

貳、學校發展目標

一、發展願景

專 業	創 新	飛 揚
人文・科技	多元・前瞻	適性・樂活
熱情敬業	宏觀視野	自我實現

本校以「專業・創新・飛揚」為學校發展願景，茲就其具體內涵及所欲呈現的教育圖像，簡要闡述如下：

專業——人文・科技・熱情敬業

掌握職業學校教育目標，教導專業智能，涵養職業道德，重紀律，勤勞服務，負責進取，敬業樂群。善用資訊科技提昇技能，並厚植人文素養與基礎學科能力。團隊協同合作樂於分享，熱情洋溢面對生涯發展和職場挑戰。

創新——多元・前瞻・宏觀視野

實踐學校本位精神，發展科群特色，培育實用技術人才適應社會變遷能力，創造思考，養成創新的興趣和能力。透過體驗學習，培育宏觀視野，具國際觀，前瞻有遠見。有夢想，勇於嘗試，多元發展，展現多采多姿樣貌。

飛揚——適性・樂活・自我實現

全體教職員工生皆能受到充份的支持關懷和輔導協助，適性發展，享受學習成長的愉悅溫馨。身心健康充滿活力，展現自信發揮潛能，創造自我實現的高峰經驗。培養終身學習的習慣和能力，積極樂觀，神采飛揚迎向未來。

二、發展目標

為實現願景，擬定學校發展目標如下：

（一）行政管理：

- 校務行政革新：強化自主及走動管理，活絡學校組織，強調服務理念，建立回饋機制；積極前瞻創新，主動敏捷合作，樹立領導風格與效能，增進辦學績效，塑造學習組織型學校，永續發展。
- 善用資訊科技：結合科技關懷，推動教學、行政、生活 e 化，充實教學設備資源，提高科技管理效能，建立人文為本，科技為用的資訊素養和運用能力，形塑溫馨創意、友善安全之學園。

（二）課程教學：

- 教師專業發展：推動教師專業發展評鑑，建立教師專業社群，落實各科教學研究會增能活動，積極鼓勵教師參與專業成長機制，研究進修；增進教學創新、團隊觀摩分享，促進教學品質之提升。
- 推動務實致用：重視技能教學，落實技能檢定及證照輔導制度，推動業界專家協同教學、產學攜手合作教育，培養學生實作能力，精進專業技能，建立群科及學校發展特色。

（三）多元適性：

- 學生本位中心：以生命教育為核心，落實通識教育課程及培養良好職業技能，並強化人文藝術涵養，倡導品德紀律、服務學習；以人與自己、與社會自然環境為主軸，推展全人教育。
- 發展多元智慧：體認學生個別差異的事實與潛能開發的無限可能，實施因材施教，規劃多元特色課程及各項學習展能活動，發展適切多元的學習評量機制，引導學生適性學習、適性揚才。

（四）社區認同：

- 社區資源整合：提倡親師生合作，發揮親職教育合夥人之功能。強化社區互動，整合策略聯盟與畢業校友之資源，協助學校興革發展，落實高職優質化，建立學校與家長、社區、校友之夥伴關係。
- 適性就近入學：配合十二年國教實施，提供國中師生了解職業學校屬性課程，促進對技職教育、產業環境與發展趨勢之認知，供生涯探索及進路參考，落實生涯規劃，進而優質銜接，適性入學。

三、工作策略

根據本校發展目標，實施之工作策略如下：

（一）落實依法行政，推動校務革新

1. 配合當前教育改革與高職教育發展趨勢，修正並建構校務發展願景。落實各項決議及建議，確立中等教育後期的發展動向，並加速推動高職優質化。
2. 健全學校組織，強調服務理念，關懷和接納，凝聚共識，訂定共同願景。走動管理，提供主動、敏捷的行政服務，提高行政績效，促進校務革新發展。
3. 召開各項會議，以民主參與方式，導引正向溝通模式，良性互動，營造校園和諧氣氛。掌握社會脈動，調整學校經營重點和策略，提升整體競爭力。
4. 推行學校本位經營及全方位品質管理，提高教學和行政效能。配合政府政策及地區學子需求，推動多元入學方案，鼓勵適性選擇就近入學。

（二）多元智慧發展，奠定核心能力

1. 配合十二年國教總綱及 107 學年技術型高中課程綱要實施，妥善規劃因應措施，落實學校本位課程，發展並建立各科特色。
2. 規劃彈性多元選修課程，奠定升學就業預備基礎，設計多元學藝活動與競賽，激發學生潛能，奠定終身學習基礎，達成全人教育目標。
3. 注重個別差異，執行能力本位教學，學生適性學習；採用多元方式教學及評量，培養學生理性思考與解決問題之能力。
4. 加強英語能力及國際交流，增進師生外語溝通能力，與國際接軌，拓展普具國際觀之宏觀視野。
5. 提供教學研究環境，積極鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，建立教師專業社群，加強教師教學與課程之行動研究，提升教學績效。
6. 建置 e 化智慧學習環境，建構有效教學平台及多媒體設備，推動 e 化教學，提升學生多元能力，增進學習效能。

（三）深化輔導知能，培養自治自律能力

1. 加強生活品德教育，建立和諧校園倫理；充實社團活動及藝文活動內涵，陶冶學生身心，提升健康活力。
2. 健全學生自治組織，推展人權、法治教育，建立自律、負責、榮譽觀念，培養學生自治能力，學習尊重與關懷，成為具有人文素養的國民。
3. 落實導師責任制，提升教室管理與班級經營技巧；並增進親師合作，加強照顧弱勢學生，使其安心就學，營造溫馨友善校園氛圍。
4. 依法推動性別平等教育，落實性別平等真義，充分發展，相互尊重，和諧共榮。加強服務體驗學習，成立志工團隊，培養學生服務利他之人生觀。
5. 落實生涯規劃探索課程，融合生命、生涯教育，引導學生珍惜生命、自我接納，進而自我實現，建立樂觀進取之人生態度。
6. 建構學校輔導體制及輔導網絡，提升教師輔導知能，推動認輔制度，辦理學生適性輔導，建置學生個人綜合資料電腦化系統。

（四）行政支援教學，建立優質環境

1. 持續推動公文電子化，提升公文管理系統之功能性，並建置線上簽核、流程管理、來文辨識、公文影像回溯管理等系統，落實公文無紙化節能政策。
2. 加強校園設施之安全管理與維護，全面檢視改善無障礙環境，推動節能減碳政策，規劃陽光屋頂太陽能光電發電系統，加強綠美化工作，建構綠色健康學園。
3. 積極爭取經費，充實教學設備資源，建設優質環境，提升行政教學品質，建構科技化、人性化、多元化、智慧化之學習環境。
4. 妥善經營網路媒體與親職文宣，整合社區人力、物力，建立良好社區夥伴關係，提升公共資源使用效益，革新校務發展。

5. 促進學校設備、勞務、營繕工程等採購招標務法制化、透明化，以落實政府採購法精神，推動總務工作革新。

（五）強化專業技能，厚植競爭能力

1. 落實推動能力本位教學，改進技能評量方法；實施職業道德陶冶，課程融入態度、創意等軟實力，導正正確職業觀念，以達學用合一。
2. 強化學生務實致用之核心能力，輔導參加技能檢定，提升職業專業技能；加強產學合作，理論與實務的結合，攜手策略聯盟，推動實務導向專題製作。
3. 發展校本多元特色課程，兼顧升學及就業能力；加強輔導培育優質專業人才，爭取校外競賽優勝，適性展能。
4. 辦理職場參訪或體驗活動，推動職業試探、職涯輔導；依相關產業職場需求，檢視學生學習成效，協助其自我探索，並能學以致用。
5. 實習場所與專業教室規畫配置適切，並加強設備之維護與設備汰舊更新，以配合社會變遷和職業需求。

（六）人文書香校園，終身學習理念

1. 完善規劃擴充圖書館設備，增購館藏圖書及自動化設備，提供圖書資訊、網路館際合作，建立成為學校終身學習、教學資源中心。
2. 建構知識管理系統，學習資料數位化，藉由網路分享營造各科教學與資訊相結合的環境。
3. 推動圖書館利用教育，舉辦多樣化活動和閱讀競賽，培養學生上網查詢、蒐集資料與知識管理能力。
4. 積極推展班級閱讀運動，倡導讀書風氣，發揮合作學習，培育終身學習的習慣和能力，落實終身學習理念。

四、推動校務優質化：

本校 101 學年度校務評鑑總評結果獲一等；其中校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群互動及績效表現等八大項目，及專業類科：國際貿易科、資料處理科、廣告設計科為一等(90 分以上)；商業經營科及應用外語學程(本校應用外語科於 102 學年度成立)為二等(80 分以上)。為因應當前教育環境的改變，配合十二年國民基本教育的實施，符應本校發展願景、發展目標，並融合校務現況 SWOT 分析，針對教育政策關鍵指標及執行重點，擬定各項推動策略，落實優質化計畫之推動，以提升辦學績效，更進一步邁向卓越優質。

