

參、學校現況 SWOTS 分析

教育政策 關鍵指標 (KPI)	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
一、評鑑成績 提升	1. 上期評鑑成績優異 2. 教師熱心願意付出 3. 行政夥伴熱心積極	1. 商經應外成績稍遜 2. 圖書更新經費不足 3. 師實務力仍待提升	1. 技職教育日漸重視 2. 技職再造經費投入 3. 企業捐助平板電腦	1. 產學差距極待縮小 2. 網路媒體學生沉迷 3. 對外比賽競爭激烈	1.1 專題實務增進知能 1.2 充實圖書推廣閱讀 1.3 e化教學行動學習
二、教師專業 發展	1. 教專初階超過六成 2. 師資整齊學藝俱佳 3. 教師積極尚願嘗試	1. 教學團隊不常對話 2. 教學保守不願公開 3. 行政教學少有喘息	1. 政策協助較易推動 2. 教師評鑑漸成潮流 3. 鼓勵進修跨界學習	1. 行動學習更新快速 2. 校外觀課機會不多 3. 合適產業尋覓不易	2.1 教師專業發展評鑑 2.2 成立教專學習社群 2.3 推動教師公開授課 2.4 規劃教師業界增能
三、適性就近 入學	1. 校長辦學社區肯定 2. 成立應外體系完整 3. 社區國中關係良好	1. 弱勢學子比例增高 2. 學費齊一有利私校 3. 國中宣導耗費人力	1. 計畫經費挹注資源 2. 12 年國教適性輔導 3. 國中試探漸被重視	1. 社會資源分配不均 2. 出生率低生源銳減 3. 家庭功能日漸薄弱	3.1 新生入學績優獎勵 3.2 影片競賽行銷嘉商 3.3 社區國中職涯試探
四、學生適性 揚才	1. 技藝競賽表現優異 2. 特色社團深化學習 3. 商管設計設科完整	1. 課業活動時間衝突 2. 升學導向根深蒂固 3. 濫用手機沉迷網路	1. 科技校院策略聯盟 2. 社區資源漸次引進 3. 校友廣布提供協助	1. 合格外師聘任不易 2. 學生素質差異擴大 3. 家長觀念學科為重	4.1 提升學生英語能力 4.2 增強學生專業技能 4.3 強化學生務實能力 4.4 強化學生生涯輔導 4.5 落實志工服務學習
五、課程特色 發展	1. 特色課程逐漸成形 2. 嘉商聲譽頗受好評 3. 跨科合作漸成風氣	1. 產學合作仍待加強 2. 務實致用略為不足 3. 實務合作尚待加強	1. 課綱鬆綁多元選修 2. 業界專家協同教學 3. 科大師資熱心協助	1. 新頒課綱仍未定案 2. 地方缺乏所需產業 3. 注重升學偏重學科	5.1 規劃校本特色課程 5.2 攜手技專協同教學 5.3 產學研習特色教學 5.4 辦理技職宣導活動
六、行政效能 提升	1. 行政團隊戮力為公 2. 處室協調有效運作 3. 處室主任獨當一面	1. 兼任行政意願不高 2. 學習組織尚待提升 3. 教學行政負擔沉重	1. 他山之石減少摸索 2. 社會氛圍行政減量 3. 資訊科技協助發展	1. 各項專案應接不暇 2. 設備軟體經費不足 3. 資訊爆炸獨力難抗	6.1 閱讀成長產學參訪 6.2 辦理行政增能研習 6.3 建置學生學習檔案

行動策略及行動方案（一）

專業 (人文・科技 熱情敬業) 創新 (多元・前瞻 宏觀視野) 飛揚 (適性・樂活 自我實現)	行政管理	一、精進實務技職揚帆計畫 六、行政提升美好嘉商計畫
	課程教學	二、教師專業卓越發展計畫 五、活化教學特色領航計畫
	多元適性	四、多元展能前進夢想計畫 七、藝美書香創意展演計畫
	社區認同	三、精彩技藝優質銜接計畫
一、精進實務技職揚帆計畫 1. 專題實務增進知能 2. 充實圖書推廣閱讀 3. e化教學行動學習 二、教師專業卓越發展計畫 1. 教師專業發展評鑑 2. 成立教專學習社群 3. 推動教師公開授課 4. 規劃教師業界增能 三、精彩技藝優質銜接計畫 1. 新生入學績優獎勵 2. 影片競賽行銷嘉商 3. 社區國中職涯試探 四、多元展能前進夢想計畫 1. 提升學生英語能力 2. 增強學生專業技能 3. 強化學生務實能力 4. 強化學生生涯輔導 5. 落實志工服務學習 五、活化教學特色領航計畫 1. 規劃校本特色課程 2. 攜手技專協同教學 3. 產學研習特色教學 4. 辦理技職宣導活動 六、行政提升美好嘉商計畫 1. 閱讀成長產學參訪 2. 辦理行政增能研習 3. 建置學生學習檔案 七、藝美書香創意展演計畫 1. 發展特色藝文社團 2. 舞動青春創意無限 3. 性平話劇話劇比賽 4. 推廣閱讀人文書香 5. 創意展演學生美展		