設科目			開設學年			課程名稱						社群成員						任教科別						社群活動實施方式	(一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ :					社群活動實施內容	(一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具體內容) (二)□□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具體內容)				
社群名稱																																													
擬開設科目			開設學年																																										
課程名稱																																													
社群成員																																													
任教科別																																													
社群活動實施方式	(一)○○○○○○○○○○ : (二)□□□□□□□□□□ : (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ :																																												
社群活動實施內容	(一)○○○○○○○○○○ : (人、事、時、地和物等具體內容) (二)□□□□□□□□□□ : (人、事、時、地和物等具體內容) (三)◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇ : (人、事、時、地和物等具體內容)																																												
114-1-1 規劃開設跨群 科/領域之校 本課程 未申辦																																													

(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)

<p>114-1-2 辦理整合數位 科技及 AI 技 術教學 (必辦)</p>	社群名稱	「上通人文，下資地理」— 運用 AI 科技於課堂教學， 提升自我學習效能												
	擬授課科目	地理(9 節課)	授課學年	114-1 應英科 114-2 資處科										
	課程名稱	大展宏圖-智慧閱讀世界棋局												
	社群成員	傅楷諭	周育賢	鄭雅羽										
	任教科別	資訊人員 (設備組長)	資料處理科 (職科教師/資訊教師)	地理科 (一般科目)										
	社群活動實施方式	<p>(一) 社群會議：於學期中每月召開一次社群會議，進行教案共備、數位工具應用研討，與辦理教師增能研習，以促進專業對話與教學創新。</p> <p>(二) 數位學習工作坊：每學期至少舉辦一場時數達兩小時以上的數位學習工作坊，協助教師提升數位教學知能與實務操作能力。</p> <p>(三) 專家學者諮詢：邀請諮詢輔導委員或種子教師入校陪伴，提供專業建議與實地指導，強化教師社群的教學設計與執行力。</p> <p>(四) 教案產出與課程活動：每學期由教師社群共同產出一份結合數位工具（運用平板電腦、Canva、Thinglink 與 ChatGPT）的數位學習教案，強化學生的自主學習與創造力，於學期末舉辦數位教學經驗與成果分享會，展示教學成果與學生學習歷程。</p> <p>(五) 推動全校教師同仁於 114 學年度完成國教署 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)等增能研習，達成率 100%。</p>												
	社群活動實施內容	<p>(一) 社群會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與人員：除核心小組成員外，另邀請校內 2-3 位對數位教學有興趣之校內教師共同組成數位教學專業社群。 內容： 												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>辦理事項</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>114 年 8 月</td><td>組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。</td></tr> <tr> <td>114 年 9 月</td><td>辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。</td></tr> <tr> <td>114 年 10 月</td><td>辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)</td></tr> <tr> <td>114 年 8 月- 115 年 1 月</td><td>社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。</td></tr> <tr> <td>115 年 2 月</td><td>辦理社群增能研習(AI 工具在教學</td></tr> </tbody> </table>			時間	辦理事項	114 年 8 月	組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。	114 年 9 月	辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。	114 年 10 月	辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)	114 年 8 月- 115 年 1 月	社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。
時間	辦理事項													
114 年 8 月	組成數位教學專業社群，並參加線上說明會。													
114 年 9 月	辦理社群增能研習(AI 工具認識與運用)。													
114 年 10 月	辦理社群增能研習(地緣政治之影響力)													
114 年 8 月- 115 年 1 月	社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。													
115 年 2 月	辦理社群增能研習(AI 工具在教學													

			上之應用)。
115 年 3 月			辦理社群增能研習(AI 科技如何走進社會科教學)
115 年 2 月- 115 年 6 月			社群共備會議:每月至少一次，進行研討與共備 AI 與行動科技融入職科地理課程之教學策略與教案設計。
115 年 7 月			赴師大進行教學設計發表

(二) 數位學習工作坊：

1. 時間：114 年 1 月、115 年 6 月
2. 與會人員：社群成員與對數位教學有興趣之校內外教師參加。
3. 地點：多元互動教室
4. 內容：數位學習工作坊兩場（2 小時以上）

(三) 專家學者諮詢：

1. 與會人員：學校代表與社群教師
2. 地點：多功能教室
3. 內容：

時間	辦理事項
114 年 10 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，由學校代表說明推動概況，另由諮詢委員、種子教師示例說明簡報與 Q&A。
114 年 11 月	諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。
115 年 4 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，由學校代表說明推動概況，另由諮詢委員、種子教師示例說明簡報與 Q&A。
115 年 5 月	諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。

(四) 教案產出與課程活動：

114 學年上學期(8-12 月)

1. 時間：114 年 10 月-12 月
2. 參與人員：社群教師
3. 地點：多功能教室
4. 內容：
 - (1)教師社群討論並產出 114-19 節課之教案初稿。
 - (2)11 月完成 114-1 公開觀議課。
 - (3)12 月辦理校內數位教學經驗與教學成果分享。

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長
		<p>(4)12 月參加觀摩高職優質化全國校際交流及成果發表會。</p> <p>114 學年下學期(2-7 月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：115 年 2 月-7 月 2. 參與人員：社群教師 3. 地點：多功能教室、科技企業 4. 內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)教師社群討論並產出 114-2 9 節課之教案初稿。 (2)5 月完成 114-2 公開觀議課。 (3)6 月辦理校內數位教學經驗與教學成果分享。 (4)7 月赴臺師大進行教學設計發表。 	

(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)

114-1-3
推動素養導向
之跨域統整教
學
(必辦)

社群名稱	三藝融匯			
擬授課科目	多元選修、美術、 數位科技應用	授課學年	114 學年	
課程名稱	桃城英語導覽與實作			
社群成員	陳瑋浚	謝宜珍	吳進北	
任教科別	英文科	美術科	資處科	
社群活動實施方式	<p>(一) 跨域共備工作坊：結合英語、美術和電腦專業，設計素養導向的跨域統整課程。</p> <p>(二) 場域走讀與師生共學：深入在地文化場域，強化教師場域教學素養與學生統整能力。</p> <p>(三) 跨域觀課與成果發表：促進教師專業交流與精進，展現學生素養學習成果。</p>			
社群活動實施內容	<p>(一) 跨域共備工作坊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 時間：學期間每週一次中午時間。 參與人員：社群教師 3 人。 地點：應英情境教室 內容： <ol style="list-style-type: none"> 依據學期主題（上學期為交趾陶、下學期為林業）共同擬定課程目標與素養導向任務，培養學生規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作、藝術涵養與美感素養、科技資訊與媒體素養等能力。 辦理教師增能研習(114 年 9 月、115 年 3 月)。 輔導委員入校協助課程之發展陪伴(114 年 10 月、115 年 4 月)。 由英文老師設計導覽英文腳本任務與練習策略，供學生培養英語導覽之技巧與能力。 美術老師規劃學生創作相關作品，上學期著重交趾陶之圖案，下學期著重木製品。 電腦老師設計簡報、網站與導覽影片製作教學流程。 藉由每次共備逐步完成一份整合三科的教學設計草案，於 115 年 3、5 月完備上下學期涵蓋至少 9 節課程的教案各一份。 <p>(二) 場域走讀與師生共學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 時間：每學期各舉辦兩次。 參與人員：社群教師 3 人及學生 35 人。 地點：嘉義市區、新港、奮起湖 內容： <ol style="list-style-type: none"> 上學期(114 年 10、12 月)前往交趾陶博物館與新港板陶窯，探索陶藝文化與導覽資源。 下學期(115 年 3、5 月)走訪奮起湖/鹿麻產車站 			

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長																
		<p>/北門車站/檜意森活村/製材所等地，體驗搭乘一段小火車，了解林業文化脈絡。</p> <p>(3) 安排導覽或邀請職人現場分享。</p> <p>(4) 活動後進行教師分享與討論，檢視如何將實地經驗轉化為課堂任務並作為後續教案發展依據。</p> <p>(三) 跨域觀課與成果發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 時間：上學期 10-12 月、下學期 4-6 月。 參與人員：高二應英科學生 35 位、社群教師 5 人、諮詢委員 2 人。 地點：應英情境教室、應二 1 教室、會議室。 內容： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>辦理事項</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>114 年 10 月</td><td>邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。</td></tr> <tr> <td>114 年 11 月</td><td>諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。</td></tr> <tr> <td>114 年 12 月</td><td>參加校際交流及成果發表會</td></tr> <tr> <td>115 年 3 月</td><td>完備 114-1 教案、教學成果 PPT</td></tr> <tr> <td>115 年 4 月</td><td>邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。</td></tr> <tr> <td>115 年 5 月</td><td> <ol style="list-style-type: none"> 諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 完備 114-2 教案。 </td></tr> <tr> <td>115 年 6 月</td><td> <ol style="list-style-type: none"> 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。 </td></tr> </tbody> </table>	時間	辦理事項	114 年 10 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。	114 年 11 月	諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。	114 年 12 月	參加校際交流及成果發表會	115 年 3 月	完備 114-1 教案、教學成果 PPT	115 年 4 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。	115 年 5 月	<ol style="list-style-type: none"> 諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 完備 114-2 教案。 	115 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。 	
時間	辦理事項																		
114 年 10 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解社群推動情形及第一份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。																		
114 年 11 月	諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。																		
114 年 12 月	參加校際交流及成果發表會																		
115 年 3 月	完備 114-1 教案、教學成果 PPT																		
115 年 4 月	邀請諮詢委員與種子教師入校陪伴，了解第二份教學設計構想，教案之教學活動設計應涵蓋至少 9 節課程。																		
115 年 5 月	<ol style="list-style-type: none"> 諮詢委員入校觀摩教學演示及給予專業回饋。 完備 114-2 教案。 																		
115 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 學生分組進行實地或校內導覽展示、發表個人或小組文創設計成果、展示簡報、網站或數位導覽影片。 教師進行校內 114-1 及 114-2 教案成果分享。 																		
四、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> ----- 建立具實作與創新特色的跨域數位教學模式，促進教師專業成長與學生地理知識應用能力的提升。 培養學生以英語介紹嘉義的能力，並透過創作與數位工具展現跨域學習成果。 																		

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長
註：本項目為必辦項目，請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。其中，114-1-2 和 114-1-3 為必須辦理之項下計畫。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。			

114-1 深化學校課程教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
114-1-1 業務費							
	114-1-1 小計						
114 會 計 年 度 概 算 表	講座鐘點費	節	6	2	12		數位工作坊、增能研習與 教學經驗分享
	授課鐘點費	節	9	0.42	3.78		協同教學
	諮詢費、輔導 費、指導費	人次	3	2.5	7.5		諮詢委員/種子教師諮詢費
	印刷費	本	50	0.1	5		課程、研習與社群會議
	膳宿費	次	80	0.1	8		數位工作坊、增能研習與 社群會議
	全民健康保險 補充保費	式	23.28	0.0211	0.491		機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	10	1.2	12		講師、諮詢委員、種子教 師、教師參加觀摩交流會
	設備維護費	項	2	1.5	3		行動載具與教學視聽設備 維護
	電腦軟體服務 費	套	2	13.2	26.4		生成式 AI 帳號 2 套
	物品費	套	1	15	15		世界 27 國國旗 9 仟*1、AI 自動追蹤攝影手機穩定器 6 仟*1
114-1-2 業務費	雜支	式	1	6.829	6.829		文具用品、紙張、資訊耗 材、資料夾、郵資等
	114-1-2 小計				100		
	諮詢費、輔導 費、指導費	人次	3	2.5	7.5		諮詢委員/種子教師諮詢費
	講座鐘點費	節	10	2	20		教師增能研習及專業講師 分享
	全民健康保險 補充保費	式	27.5	0.0211	0.58		機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	4	2.16	8.64		諮詢委員交通費、教師參 與成果發表會之交通費
	膳宿費	個	70	0.1	7		諮詢委員及社群教師校內 共備便當
	保險費	人	70	0.05	3.5		場域走讀之學生保險
	租車費	輛	2	12	24		場域走讀

	印刷費	份	50	0.1	5	課程、研習與社群會議
	材料費	人次	70	0.2	14	教學與課程使用
	物品費	套	1	22.4	22.4	網版印刷機 9.9 仟*1、快拆網框 2.5 仟*5
	雜支	式	1	12.38	12.38	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	114-1-3 小計			125		
	114-1 經常門小計			225		
	(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)					
	Thinglink 互動多媒體工具	套	1	30	30	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
	平板電腦	臺	1	15	15	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
	雷射雕刻機 (含旋轉軸及 蜂巢版)	台	1	39	39	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學
	114-1 資本門小計			84		
	114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)			309		

115 會 計 年 度 概 算 表	114- 1-1 業 務 費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		(一)經常門					
114- 1-1 業 務 費							
		114-1-1 小計					
114- 1-2 業 務 費		講座鐘點費	節	6	2	12	數位工作坊、增能研習與教學經驗分享
		授課鐘點費	節	9	0.42	3.78	協同教學
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮詢委員/種子教師諮詢費
		印刷費	本	50	0.1	5	課程、研習與社群會議
		膳宿費	次	80	0.1	8	數位工作坊、增能研習與社群會議、體驗式課程
		全民健康保險補充保費	式	23.28	0.0211	0.491	機關負擔補充保費
		國內旅費	人次	16	1.2	19.2	講師、諮詢委員、種子教師、教師參加觀摩交流會、體驗式課程

114-1-3 業務費	材料費	人次	80	0.2	16	教學與課程使用
	設備維護費	項	5	1.5	7.5	行動載具與教學視聽設備維護
	物品費	套	1	2	2	攜帶式麥克箱音箱
	雜支	式	1	18.529	18.529	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
	114-1-2 小計			100		
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	諮詢委員/種子教師諮詢費
	講座鐘點費	節	9	2	18	教師增能研習及專業講師分享
	全民健康保險補充保費	式	25.5	0.0211	0.538	機關負擔補充保費
	國內旅費	人次	3	2.16	6.48	諮詢委員交通費、教師參與成果發表會之交通費
	膳宿費	個	60	0.1	6	諮詢委員及社群教師校內共備便當
114-1 資本費	保險費	人	70	0.05	3.5	場域走讀之學生保險
	租車費	輛	1	12	12	場域走讀
	印刷費	份	30	0.1	3	課程、研習與社群會議
	材料費	人次	70	0.2	14	教學與課程使用
	物品費	套	1	50	50	燒烙筆 1.3 仟*15、電動雕刻筆 2.3 仟*10、電動雕刻筆配件套組 1.5 仟*5
	雜支	式	1	3.982	3.982	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、火車票等
	114-1-3 小計			125		
	114-1 經常門小計			225		
	(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)					
	114-1 設備費	桌上型電腦 (含螢幕)	組	1	30	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
		平板電腦	臺	1	15	114-1-2 辦理整合數位科技及 AI 技術教學
		電子看板	臺	1	39	114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學
	114-1 資本門小計				84	
	115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)				309	

承辦人:

教師兼
設備組長
傅楷諭

承辦主任:

教師兼
教務主任
黃灝輝

主計主任:

主計室
主任
吳金雲

校長:

國立嘉義高商
校長
孫忠義