

飛向未來



高職優質化輔助方案
綜高新課綱輔導諮詢會議



國立嘉義高商
簡報

教務主任 徐素貞
106.10.20

飛向未來



學校願景 與 學習圖像



學校願景及圖像發展歷程(1/4)

- 本校於民國**97**年即已著手規劃學校願景，6月校務會議通過。
- 98年9月、99年7月、102年1月經三次校務會議修訂。
- **104年8月校務會議第四次修訂完成。**
校務會議除本校教職員外，並邀請家長代表及學生代表共同參與。



學校願景及圖像發展歷程(2/4)

為實現「專業、創新、飛揚」之願景，於104年校務發展計畫中，擬定學校發展目標如下：

- (1) 行政管理-校務行政革新、善用資訊科技
- (2) 課程教學-教師專業發展、推動務實致用
- (3) 多元適性-學生本位中心、發展多元智慧
- (4) 社區認同-社區資源整合、適性就近入學



學校願景及圖像發展歷程(3/4)

- 新課綱規劃推動計畫：

- 1.成立新課綱課程發展委員會及核心小組

106年1月第一學期期末校務會議通過

- 2.召開新課綱推動小組會議：

時間：3/14、4/26、6/14、10/2

內容：討論本校願景、學習圖像
及課程設計規劃相關議題



學校願景及圖像發展歷程(4/4)

於106年召開課程發展委員會，結合新課綱「**自發**、**互動**、**共好**」之理念，會議中討論以「**知識力**、**品格力**、**創造力**、**移動力**、**競爭力**、**發展力**」為六大校本核心能力，建構本校學生學習圖像。



形塑本校學生學習圖像

- 專業：人文·科技·熱情敬業

- 「**知識力**—實務專業、學習熱情、問題解決」

- 「**品格力**—自重自愛、人文關懷、品格涵養」

- 創新：多元·前瞻·宏觀視野

- 「**創造力**—觀察推理、思考創造、自主行動」

- 「**移動力**—溝通互動、發表論述、跨域視野」

- 飛揚：適性·樂活·自我實現

- 「**競爭力**—自信活力、科技運用、規劃執行」

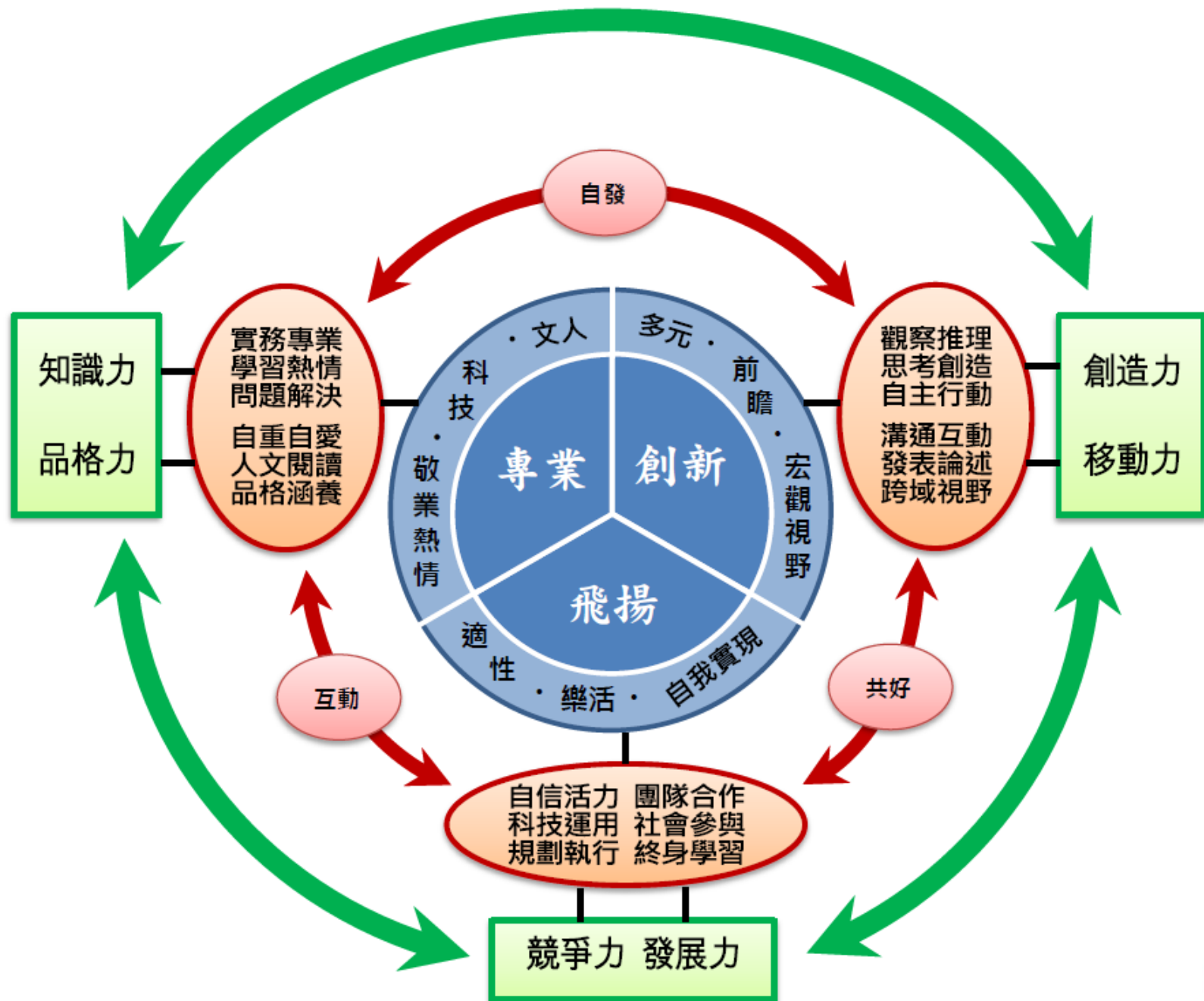
- 「**發展力**—團隊合作、社會參與、終身學習」

自
發

互
動

共
好





飛向未來



新課綱增能研習



新課綱增能研習

一、105年11月30日

主題：十二年國民基本教育技術型高中課綱之發展技能領域
課程與特色課程之發展

演講人：技術型高級中等學校群科課程推動工作圈

委員 陳信正教授

參與老師：共計101人

二、106年04月05日

主題：107新課綱特色課程之精神、規劃及多元選修課程實施理念

演講人：技術型高級中等學校群科課程推動工作圈

委員 曾璧光校長

參與老師：共計103人



飛向未來



新課綱 課程發展委員會 暨 核心小組



成立目的及時程

目的：

1. 因應十二年國教課程綱要之施行，凝聚本校教師共識，著手研究並規劃**新課綱之課程設計**，積極推動108學年度本校總體課程計畫。
2. 建立**校本特色課程**，建構學生**學習地圖**，成就學生，適性發展，**適性揚才**。

時程：

- 106年1月10日行政會報討論
- 106年1月19日校務會議通過
- 106年6月30日校務會議修正



新課綱推動小組會議

➤ 第一次：106年3月14日

各科就各群科新課綱規劃之內容，規劃設計部定必修科目開設學期及學分數。

➤ 第二次：106年4月26日

各科將一般科目教學研究會所設計之校訂必、選修科目整理完成一份初步的三年學習規劃表。



新課綱推動小組會議

➤ 第三次：106年6月14日

針對新課綱多元選修實施方式及團體活動節數：

討論一：107學年度新生入學跨班選修課程暨高二學生多元選修課程開設規劃。

討論二：團體活動節數（班週會合計3節課）。

討論三：彈性課程時數規劃：職高每週彈性學習時間依各科特質不同規劃，六學期每週單位合計6節；綜高一學期2節共12節。

討論四：各科科教育目標之規劃、學習圖像（以本校發展願景為主軸）之設計及發展群科校訂必修課程選修課程，預計於7月20日送交諮詢委員審議。

討論五：108學年度新課綱多元選修實施方式。

以上三次會議討論之內容綜高部分均依據課程設計理念，如下頁說明~



十二年國教綜高課程設計理念

學制

綜合型高級中等學校

課程類別

部定

校訂

類別項目

部定必修課程

校訂必修課程

校訂選修課程

團體活動時間

彈性學習時間

養成學生基本學力，奠定適性發展基礎，以**一般科目**並開設**高一修習**為原則

依據學校願景、學生學習需求開設**4-12學分**之科目，須包括特殊需求領域課程。以**一般科目**並安排於高一、高二修習為原則。

得參照「普通型高級中等學校課程綱要」、「技術型高級中等學校群科課程綱要」訂定，「**跨領域/科目專題**」或「**實作及探索體驗**」課程，學生修習至少合計**4學分**。

非正式課程、綜合性學習、其他學習體驗。每週各**2-3節**，合計**5節**。

新課綱推動小組會議

➤ 第四次：106年10月02日

提案一：確認107學年度高二多元選修課程及學分。

提案二：討論107學年度入學新生採英數適性分組教學。

提案三：新課綱開始後，多元選修課程採同校跨群科班方式進行，預計於高二實施。

提案四：新課綱開始後，選修課程採同科跨班(專精)方式，建議於高三實施。

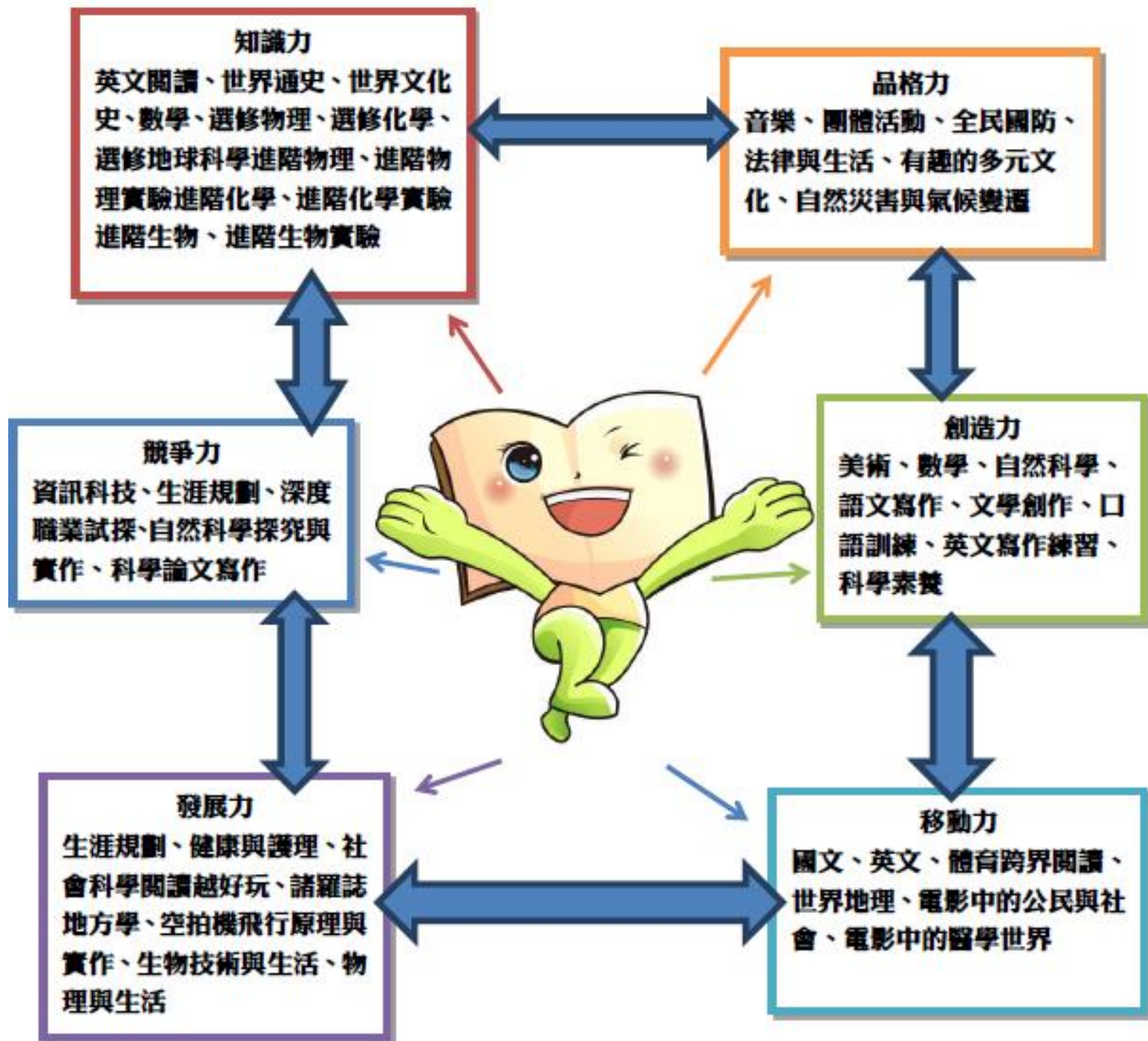


飛向未來



綜合高中- 學程教育目標 暨課程地圖(草案)





學術學程-教育目標(草案)

自然學程教育目標：

1. 發展學生健全的身心，培養術德兼修，文武合一的人才。
2. 培養學生基礎學科能力，奠定後續學術研究與研習專門知能之基礎。
3. 提昇科學素養，增進對自然環境的認識。
4. 啟發學生尊重知識、推理思考、發掘問題、解決問題的理性學習精神，培育學生能掌握資訊工具、尊重生命及愛護環境資源的基本能力。
5. 增進創造性、批判性思考，及適應社會變遷與終身學習的能力。

社會學程教育目標：

1. 發展學生健全身心，培養術德兼修，文武合一的人才。
2. 培養學生基礎學科能力，奠定進修高深學術與專門知能之基礎。
3. 充實人文素養，提昇審美與創作能力，培養恢宏氣度。
4. 提昇社會科學素養，增進對生活環境的認識。
5. 增進創造性、批判性思考，及適應社會變遷與終身學習的能力。
6. 瞭解歷史的演進及對現代社會的影響，從人類活動與環境關係中，增進學生適應和改善環境的能力。

專業學程-教育目標(草案)

商服學程教育目標：

1. 傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。
2. 重視基礎課程，提昇學生人文氣質及涵養誠信、勤奮與熱忱之工作態度。
3. 培育學生取得專業證照，以建立專業地位。
4. 加強培養學生外語及電腦處理能力，共邁資訊化與全球化社會。
5. 重視學生進路，適性發展，兼顧升學與就業。
6. 落實生涯規劃，培養終身學習的態度。

應英學程教育目標：

1. 培養學生具備英文聽說讀寫之基礎與實用能力。
2. 培養學生具備電子文書與商務活動之基礎知識。
3. 培養學生獨立思考、自主學習與開拓國際視野。
4. 培養外語相關專業領域繼續進修與發展之能力。
5. 培養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

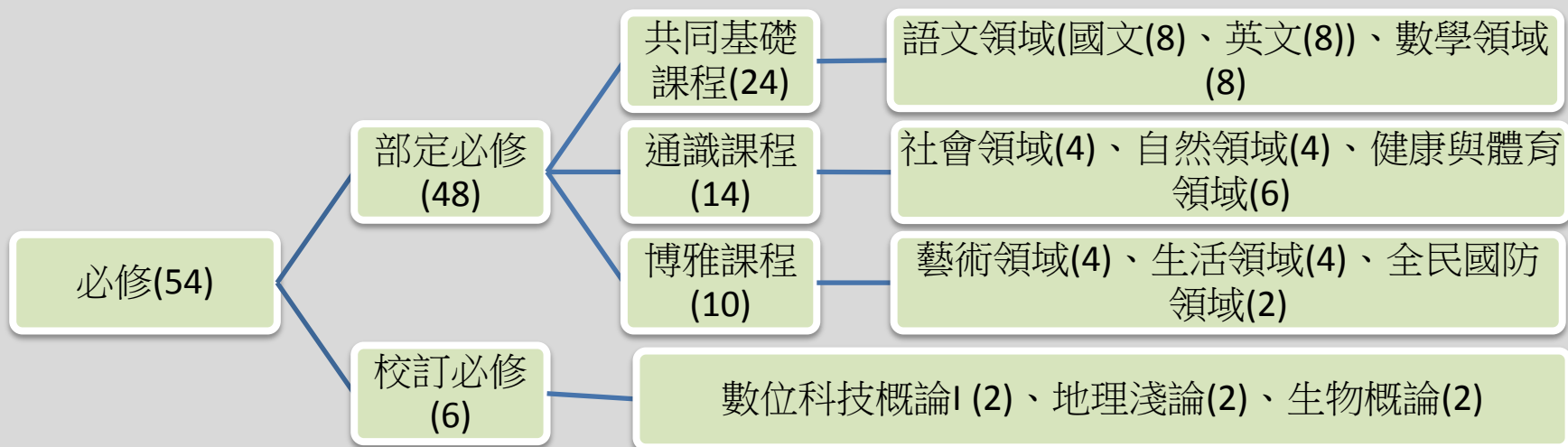
專業學程-教育目標(草案)

廣設學程教育目標：

1. 以加強學生視覺傳達設計基本知能為主。讓學生具備設計學理、美感鑑賞及設計生活化之基礎素養。
2. 引導學生取得廣告設計相關證照為輔備設計表現、設計實務及設計創造之基礎能力。
3. 教導學生養成責任感與懷抱理想的情操，讓學生具備良好工作態度、注動職場倫理、建立敬業精神、涵養職業道德。
4. 輔導學生擁有升學與就業的優質條件，讓學生具備務實致用及終身學習能力。
5. 著重學生職涯發展之需求，兼顧未來性與前瞻性，讓學生具備數位科技應用之基礎能力。
6. 重視培育學生國際視野，教學融入設計專業的國際觀點，讓學生具備世界設計思潮之創造能力。

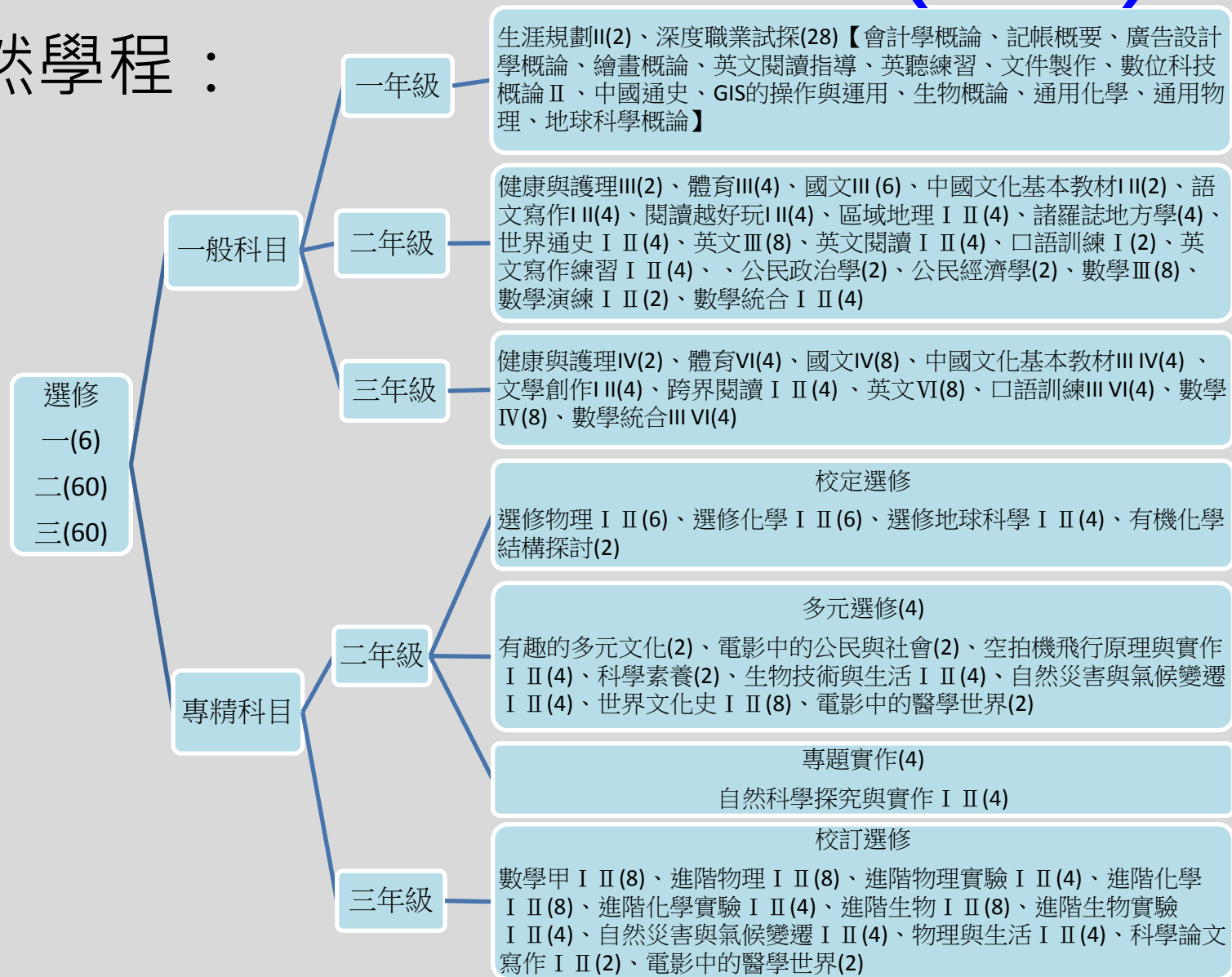
學術學程-課程地圖(草案)

自然學程：



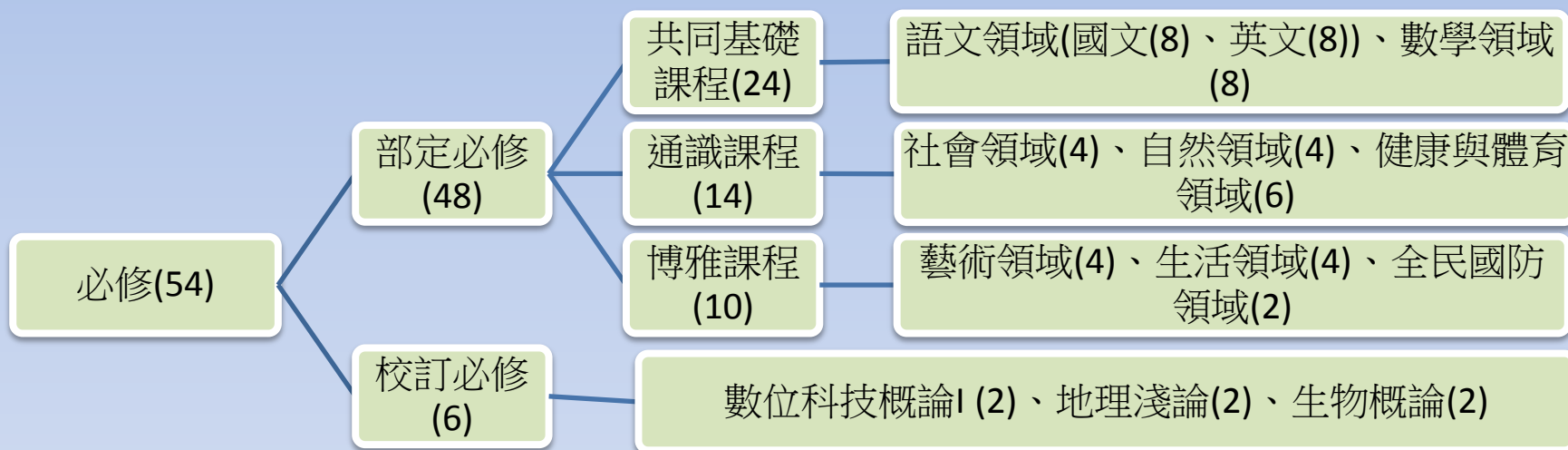
學術學程-課程地圖(草案)

自然學程：



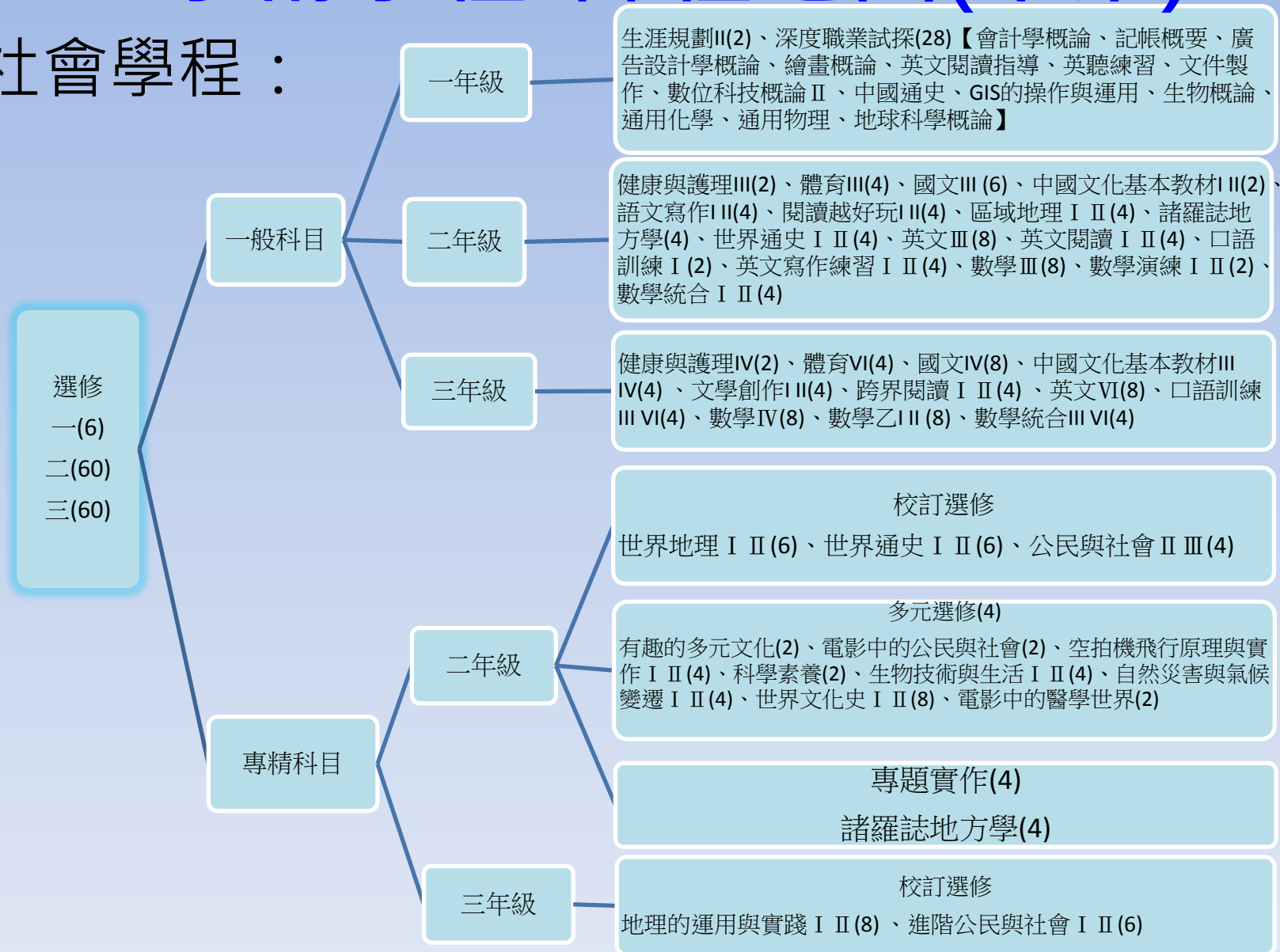
學術學程-課程地圖(草案)

社會學程：



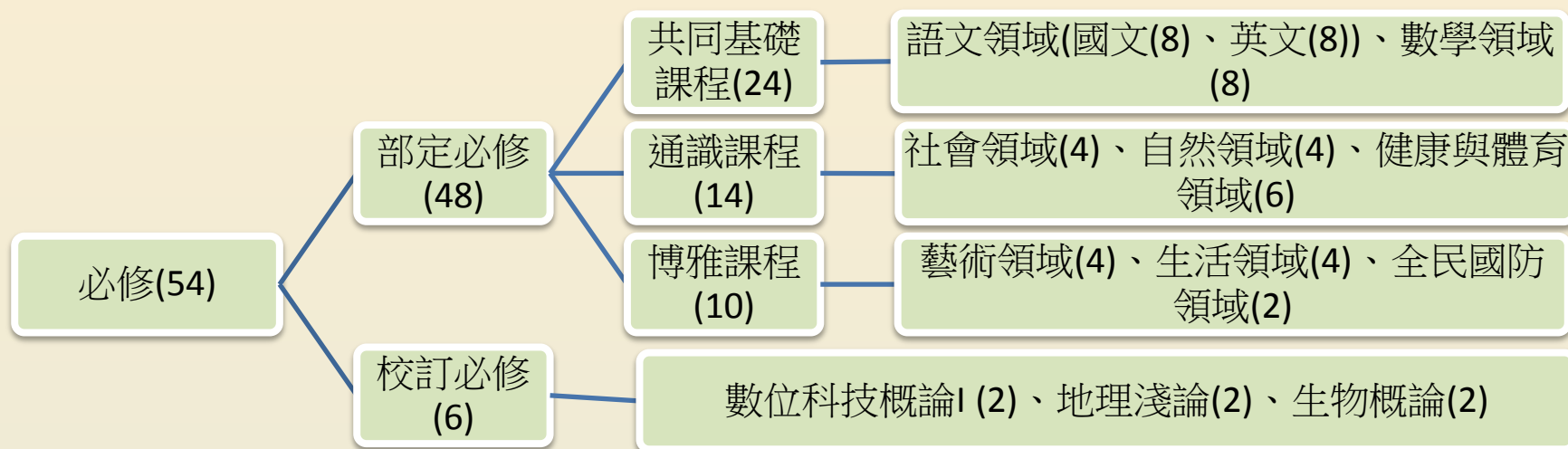
學術學程-課程地圖(草案)

社會學程：



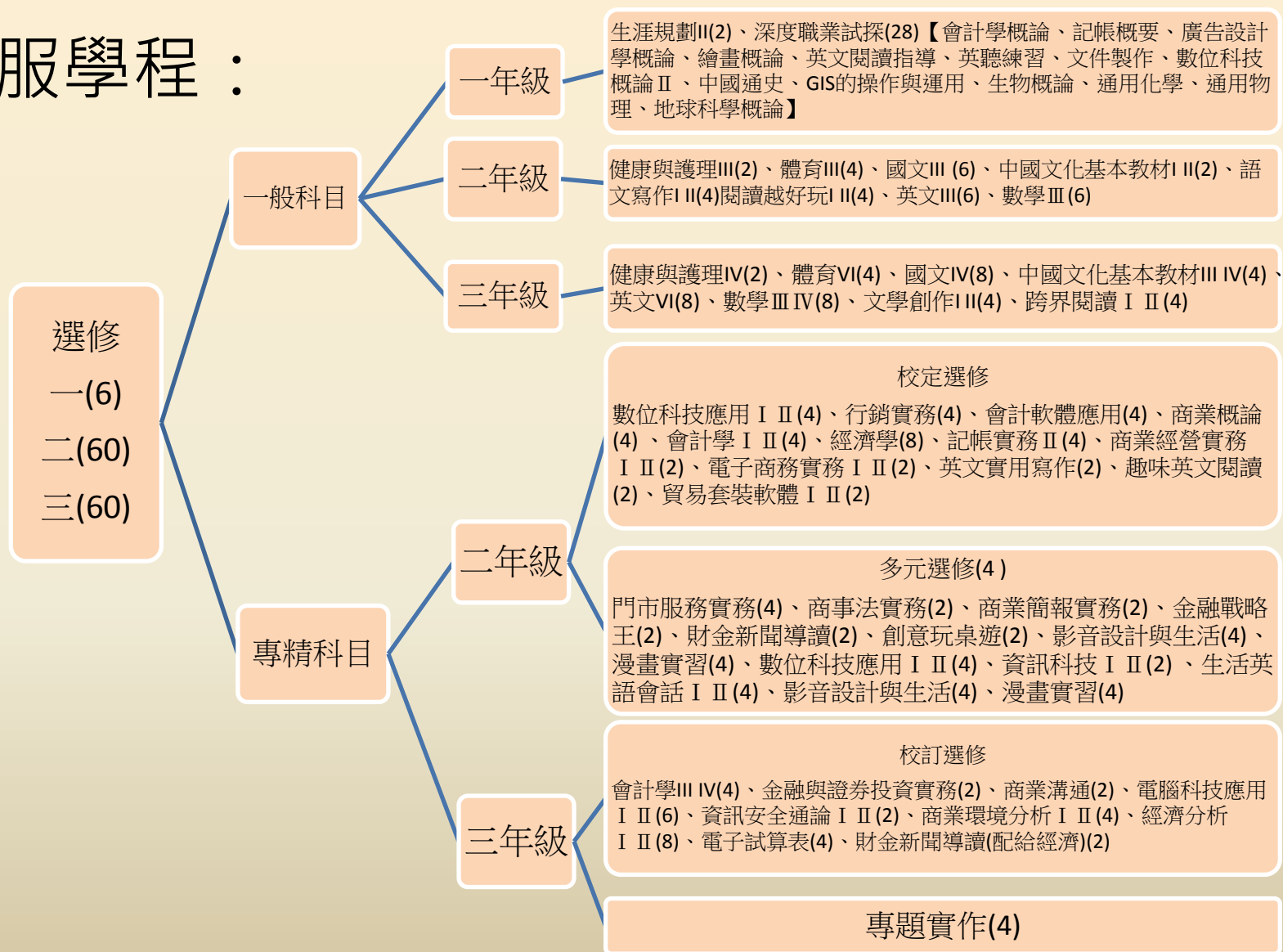
專業學程-課程地圖(草案)

商服學程：



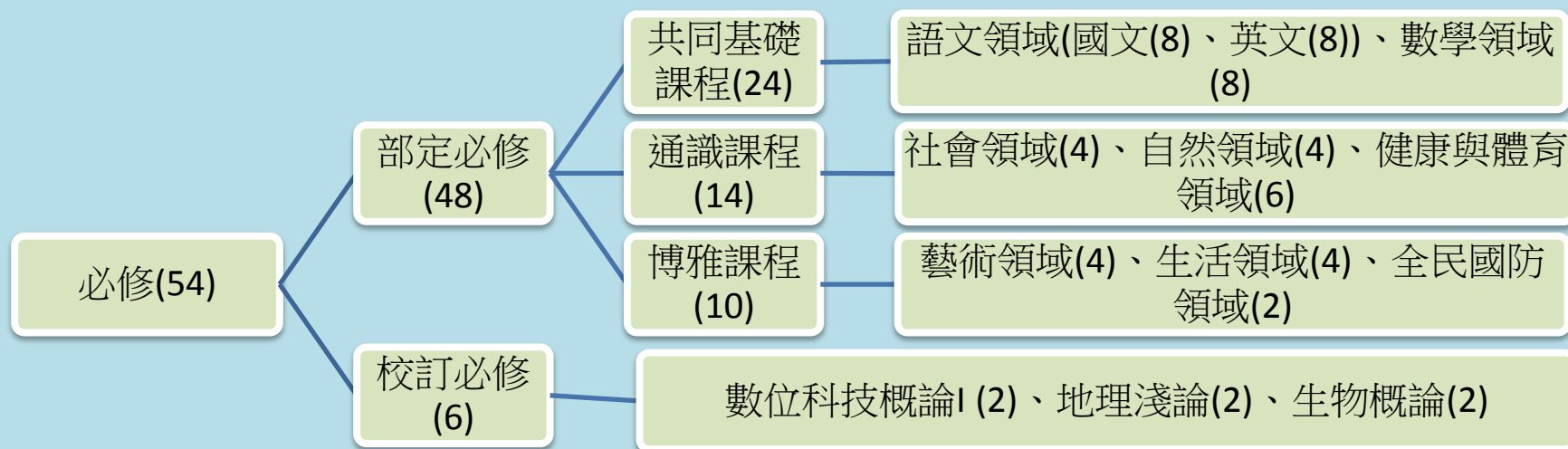
專業學程-課程地圖(草案)

商服學程：



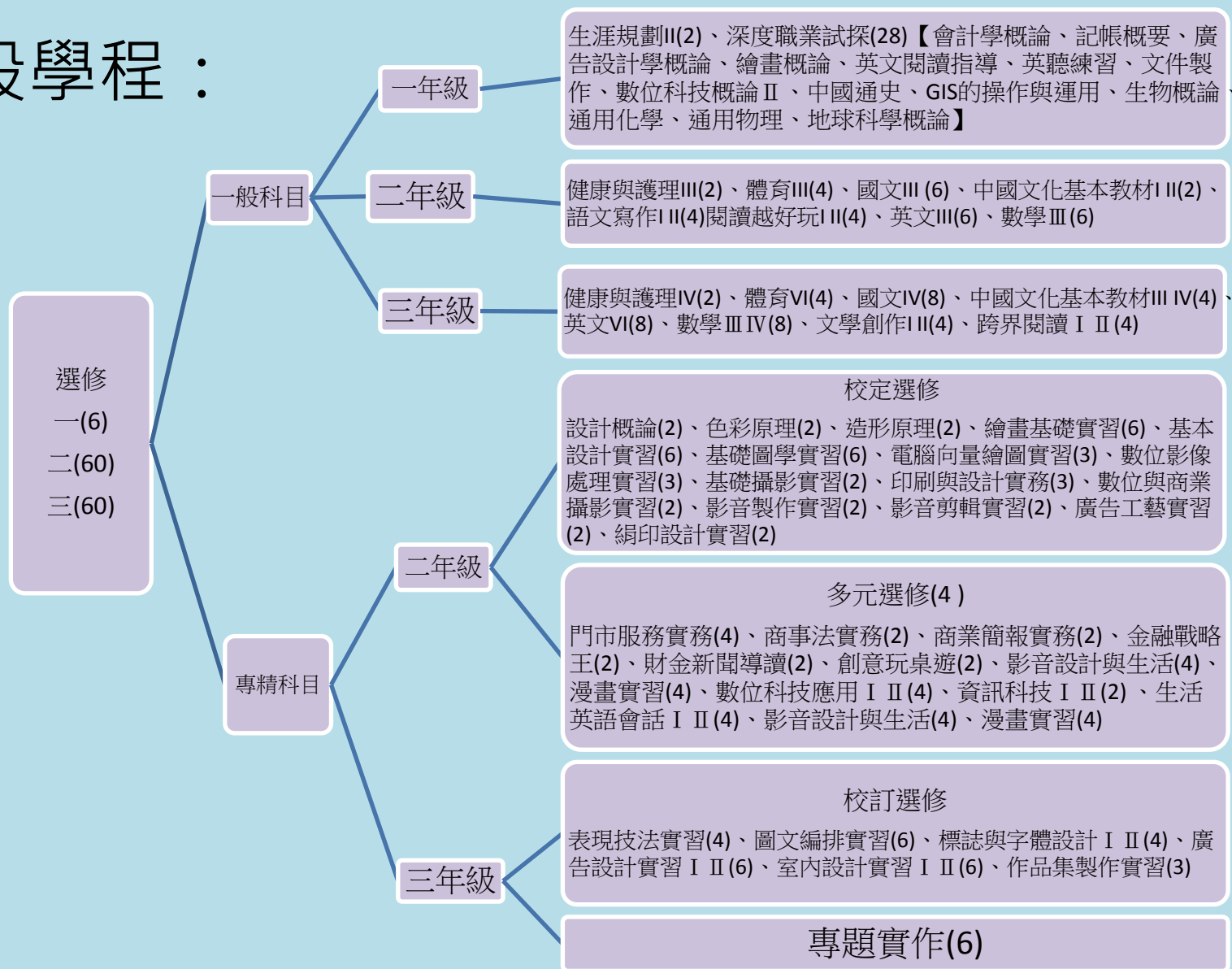
專業學程-課程地圖(草案)

廣設學程：



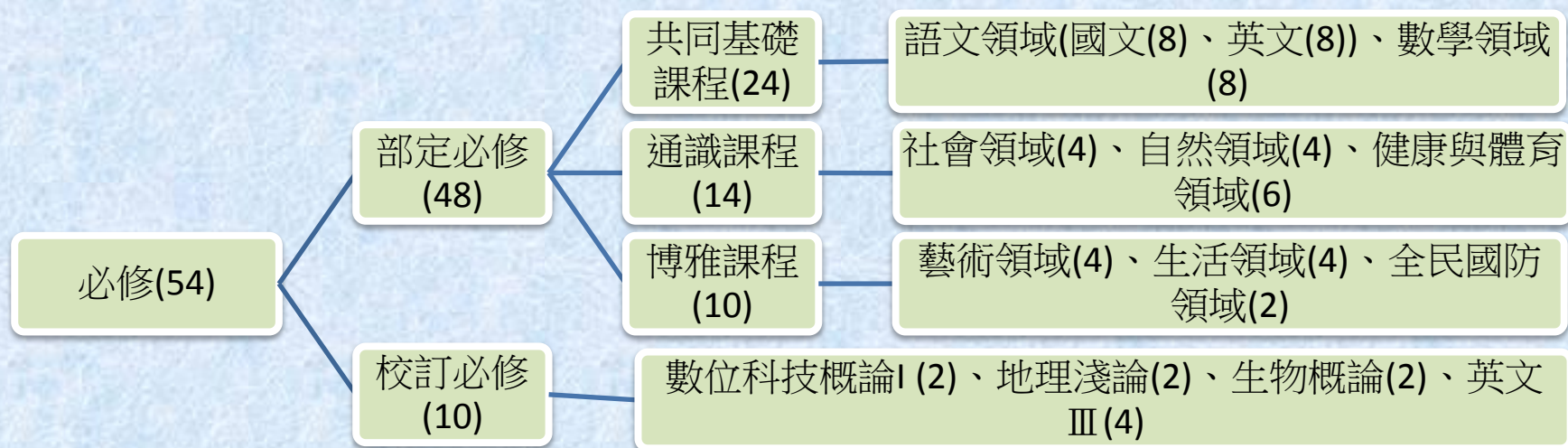
專業學程-課程地圖(草案)

廣設學程：



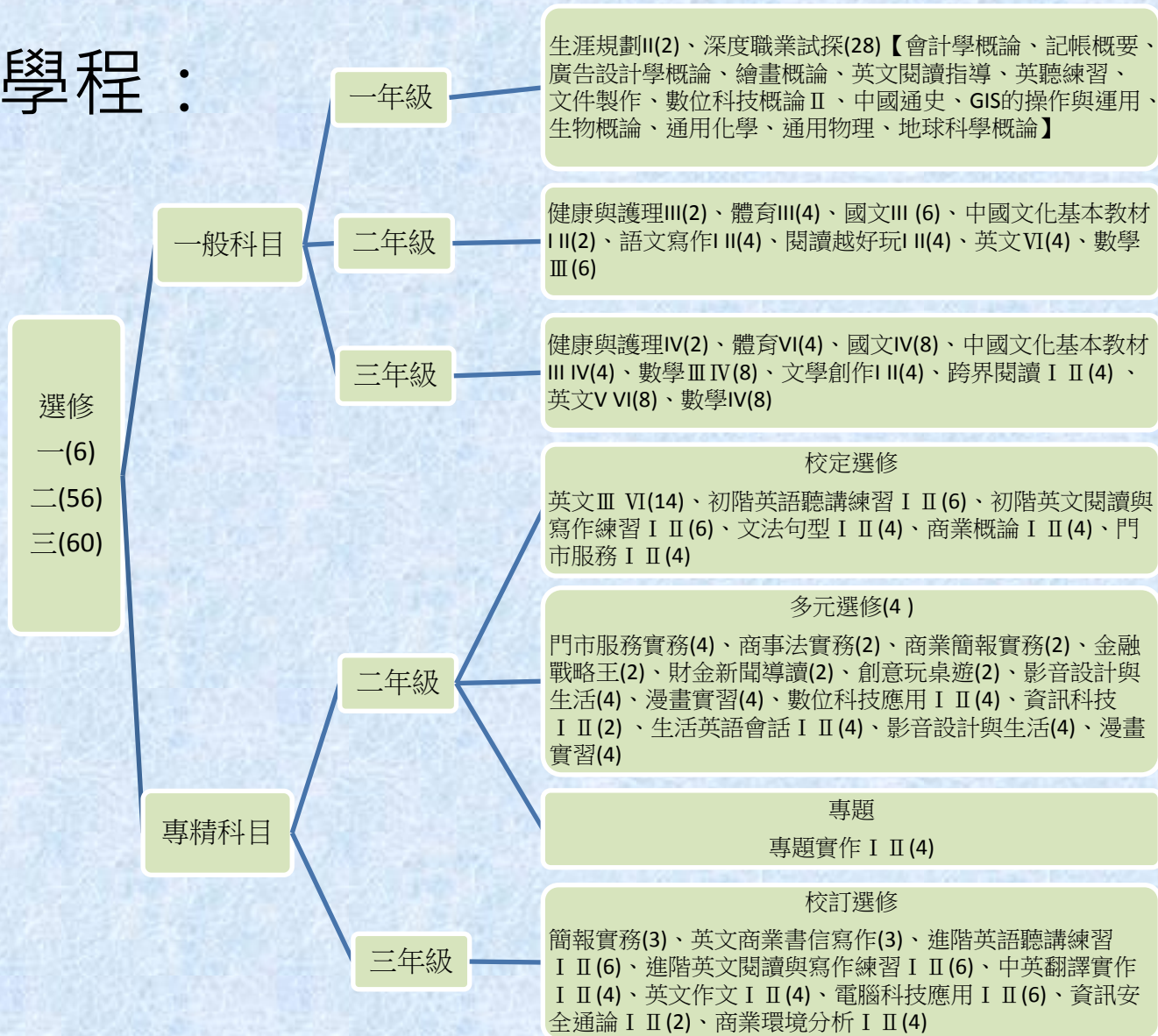
專業學程-課程地圖(草案)

應英學程：



專業學程-課程地圖(草案)

應英學程：



飛向未來



綜高輔導諮詢表



推動新課綱學校已規劃之進度

請配合「學校推動檢核表」進行勾選。

- ☒ 已成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心小組或相關組織。
- ☒ 已進行學校層級校訂課程發展之規劃。
- ☒ 已規劃有選修課程實施方式。
- ☐ 已完成彈性學習時間規劃。
- ☐ 已完成各項實施配套之檢視。
- ☐ 已建立課程持續發展機制。
- ☐ 已完成教師專業增能推動規劃。

學校目前辦理的困難與問題

1. 新課綱有關綜合高中**彈性學習時間**之規定與運用，請委員指導。
2. 彈性學習時間「**選手培訓**」部分，以綜高來說，選擇學術學程之學生，「培訓」之競賽「內容」有何規範？
3. 新課綱國英數部定必修課程得「**適性分組教學**」，請就實際操作面(如：分組方式、依據、評量、教材等)予以建議及提醒。

學校目前辦理的困難與問題

4. 綜高選修科目應可達“量”之開設，在於學生選課最後結果之**不確定性**，造成師資調配甚至**教師基本教學鐘點數**之問題。
5. 本校兼有綜高、職高，為兼顧跨班、跨科、跨群選修課程、分組教學及各科教師社群時間，**排課方式與師資調配**複雜度極高，是艱鉅的挑戰。
6. 本校特色課程尚在思考建構中，為突顯綜高特色，如何**整合各科課程、師資等橫向連結**，並結合社會資源，**營造校本特色**，是本校尚待努力之事項。

飛向未來



感謝聆聽

敬請指導

