

飛向未來



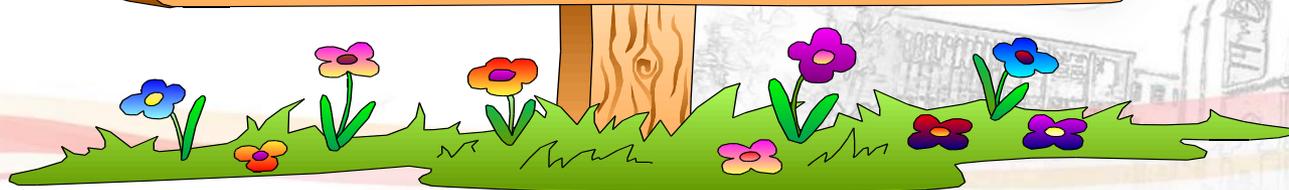
高職優質化輔助方案 新課綱輔導諮詢會議



國立嘉義高商 簡報

教務主任 徐素貞

106.11.29



飛向未來



學校願景 與 學習圖像



學校願景及圖像發展歷程

- 本校於民國97年即已著手規劃，並於104年8月校務會議第四次修訂。
- 為前進未來，配合新時代、新課綱，於106年11月7日行政會報、11月14日主管會報提案修正本校發展願景及學習圖像，並擬於期末校務會議提出，以凝聚全校共識。



學校發展願景-「專業、樂群、飛揚」

專業——專業·創新·敬業熱情

- 掌握職業學校教育目標，教導專業實用智能，涵養核心素養與職業道德，重紀律，正直勤勞，熱情敬業，以實踐校本精神，發展科群特色。並運用資訊科技提昇技能，解決問題，養成創新創造的興趣和能力，積極樂觀，適性發展，勇敢面對職涯的挑戰。



學校發展願景-「專業、樂群、飛揚」

樂群——思考·溝通·互助合作

- 透過體驗學習、合作學習，發揮潛能展現自信，善於觀察推理、批判思考，且具發表論述、有效溝通之能力。重視群己關係，與人互動，樂於分享，協同團隊互助共創。身心健康充滿活力，有夢想，勇於嘗試，能尊重欣賞他人，主動合作，展現多采多姿的樣貌。



學校發展願景-「專業、樂群、飛揚」

飛揚——多元·宏觀·自我實現

- 師生皆能受到充份的支持關懷和輔導協助，享受多面向成長的愉悅溫馨，培養終身學習的習慣。多元包容，拓展宏觀視野，前瞻有遠見，具國際觀及跨域移動之能力。並能整合運用，規劃執行，積極參與社會，創造自我實現的高峰經驗，神采飛揚的迎向未來。



學校願景與學習圖像(1/3)

校本核心能力	願景	定義與闡釋	能力指標
學習力	專業	專業 創新 敬業 熱情	1-1 實務專業 1-2 科技創新 1-3 學習熱情 1-4 正直勤勉
溝通力	樂群	思考 溝通 互助 合作	2-1 批判思考 2-2 論述發表 2-3 溝通互動 2-4 團隊合作
發展力	飛揚	多元 宏觀 自我 實現	3-1 多元包容 3-2 整合運用 3-3 社會參與 3-4 跨域移動



學校願景與學習圖像(2/3)

學校願景—專業、樂群、飛揚，以「**學**
習力、**溝通力**、**發展力**」為三大校本核
心能力，結合新課綱「**自發**、**互動**、**共**
好」之理念，建構本校學生學習圖像



學校願景與學習圖像(3/3)

- **專業**：專業·創新·敬業熱情

- 「**學習力**—實務專業、科技創新、學習熱情、正直勤勉」

- **樂群**：思考·溝通·互助合作

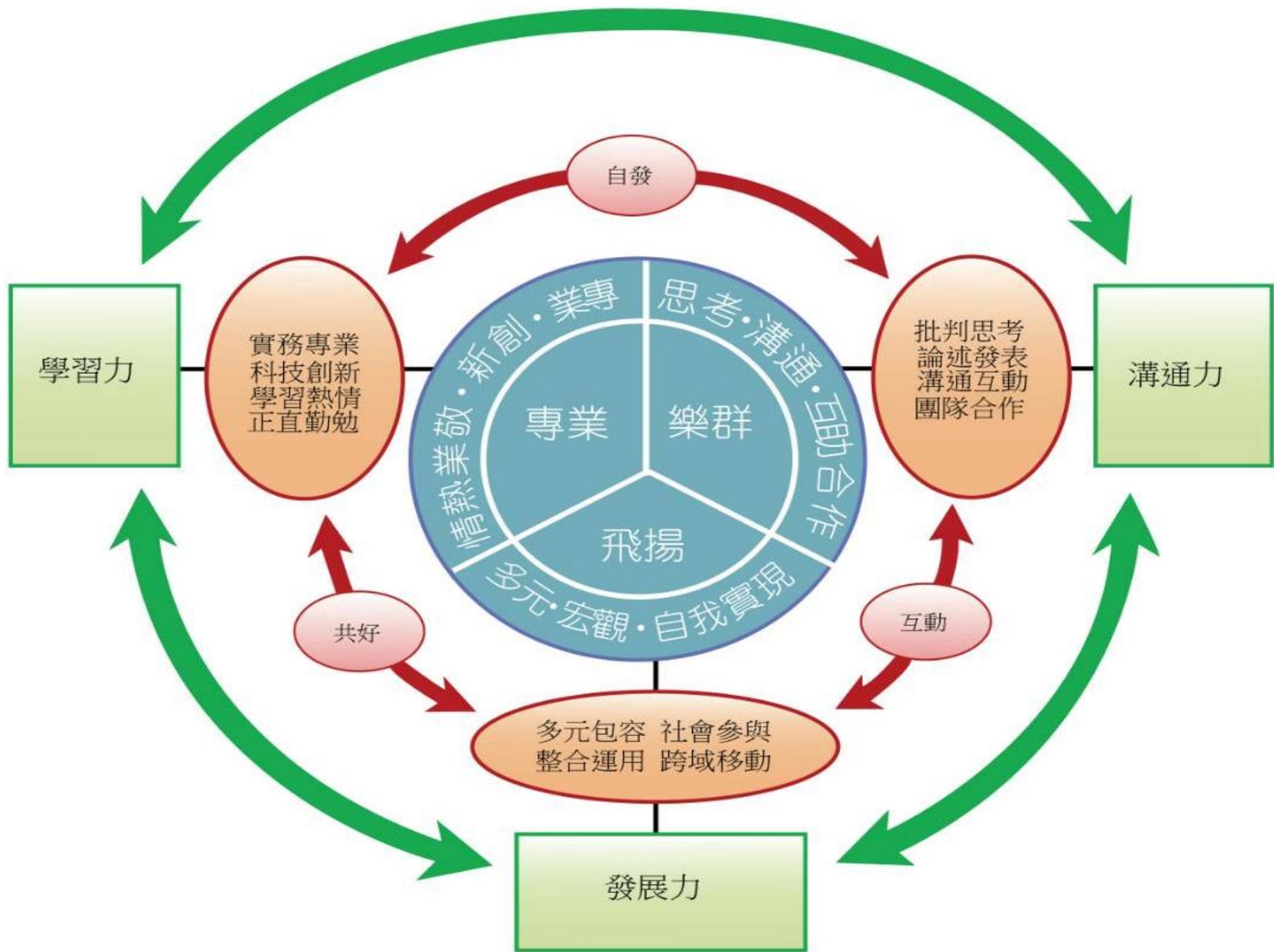
- 「**溝通力**—批判思考、論述發表、溝通互動、團隊合作」

- **飛揚**：多元·宏觀·自我實現

- 「**發展力**—多元包容、整合運用、社會參與、跨域移動」

自發
共好
互動





飛向未來



新課綱

課程發展委員會

暨 核心小組



成立目的及時程

目的：

1. 因應十二年國教課程綱要之施行，凝聚本校教師共識，著手研究並規劃**新課綱之課程設計**，積極推動**108學年度本校總體課程計畫**。
2. 建立**校本特色課程**，建構學生**學習地圖**，成就學生，適性發展，**適性揚才**。

時程：

- 106年1月10日行政會報討論
- 106年1月19日校務會議通過
- 106年6月30日校務會議修正



召開推動新課綱會議

- 新課綱規劃推動計畫：

1. 成立新課綱課程發展委員會及核心小組

106年1月第一學期期末校務會議通過

2. 召開新課綱推動小組會議：

時間：3/14、4/26、6/14、10/2

內容：討論本校願景、學習圖像
及課程設計規劃相關議題



新課綱核心小組

- 本校新課綱課程發展推動委員會核心小組調整為：
小組主持人：校長
成員：教務主任、實習主任、總務主任、
輔導主任、學務主任、秘書、
圖書館主任、課務組長、教學組長
- 106年11月14主管會報修正核心小組，擬送本校課程發展委員會及期末校務會議討論通過。



新課綱議題小組及相關議題

議題小組	負責議題
教務主任	總計畫執行及英文、數學適性分組教學
實習主任	專業、實習選修及校本特色課程(橫向連結)之規劃
總務主任	教學空間規劃整合
輔導主任	學生學習歷程規劃與課程檢核
學務主任	彈性學習時間之規劃運用
秘書	校準課程與願景圖像、科教育目標、法規之對應
圖書館主任	學生自主學習計畫與規範
課務組長	綜高選修及特色課程規劃
教學組長	選修機制與輔導



飛向未來



辦理優質化新課 綱輔導諮詢會議



106學年度新課綱輔導諮詢會議

	辦理次數	時間	輔導委員
技術型 高中	第一次	106.07.20	蘇景進 校長
	第二次	106.11.29	蘇景進 校長
綜合高中	第一次	106.10.20	李麗花 校長 李弘斌 教授
	第二次	106.11.29	吳天方 教授



飛向未來



學習圖像與教育 目標、專業能力 之對應(草案)



群科教育目標與專業能力-商業經營科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
商管群	商業經營科	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 現代商業化及服務業基礎人才 ◆ 出納人員 ◆ 文書處理人員 ◆ 事務管理人員 ◆ 會計專業人員 ◆ 自行創業 ◆ 零售及批發業經理人員 ◆ 銷售、行銷及公關專業人員 ◆ 企業服務及行政經理人員 ◆ 財務經理人員 	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識使其具有學習熱情及正直勤勉之敬業樂群態度。 2.重視基礎課程，提昇學生人文氣質及涵養誠信，使其具有批判思考、溝通互動之團隊合作精神及能力。 3.培育學生取得專業證照，以建立專業地位，使其具有實務專業及科技創新之精神。 4.加強培養學生外語及電腦處理能力，使其具有多元包容、整合運用，共邁資訊化與全球化社會。 5.重視學生進路，適性發展，兼顧升學與就業並落實生涯規劃，培養終身學習的態度。使其具有社會參與、跨域移動及論述發表之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.基本商業知識及對經濟環境之認識及分析能力。 (1)培養對經濟與商業環境之認識並具有統整經濟學與商業概論相關學科之能力。 (2)具備稅法、民/商法及商業相關法律常識之基本能力。 2.會計專業技能及會計作業電腦化處理之能力。 (1)培養會計基礎帳務處理能力，取得會計事務相關證照，並能統整會計專業課程，以因應升學需求。 (2)瞭解及運用現代化電腦系統來處理會計相關作業。 	●	○	●
		●	○	●			

群科教育目標與專業能力-商業經營科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
商管群	商業經營科	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 現代商業化及服務業基礎人才 ◆ 出納人員 ◆ 文書處理人員 ◆ 事務管理人員 ◆ 會計專業人員 ◆ 自行創業 ◆ 零售及批發業經理人員 ◆ 銷售、行銷及公關專業人員 ◆ 企業服務及行政經理人員 ◆ 財務經理人員 	<p>1.傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識使其具有學習熱情及正直勤勉之敬業樂群態度。</p> <p>2.重視基礎課程，提昇學生人文氣質及涵養誠信，使其具有批判思考、溝通互動之團隊合作精神及能力。</p> <p>3.培育學生取得專業證照，以建立專業地位，使其具有實務專業及科技創新之精神。</p> <p>4.加強培養學生外語及電腦處理能力，使其具有多元包容、整合運用，共邁資訊化與全球化社會。</p> <p>5.重視學生進路，適性發展，兼顧升學與就業並落實生涯規劃，培養終身學習的態度。使其具有社會參與、跨域移動及論述發表之能力。</p>	<p>3.資訊科技應用能力</p> <p>(1)培養電腦文書處理及一般資訊系統之操作能力。</p> <p>(2)具有OFFICE之基本認識與操作能力，應用辦公室軟體，並取得電腦軟體應用及TQC相關證照。</p>	●	○	●
			<p>4.專題製作及口語表達能力</p> <p>(1)培養電腦文書處理及一般資訊系統之操作能力。</p> <p>(2)具有OFFICE之基本認識與操作能力，應用辦公室軟體，並取得電腦軟體應用及TQC相關證照。</p>	●	●	○	
			<p>5.商店經營實務能力。</p> <p>(1)擁有相關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。</p> <p>(2)傳授商業所需之現代經營技術與基本知識，培養商業及資訊科技等專業領域之實務能力。</p> <p>(3)具備門市服務基本營運能力。</p>	●	○	●	

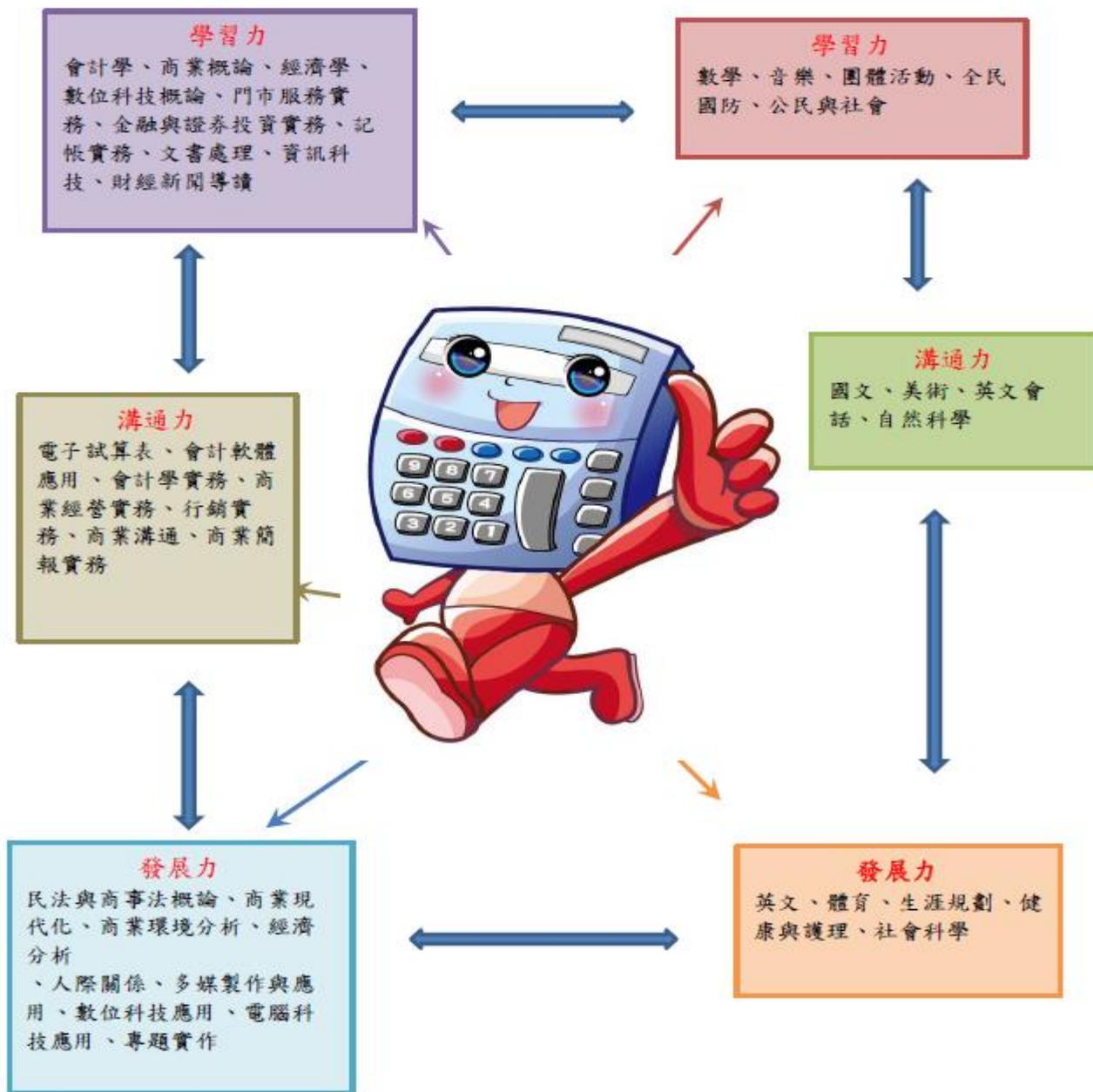
群科課程規劃-商業經營科

課程類別		領域 / 科目	科專業能力對應				檢核	
名稱		名稱	基本商業知識及對經濟環境之認識及分析能力	會計專業技能及會計作業電腦化處理之能力	資訊科技應用能力	專題製作及口語表達能力	商店經營實務能力	
部訂必修	專業科目	商業概論	●	○	○	○	●	
		數位科技概論	○	○	●	○	○	
		會計學	●	●	○	○	●	
		經濟學	●			○	○	
部訂必修	實習科目	數位科技應用	○	●	●	●	○	
		商業實務技能領域	門市服務實務	●	○	○		●
			行銷實務	●	○	○	○	●
			會計軟體應用	●	●	○	○	○
			金融與證券投資實務	●	○	○		
			商業溝通	●		○	●	○

群科課程規劃-商業經營科

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核					
名 稱	名 稱	基本商業 知識及對 經濟環境 之認識及 分析能力	會計專業 技能及會 計作業電 腦化處理 之能力	資訊科技 應用能力	專題製作 及口語表 達能力	商店經營 實務能力	
校訂必修	專業科目	經濟分析 I II	●	○	○	●	
	實習科目	專題實作 I II	○		●	●	○
		文書處理 I II		○	●	○	○
		記帳實務 I II	●	●	○		○
		會計學實務 III-IV	●	●			○
		電腦科技應用 I II	○	●	●	●	○
		商業經營實務 I II	●	○	○	○	●
		專題實作 I II	○		●	●	○
校定選修	實習科目	資訊安全通論 I II(實)		○	●	○	○
		財務報表實務 I II(實)	●	●	○	○	○
		會計學實務 I II	○	●	○	○	○
		財經新聞導讀	●	○	○		○

國立嘉義高商商管群[商業經營科]學生圖像



群科教育目標與專業能力-國際貿易科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
商管群	國際貿易科	一、貿易類人員(外語、電腦及國際貿易領域) 二、商業金融類(外語、電腦、專業核心領域以及國際金融與財管領域) 三、國際行銷類人員(外語、電腦、國際行銷領域以及區域組織與產業分析領域)	1.培養商業、貿易及資訊科技等相關產業之專業技術人才。輔導學生取得專業證照，以建立專業素養及操作技能。 2.加強外語、閱讀素養及科技應用的能力，以奠定終身學習之基礎。 3.培養具備思考、觀察整合、創新解決等跨域視野人才。 4.涵養學習熱情、溝通互動及團隊合作之工作態度。 5.涵養正直勤勉、敬業熱情及多元包容的能力，以達社會參與及自我實現之目標。	一、貿易實務專業能力 (1)具備從事國際貿易實務所需的基本概念與貿易活動必備的商業知識與技能。 (2)進出口貿易之報關、通訊、匯兌、倉儲運輸及保險等之相關知識與實用技能。 (3)培養學生資訊科技應用的能力，能透過通關軟體完成進出口報關工作。	●	●	●
				二、商用書信專業能力 (1)熟習貿易商業書信之結構及格式並具有處理各類商業信件之能力。 (2)具備解讀貿易單據與商業英文書信的能力，具有處理商業信件之能力。	●	●	○
				三、會計專業能力 (1)培養記帳之會計事務之能力，取得會計事務相關證照，以達會計帳務管理的要求。 (2)具備運用電腦處理會計作業之能力。	●	●	●

群科教育目標與專業能力-國際貿易科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
商管群	國際貿易科	一、貿易類人員 (外語、電腦及國際貿易領域) 二、商業金融類 (外語、電腦、專業核心領域以及國際金融與財管領域) 三、國際行銷類 人員(外語、電腦國際行銷領域以及區域組織與產業分析領域)	1. 培養商業、貿易及資訊科技等相關產業之專業技術人才。輔導學生取得專業證照，以建立專業素養及操作技能。 2. 加強外語、閱讀素養及科技應用的能力，以奠定終身學習之基礎。 3. 培養具備思考、觀察整合、創新解決等跨域視野人才。 4. 涵養學習熱情、溝通互動及團隊合作之工作態度。 5. 涵養正直勤勉、敬業熱情及多元包容的能力，以達社會參與及自我實現之目標。	四、資訊應用處理專業能力 (1) 培養一般資訊系統之操作能力。 (2) 學習辦公室自動化之電腦操作與應用能力，並取得電腦相關證照。	●	○	●
				五、商業應用、溝通與創新能力 (1) 透過商業概論及經濟學等專業科目的學習，使其具備商業所需之基礎知識及現代經營管理之基礎能力。 (2) 經濟分析及帳務處理能力。 (3) 透過專題製作課程，培養專題寫作的的能力，提昇對商業環境的觀察，進而學習統整、合作學習、問題解決與創新之能力。 (4) 因應商業環境變遷，提昇商業溝通之能力。	●	●	●
				六、涵養職業道德及終身學習的能力 (1) 陶冶品德、自重自愛，並具備人文關懷的能力。 (2) 提昇閱讀素養及科技應用的能力，並奠定終身學習之基礎。	●	●	●

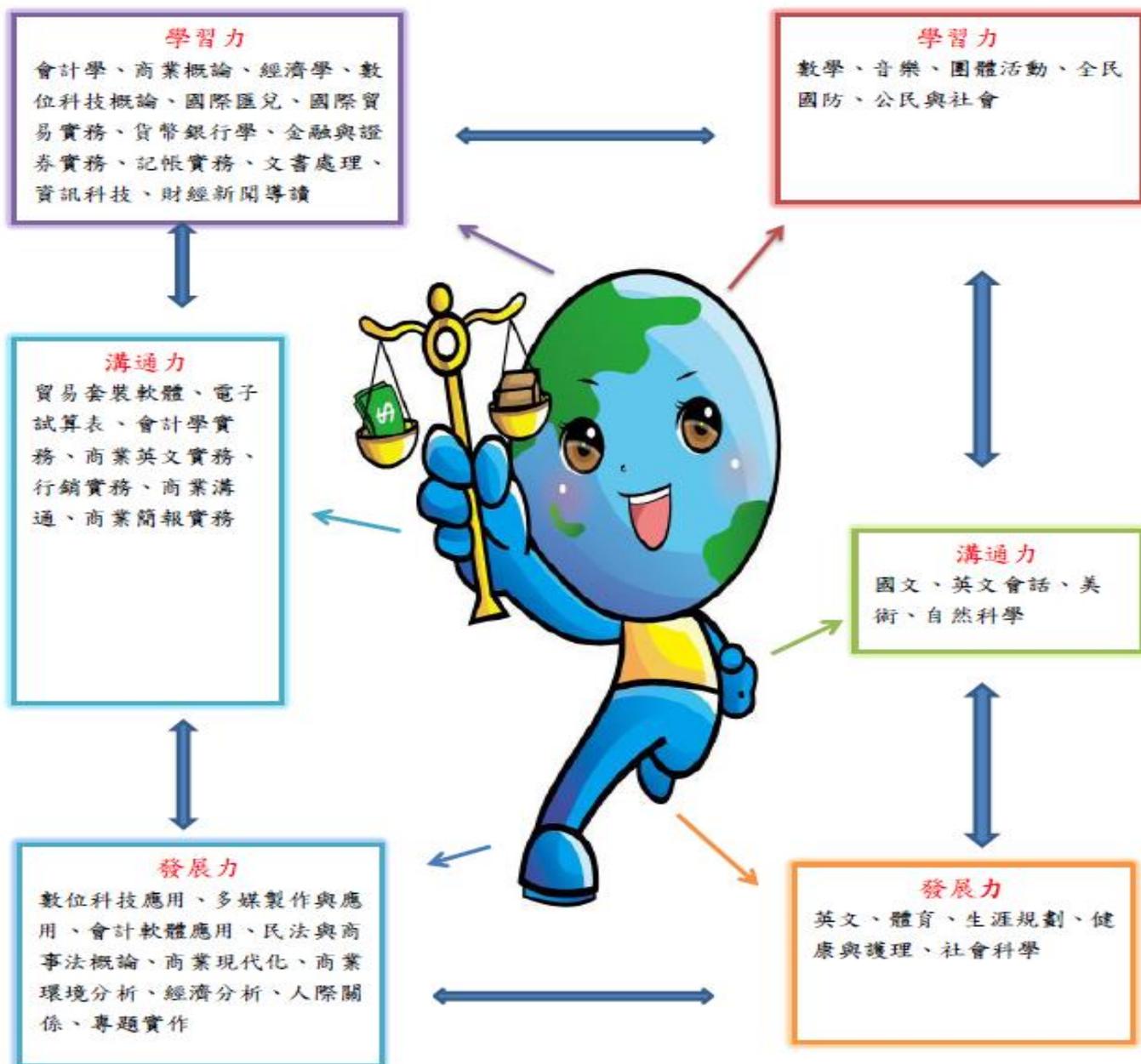
群科課程規劃-國際貿易科

課程類別		領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應					檢 核	
名 稱		名 稱	貿易實 務專業 能力	商用書 信專業 能力	會計專 業能力	資訊應 用處理 專業能 力	商業應 用、溝 通與創 新能力	涵養職 業道德 及終身 學習的 能力	
部訂必修	專業科目	商業概論			○	○	●	○	
		數位科技概論				●	●	○	
		會計學			●	○	●	○	
		經濟學					●	●	
部訂必修	實習科目	數位科技應用				●	●	○	
		貿易實務 技能領域	國際貿易實 務	●	●	●		●	●
			會計軟體應 用			●	●	○	●
			商業英文實 務	●	●		○	●	●

群科課程規劃-國際貿易科

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核						
名 稱	名 稱	貿易實 務專業 能力	商用書 信專業 能力	會計專 業能力	資訊應 用處理 專業能 力	商業應 用、溝 通與創 新能力	涵養職 業道德 及終身 學習的 能力	
校訂必修	實習科目	專題實作				●	●	○
		文書處理				●	●	○
		記帳實務(會計)			●	○	○	●
		電腦科技應用				●	●	○
		商業經營實務(商概)				○	●	●
		會計學實務ⅢⅣ(會計)				●	○	●
		經濟分析(經濟)				○	●	○
校定選修	實習科目	資訊安全通論				●	●	○
		財務報表分析(會計)			●	○	●	○
		財金新聞導讀(經濟)	○		○	○	●	○
		會計學實務ⅠⅡ(會計)			●	○	●	○

國立嘉義高商 商管群【國際貿易科】學生圖像



群科教育目標與專業能力-資料處理科

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習力	溝通力	發展力
商管群	資料處理科	應用軟體程式設計師	1. 培養具問題解決之資訊、商業相關專業技術人才。(學習力) 2. 涵養學習熱情、溝通互動及團隊合作之工作態度。 3. 培養正直的批判思考及社會參與之跨域視野。(溝通力發展力) 4. 提昇閱讀素養及科技創新應用的能力，並奠定整合運用及終身學習之基礎。 5. 陶冶品德、自我管理，並具備多元包容的能力。	資訊應用能力	●		●
		電腦遊戲程式設計師		軟體設計能力	●	○	○
		電腦週邊設備操作員		專題應用及開發能力	●	●	●
		電腦資料庫助理人員		辦公室軟體操作及應用能力	●	○	
		電腦程式設計助理人員		多媒體設計能力	●	●	
		電腦系統設計助理人員		經濟分析及帳務處理能力	●		○
		電腦主機裝修人員					
		電腦週邊設備裝修人員					
		網站及多媒體程式開發人員					
		資料輸入事務人員					
會計助理專業人員							
會計及簿記事務人員							
會計助理員							
會計事務人員							

群科課程規劃-資料處理科

課程類別		領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應					檢 核	
名 稱		名 稱	資訊應用能力	軟體設計能力	專題應用及開發能力	辦公室軟體操作及應用能力	多媒體設計能力	經濟分析及帳務處理能力	
部訂必修	專業科目	商業概論	○		○			○	
		數位科技概論	●		○				
		會計學			○			●	
		經濟學			○			●	
部訂必修	實習科目	數位科技應用	●	●	○	●	●		
		資訊應用技能領域	多媒體製作與應用	●		●		●	
			程式語言與設計	●	●	●		○	
			資料庫	●	○	●	○		

群科課程規劃-資料處理科

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核						
名 稱	名 稱	資訊應用能力	軟體設計能力	專題應用及開發能力	辦公室軟體操作及應用能力	多媒體設計能力	經濟分析及帳務處理能力	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		電腦科技應用	●	●		●	○	
		記帳實務(會計)						●
		會計學實務(會計)						●
		會計軟體應用(會計)	●			●		●
		財務報表分析(會計)	●			●		●
		商業經營分析(商概)	○		○			○
		經濟分析(經濟)	○					●
校定選修	實習科目	數位影音實作	●		●		●	
		遊戲設計	●	●	●		●	
		網頁設計	●	●	●	○	●	
		行動科技實務	●	●	●			
		數位繪圖	●		●		●	

國立嘉義高商商管群【資料處理科】學生圖像

學習力

會計學、商業概論、經濟學
數位科技概論、記帳實務
程式語言與設計、網頁設計

學習力

數學、音樂、團體活動
全民國防、公民與社會

溝通力

會計學實務、商業經營實務
、題實作、數位影音實作

溝通力

國文、美術、物理、化學
生物、國學概要

發展力

數位科技應用、資訊科技
多媒製作與應用、會計軟體應用
電腦科技應用、財務報表分析
經濟分析、資料庫應用、遊戲設計

發展力

英文、體育、生涯規劃
健康與護理、歷史、地理



群科教育目標與專業能力-廣告設計科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
設計群	廣告設 計科	本科畢業可從事平面設計、印刷編排、影像設計網頁設計、電腦繪圖、影音設計廣告設計、多媒體動畫設計師等相關工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1.以加強學生視覺傳達設計基本知能為主，讓學生具備設計學理、美感鑑賞及設計生活化之基礎素養。 2.引導學生取得廣告設計相關證照為輔，讓學生具備設計表現設計實務及設計創造之基礎能力。 3.教導學生養成責任感與懷抱理想的情操，讓學生具備良好工作態度、注動職場倫理、建立敬業精神、涵養職業道德。 4.輔導學生擁有升學與就業的優質條件，讓學生具備務實致用及終身學習能力。 5.著重學生職涯發展之需求，兼顧未來性與前瞻性，讓學生具備數位科技應用之基礎能力。 6.重視培育學生國際視野，教學融入設計專業的國際觀點，讓學生具備世界設計思潮之創造能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.手繪插畫能力 <ol style="list-style-type: none"> (1)具備基礎繪畫與造型設計之技能。 (2)能夠運用各種創意表現技法。 	●	○	●
				<ol style="list-style-type: none"> 2.平面編輯能力 <ol style="list-style-type: none"> (1)瞭解設計的原理原則，並能適切運用。 (2)能熟悉印前製程排版實務，並取得相關證照。 	●	○	●
				<ol style="list-style-type: none"> 3.數位設計能力 <ol style="list-style-type: none"> (1)熟悉攝影與影像處理的實作能力。 (2)具備電腦繪圖與動畫設計的基本技能。 	●	○	●

群科教育目標與專業能力-廣告設計科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
設計群	廣告設計科	本科畢業可從事平面設計、印刷編排、影像設計網頁設計、電腦繪圖、影音設計廣告設計、多媒體動畫設計師等相關工作。	1.以加強學生視覺傳達設計基本知能為主，讓學生具備設計學理、美感鑑賞及設計生活化之基礎素養。	4.影音剪輯製作能力 (1)瞭解影音設計的基本知識與概念，並能加以應用。 (2)具備製作影音設計之腳本企劃、分鏡、攝錄、剪輯、配音等實作技能。	●	●	●
			2.引導學生取得廣告設計相關證照為輔，讓學生具備設計表現設計實務及設計創造之基礎能力。				
			3.教導學生養成責任感與懷抱理想的情操，讓學生具備良好工作態度、注動職場倫理、建立敬業精神、涵養職業道德。				
			4.輔導學生擁有升學與就業的優質條件，讓學生具備務實致用及終身學習能力。				
			5.著重學生職涯發展之需求，兼顧未來性與前瞻性，讓學生具備數位科技應用之基礎能力。				
			6.重視培育學生國際視野，教學融入設計專業的國際觀點，讓學生具備世界設計思潮之創造能力。				

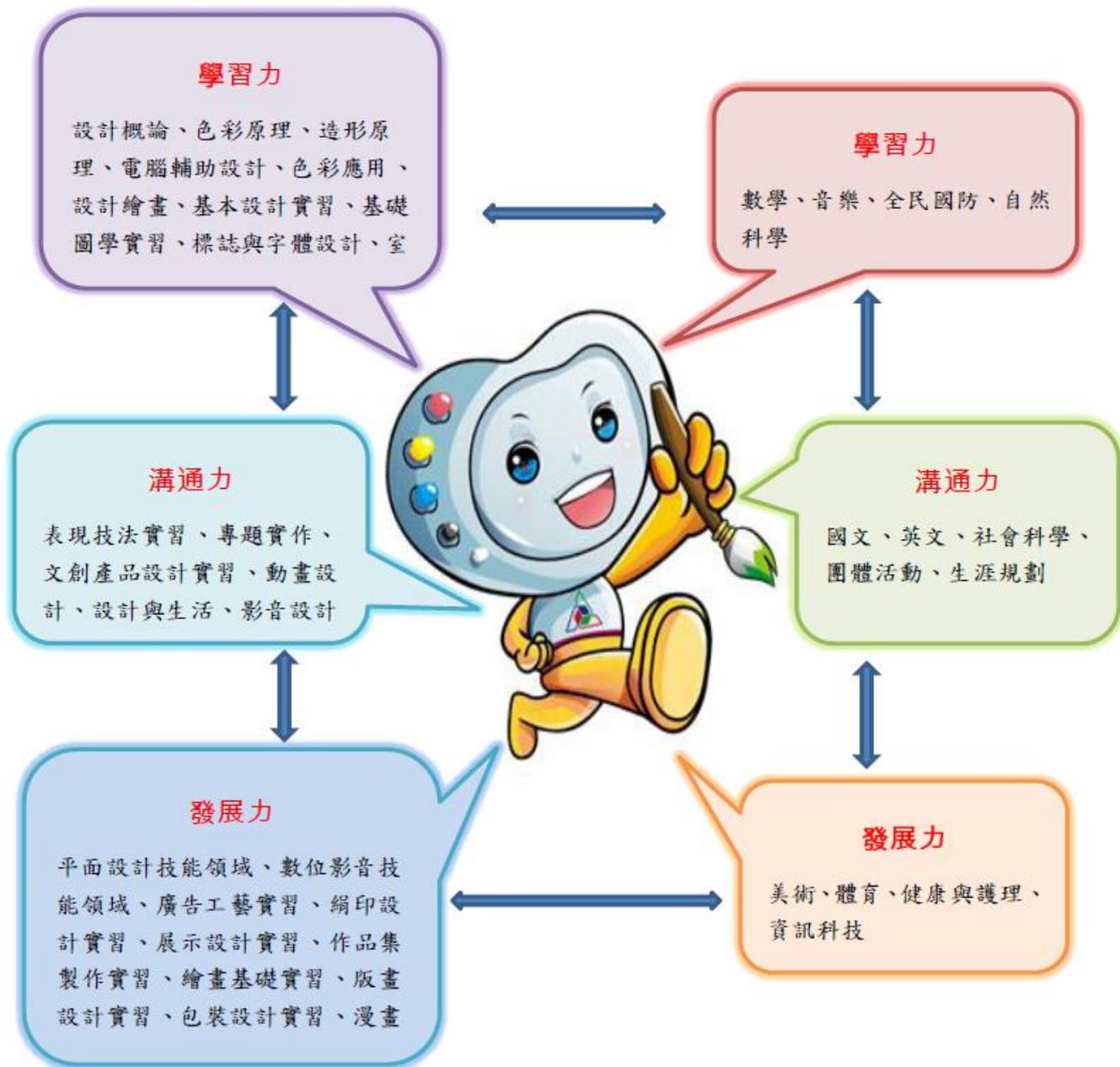
群科課程規劃-廣告設計科

課程類別		領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱		名 稱	手繪插 畫能力	平面編 輯能力	數位設 計能力	影音剪輯 製作能力	廣告專題 企劃能力
部訂必修	專業科目	設計概論	●	●			●
		色彩原理	●		●		
		造形原理	●	●			●
		創意潛能開發			○	●	●
		設計與生活美學				●	●
		繪畫基礎實習	●				
		表現技法實習	●	●	●		●
		基本設計實習	●	●	●		●
		基礎圖學實習	●	●	●	●	○
		電腦向量繪圖實習		●	●	●	●
部訂必修	實習科目	數位影像處理實習		●	●	●	●
		圖文編排實習	●	●	●	○	●
		平面設計技能基礎攝影實習			●	●	○
		領域印刷與設計實務		●	●		●
		數位影音技能數位與商業攝影實習		●		○	
		領域影音製作實習	○		●	●	○
				●	●	○	

群科課程規劃-廣告設計科

課程類別		領 域 / 科 目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱		名 稱	手繪插 畫能力	平面編 輯能力	數位設 計能力	影音剪輯 製作能力	廣告專題 企劃能力
校定必修	專業科目	電腦輔助設計		●	●	●	●
		色彩應用	○	●			●
		文字造形		●	●		●
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●
校訂選修	專業科目	設計繪畫	●	○			●
		標誌與字體設計	●	○	○		●
		動畫設計	○		●	●	●
	實習科目	漫畫實習				●	○
		包裝設計實習		●	●		●
		絹印設計實習	●	●			●
		版畫設計實習	●	○			○
		廣告工藝實習	●	●			●
		作品集製作實習	●	●	●	○	●
		室內設計實習	●	○	●		○
		文創產品設計實習	●	●	○		●
		展示設計實習	○	●			●
		影音設計與生活			●	●	●
數位設計初階	○	●	●	●	●		

國立嘉義高商設計群【廣告設像計科】學生圖像



群科教育目標與專業能力-應用外語科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
外語群	應用外 語科	口筆譯、外語文 教學、商業、經 貿、出版、行政 新聞、觀光旅遊 外交、學術、文 化、英美文學	1.培養學生具備優質英語能力、 國際視野、生活熱情、獨立思 考、主動學習與領袖能力。 2.培養學生英語文專業知識與技 能，奠定繼續升學與就業之能 力。 3.培養外語相關產業之初級與文 人才，能擔任外語領域有關之 文書作業及商貿事務等工作。 4.培養學生專題研究、寫作與報 告與表達之能力。 5.培養學生團隊合作、組織、溝 通與終身學習能力。	1.妥善運用一般英語 文書寫與溝通能力 (1)具備日常生活相關 之英語聽說能力。 (2)具備朗讀及書寫文 章與段落之英文讀 寫、翻譯能力。	●	●	●
				2.職場與商務應用能 力 (1)具備運用國貿、商 務與資訊科技的知 識之能力。 (2)具備職場倫理與商 務禮儀之基礎能力。	●	●	●
				3.文書處理及資訊應 用專業能力 (1)具備電子文書、一 般資訊系統之基礎 能力。 (2)熟悉操作辦公室軟 體之應用能力，包 含EXCEL, WORD 之基本操作，取得 電腦軟體應用丙級、 TQC相關電腦證照。	●	○	●

群科教育目標與專業能力-應用外語科

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
					學習 力	溝通 力	發展 力
外語群	應用外 語科	口筆譯、外語 文教學、商業、 經貿、出版、 行政、新聞、 觀光旅遊、外 交、學術、文 化、英美文學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備優質英語能力、國際視野、生活熱情、獨立思考、主動學習與領袖能力。 2. 培養學生英語文專業知識與技能，奠定繼續升學與就業之能力。 3. 培養外語相關產業之初級與文人才，能擔任外語領域有關之文書作業及商貿事務等工作。 4. 培養學生專題研究、寫作與報告與表達之能力。 5. 培養學生團隊合作、組織、溝通與終身學習能力。 	4. 專題製作與發表能力 (1) 具備以英語文組織與簡報之能力。 (2) 具備充分表達、有效溝通及團隊合作之能力與精神。	●	●	●
				5. 日文學習與增強國際視野觀能力 (1) 具備基礎日文會話能力、了解日本文化與社會。 (2) 具備跨文化及國際視野之基礎素養。	●	●	●

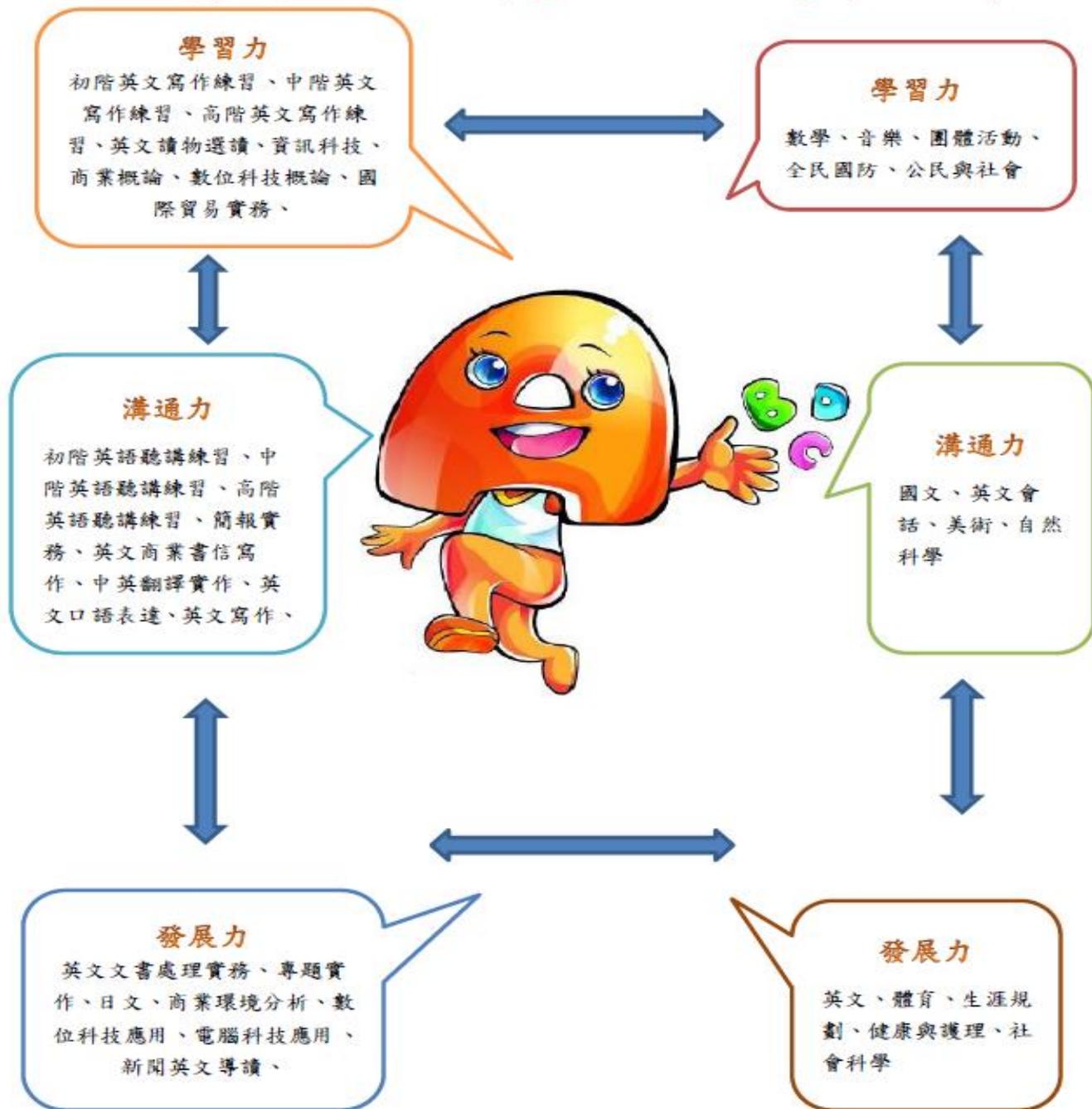
群科課程規劃-應用外語科

課程類別		領 域 / 科 目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核					
名 稱		名 稱	妥善運用 一般英語 文書寫與 溝通能力	職場與商 務應用能 力	文書處理 及資訊應 用專業能 力	專題製作 與發表能 力	日文學習 與增強國 際視野觀 能力	
部 訂 必 修	專 業 科 目	商業概論 I II		●	●			
		數位科技概論I II		●	●			
部 訂 必 修	實 習 科 目	數位科技應用		●	●			
		簡報實務	●	●	●	●	○	
		英語文技 能領域	初階英語聽講練習	●		○	●	●
			中階英語聽講練習	●		○	●	●
			高階英語聽講練習	●		○	●	●
			初階英文閱讀與寫 作練習	●	○	○		●
			中階英文閱讀與寫 作練習	●	○	○		●
			高階英文閱讀與寫 作練習	●	○	○		●
			英文文書處理實務	●	●	●	○	
		英文商業書信寫作	●	●	●	○	○	

群科課程規劃-應用外語科

課程類別		領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱		名 稱	妥善運用 一般英語 文書寫與 溝通能力	職場與商 務應用能 力	文書處理 及資訊應 用專業能 力	專題製作 與發表能 力	日文學習 與增強國 際視野觀 能力
校訂必修	科目專業	日文 I、II		●			●
	實習科目	專題實作	●	○	○	●	○
		商業經營實務		●	●		
		電腦科技應用		●	●		
		英語簡報	●	○	○	●	○
		中英翻譯實作	●	○		●	○
校定選修	專業科目	日文 III、IV		●			●
		英文讀物選讀	●	○	○	●	●
		新聞英文導讀	●	○	○	●	●
		英文口語表達	●		○	●	●
	實習科目	國貿實務	○	●	●	○	
		英文寫作	●			○	●
		觀光日語		●			●
		觀光英語	●	●			●
		英文戲劇賞析與表演	●		○	●	●
		英文停看聽	●		●		●

國立嘉義高商外語群【應用外語科】學生圖像



群科教育目標與專業能力-

綜合高中學術學程

科別	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核		
			學習力	溝通力	發展力
綜合高中學術學程	1.發展學生健全的身心，培養術德兼修，文武合一、並且可以和不同團隊的人才合作。 2.培養學生基礎學科能力，奠定後續學術研究與研習專門知能之基礎。 3.提昇科學素養，增進對自然環境的認識。 4.啟發學生尊重知識、推理思考、發掘問題、解決問題的理性學習精神，培育學生能掌握資訊工具、尊重生命及愛護環境資源的基本能力。 5.增進創造性、批判性思考，及適應社會變遷與終身學習的能力。	具邏輯思考、判斷、審美及創造的能力	●	○	●
		提昇人文、社會與科技的知能	○	●	●
		自我了解及生涯發展的能力		●	●
		具尊重生命與全球永續發展概念之能力		●	●
		具團隊合作與民主法治精神及責任心之能力		●	●

➤ 專門學程(商服、廣設、應英)之規劃同本校相關專業類科

群科課程規劃-綜合高中社會學程

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱	名 稱	具邏輯思考、判斷、審美及創造的能力	提昇人文社會與科技的知能	自我了解及生涯發展的能力	具尊重生命與全球永續發展之能力	具團隊合作與民主法治精神及責任心之能力
修 必 訂 校	地理淺論	●	●	○	●	○
	生物概論	●	●	○	●	○
校 定 選 修	深度職業試探 (中國通史)		●			●
	深度職業試探 (GIS的操作與運用)	●	○	○	●	●
	深度職業試探 (生物概論)	●	○	○	●	●
	深度職業試探 (通用化學)	●		○	●	●
	深度職業試探 (通用物理)	○	●	●	○	
	深度職業試探 (地球科學概論)	●			○	●
	生涯規劃II		●			●
	健康與護理III—VI	●	●			●
	體育III—VI	●	○			●
	國文III—VI	○	●			○
	中國文化基本教材 I —IV	○	●			
	語文寫作 I II	●	●			
	文學創作 I II	●	●			

群科課程規劃-綜合高中社會學程

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核				
名 稱	名 稱	具邏輯思 考、判斷 審美及創 造的能力	提昇人文 社會與科 技的知能	自我了解 及生涯發 展的能力	具尊重生 命與全球 永續發展 概念之能 力	具團隊合 作與民主 法治精神 及責任心 之能力
校 定 選 修	閱讀越好玩 I II	●	○			
	跨界閱讀 I II	●	○			
	世界地理 I II		●		○	
	諸羅誌地方學 (跨科領域)	○	●		○	●
	地理的運用與實踐 I II	○	●		○	
	世界通史 I II	○	●		○	
	世界文化史 I II		●		○	
	英文III—VI	○	●			
	英文閱讀 I II	○	●			
	口語訓練 I —IV	○	●	○		
	英文寫作練習 I II	○	●			
	公民與社會 II III		○		○	●
	進階公民與社會 I II		○		○	●
	有趣的多元文化		●		●	○
	電影中的公民與社會		●	○	○	
數學III、IV	●	○				

群科課程規劃-綜合高中社會學程

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核				
名 稱	名 稱	具邏輯思 考、判斷 審美及創 造的能力	提昇人文 社會與科 技的知能	自我了解 及生涯發 展的能力	具尊重生 命與全球 永續發展 概念之能 力	具團隊合 作與民主 法治精神 及責任心 之能力
校 定 選 修	數學乙(上)(下)	●	○			
	數學演練 I II	●	○			
	數學統合 I—IV	●	○			
	空拍機飛行原理與實作 I II	●	●		○	
	科學素養	○	●		○	
	生物技術與生活 I II	○	●		○	
	自然災害與氣候變遷 I II	○	●		○	
	電影中的醫學世界	○	●	○	○	

群科課程規劃-綜合高中自然學程

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱	名 稱	具邏輯思考、判斷、審美及創造的能力	提昇人文社會與科技的知能	自我了解及生涯發展的能力	具尊重生命與全球永續發展之能力	具團隊合作與民主法治精神及責任心之能力
修 必 訂 校	地理淺論	●	●	○	●	○
	生物概論	●	●	○	●	○
校 定 選 修	深度職業試探 (中國通史)	●	●	○	○	○
	深度職業試探 (GIS的操作與運用)	●	●		○	●
	深度職業試探 (生物概論)	○	●		○	
	深度職業試探 (通用化學)	○	●		○	
	深度職業試探 (通用物理)	○	●		○	
	深度職業試探 (地球科學概論)	○	●		○	
	健康與護理Ⅲ—Ⅵ			●	●	○
	體育Ⅲ—Ⅵ	●	○			●
	生涯規劃Ⅱ			●	●	○
	國文Ⅲ—Ⅵ	○	●			○
	中國文化基本教材Ⅰ—Ⅳ	○	●			
	語文寫作ⅠⅡ	●	●			
	文學創作ⅠⅡ	●	●			
	閱讀越好玩ⅠⅡ	●	○			

群科課程規劃-綜合高中自然學程

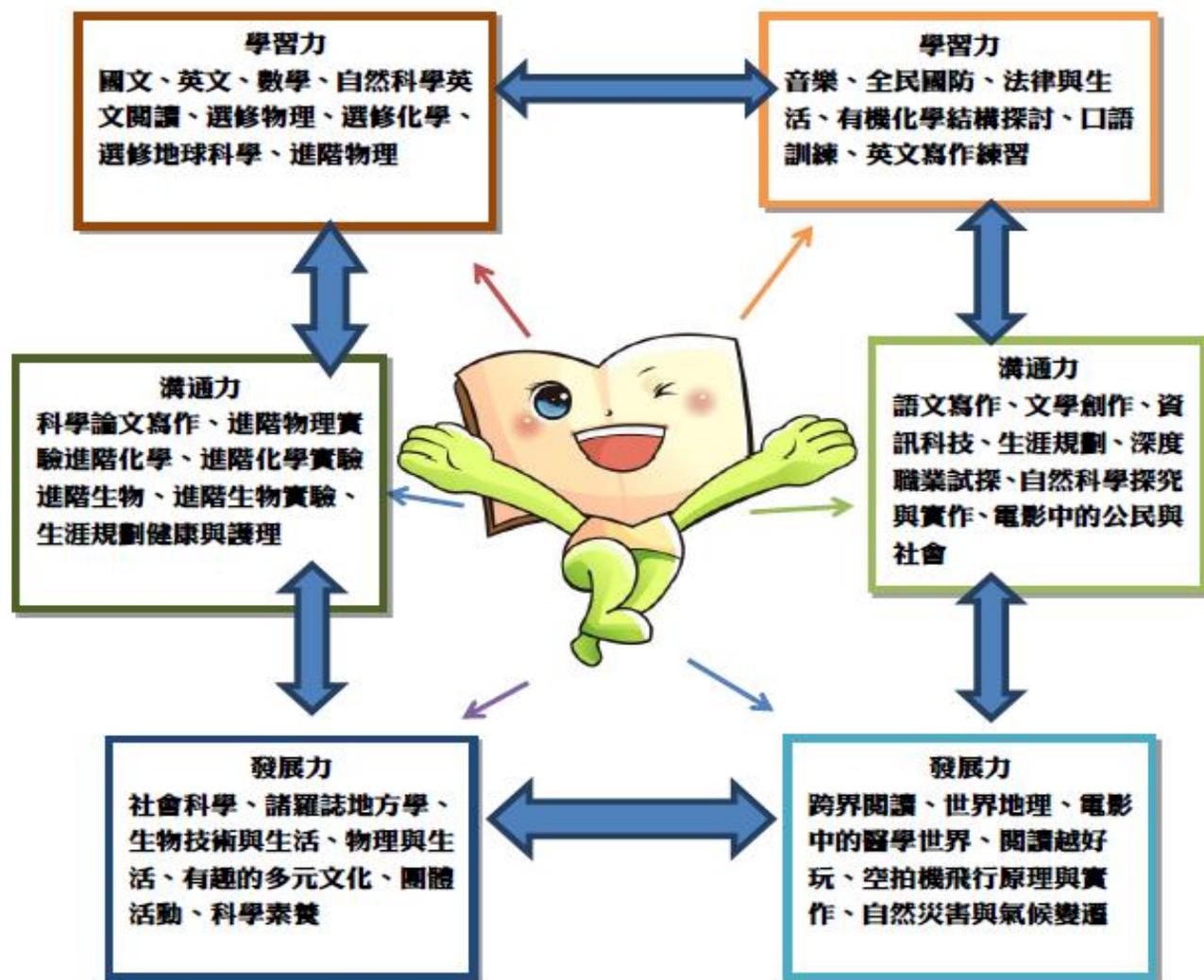
課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核				
名 稱	名 稱	具邏輯思考、判斷、審美及創造的能力	提昇人文社會與科技的知能	自我了解及生涯發展的能力	具尊重生命與永續發展之概念之能力	具團隊合作與民主法治精神及責任心之能力
校定選修	跨界閱讀 I II	●	○			
	區域地理 I II	○	●		○	
	諸羅誌地方學 (跨科領域)	○	●		○	●
	世界通史 I II	○	●		○	
	英文III—VI	○	●			
	英文閱讀 I II	○	●			
	口語訓練 I—IV	○	●	○		
	英文寫作練習 I II	○	●			
	公民政治學	○	○			●
	公民經濟學	○	○			●
	數學IIIIV	●	○			
	數學甲(上)(下)	●	○			
	數學演練 I II	●	○			
	數學統合 I—IV	●	○			
	選修物理 I II	○	●			
	選修化學 I II	○	●			
	選修生物 I II	○	●			

群科課程規劃-綜合高中自然學程

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應				檢 核
名 稱	名 稱	具邏輯思 考、判斷 審美及創 造的能力	提昇人文 社會與科 技的知能	自我了解 及生涯發 展的能力	具尊重生 命與全球 永續發展 概念之能 力	具團隊合 作與民主 法治精神 及責任心 之能力
校 定 選 修	選修地球科學 I II	○	●			
	進階物理 I II	●	○			
	進階物理實驗 I II	●	○			○
	進階化學 I II	●	○			
	進階化學實驗 I II	●	○			○
	進階生物 I II	●	○			
	進階生物實驗 I II	●	○		○	○
	自然科學探究與實作 I II	○	●		○	
	空拍機飛行原理與實作 I II	○	●	○	○	○
	有機化學結構探討	●	○			
	科學素養	○	●		○	
	天與地 I II	○	●		○	
	自然災害與氣候變遷 I II	○	●		○	
	物理與生活 I II	○	○		●	
	科學論文寫作 I II	○	●			
電影中的醫學世界	●	○	○	○	○	

國立嘉義高商綜合高中學術學程

學生圖像



飛向未來



新課綱 輔導諮詢表



推動新課綱學校已規劃之進度

請配合「學校推動檢核表」進行勾選。

- 已成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心小組或相關組織。
- 已進行學校層級校訂課程發展之規劃。
- 已規劃有選修課程實施方式。
- 已完成彈性學習時間規劃。
- 已完成各項實施配套之檢視。
- 已建立課程持續發展機制。
- 已完成教師專業增能推動規劃。

學校目前辦理的困難與問題

1. 彈性課程規劃內容及方式之建議。

(1)選手培訓 (2)增廣及補強性教學 (3)學校特色活動

(4)微課程發想設計 (結合校本特色)

A.專業知能組 B.主題活動組 C.多元文化組 D.服務學習組

2.普通型高中有「必選」之學分設計，綜高及職高在選修課程中，可否規劃「必選」之課程？

3.課程諮詢教師的認證及任務為何？

4.推動新課綱本校組織議題小組及相關議題之指導。

5.配合新課綱，學生參加甄選入學第二階段實作測驗，大學端規劃如何操作？高中職端應如何因應？

飛向未來



感謝聆聽

敬請指導

