

## 子計畫名稱：辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦)

附件二

### 105 年度技術型高中外語群大議題融入教學及有效教學分享

#### 暨分區諮詢輔導會議課程表

| 時間          | 內容                                       | 主持人/主講人                       |
|-------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 8:30-8:50   | 報到、開幕式                                   | 群科中心工作小組                      |
| 8:50-10:20  | 英文組：重大議題—生活教育融入繪本教學<br>日文組：讀嗎—課程取得之有效教學? | 北大高中戴逸群老師<br>銘傳大學應用日語學系陳曉勤副教授 |
| 10:20-10:30 | 休息                                       |                               |
| 10:30-12:00 | 英文組：有效教學—app融入教學<br>日文組：讀嗎—課程取得之有效教學?    | 北大高中戴逸群老師<br>銘傳大學應用日語學系陳曉勤副教授 |
| 12:00-13:00 | 午餐休息                                     |                               |
| 13:00-13:50 | 資訊科技融入英文教學                               | 大新書局林曉煌社長                     |
| 13:50-14:00 | 休息                                       |                               |
| 14:00-15:00 | 分區諮詢輔導會議                                 | 外語群科中心諮詢委員                    |
| 15:00       | 就緒                                       |                               |

9. 循環圖(Cyclical diagram)：循環圖用於呈現沒有特定起點與終點的循環性事件。三民店第二階第一課的 The Chain of Love 非常適合使用循環圖讓學生了解故事的發展。讓學生理解愛的循環是沒有特定的起點和終點。

這些圖像能幫助學生擁有更多話語的學習。這些老師常利用這些 GO 圖讓學生 Summarize 這些故事。從這個圖中，老師可以知道，這些老師讓學生利用自己的話說出故事是閱讀的延伸。繪本與閱讀課程全程使用英文教學和討論。我們還有四位分別來自新加坡、臺灣、巴西及泰國的教師，他們將與我們一起以閱讀為主、以英文為媒，帶領孩子體驗閱讀語言應用的能力，更應是這英文課的教學目標。我不期待學生只會讀英文，更期待他們學會口說和寫作。我也選用了許多 Youtube 的影片幫助孩子矯正文本的商業知識，同時訓練他們的聽力能力。11 月 3 日從北大高中帶回兩人的公開演講，歡迎大家一起來聽聽我們每週精心設計的繪本與閱讀多元課程。



外語老師邀請加入繪本與閱讀圖書館：  
https://www.facebook.com/groups/1649968201986202/?fref=ts  
《繪本與閱讀》將在明年三月出版，歡迎預購

活動時間：11/28

活動說明：外語群研習課程表

活動時間：11/28

活動說明：外語群研習教材 1

大意的方法為閱讀全文後逐段檢視，刪除細節、刪除重複但重要的訊息、歸納、歸併或刪除段落，而後將剩餘的段落，編取全文主旨，並加上適當轉折詞，使文字連貫且流暢。  
本文將以圖像組織在英文教學的應用做一更詳細的說明。大意圖要將待日後文章再與各位說明。常見的圖像組織有以下九種：

1. 時間線(Timeline)：時間線是將依事件發生的時間順序來呈現文章內容。這群老師使用於古德博士的童年所發生的事件，記錄當其代傑出女性的成長故事，也讓讀者了解這些事件如何發展成為她成為一位動物學家。這真的是一篇溫暖細膩又鼓舞人心的繪本故事。



### 105 年度技術型高中外語群大議題融入教學及有效教學分享暨分區諮詢輔導會議實施計畫

#### 壹、依據

一、依據「教育部技術型高中外語群科中心學校 105 年度工作計畫」辦理。

#### 貳、目的

- 一、分享重大議題融入教學成果，提供教師作為發展教材、教法之參考。
- 二、促進教師教學經驗交流，有效教學及提升學生學習成就與自信。
- 三、分享語文教學相關科技資訊，提供教師教學輔助使用工具參考。
- 四、提供諮詢建議，協助解決改善問題及解答疑問，並蒐集課程等實施問題、意見及建議。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：技術型高級中等學校外語群科課程推動工作圈（國立臺灣師範大學）
- 三、執行單位：技術型高級中等學校外語群科中心（國立臺南高級商業職業學校）
- 四、協辦單位：臺北市私立協和銘德高級中學

#### 肆、研習對象

全國公、私立高中職應用外語科及綜合高中應用外語學程班、日語教師。

伍、研習時間：105 年 11 月 28 日（星期一）8:30~15:00

陸、研習地點：臺北市私立協和銘德高級中學（學校交通位置圖，如附件一）

（地址：110 台北市信義區忠孝東路五段 790 巷 27 號）

柒、研習內容：專題講座、會議、研習課程表（附件二）

#### 捌、報名事項

##### 一、報名方式：

（一）「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，課程代碼：2095503。

網址：<http://nservice.nkmu.edu.tw/>。

（二）傳真報名：請將報名表傳真至 06-2616202（附件三，如不派員參加，請說明原因）。

二、報名期限：僅於 11 月 17 日（星期四）前完成報名。

1

活動時間：11/28

活動說明：外語群研習教材 1

活動時間：11/28

活動說明：外語群研習課實施計畫

### 104 學年度教師專業社群活動

日期：105 年 2 月 18 日（四）下午 3:10~5:00

講師：陳建宏主任

演講主題：繪本系統軟體教學應用

地點：402 電腦教室



活動時間：2/18

活動說明：外語科教師研習—播客系統教學應用

活動時間：

活動說明：