

飛向未來

...用五育健全的翅膀 飛向夢想的未來



專業 創新 飛揚

高職優質化輔助方案 推動新課綱輔導諮詢會議



國立嘉義高商
簡報

教務主任

徐素貞 2017. 7. 20

飛向未來



推動新課綱輔導諮詢會議
學校發展願景
與
學生學習圖像



飛向未來



學校願景：

本校於97年即已著手規劃學校願景，6月校務會議通過後，經98年9月校務會議第一次修訂、99年7月校務會議第二次修訂、102年1月校務會議第三次修訂、104年8月校務會議第四次修訂。

專業

人文・科技

熱情敬業

創新

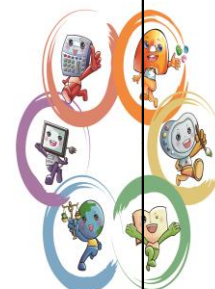
多元・前瞻

宏觀視野

飛揚

適性・樂活

自我實現



飛向未來



專業——人文・科技・熱情敬業

掌握職業學校教育目標，教導專業智能，涵養職業道德，重紀律，勤勞服務，負責進取，敬業樂群。善用資訊科技提昇技能，並厚植人文素養與基礎學科能力。團隊協同合作樂於分享，熱情洋溢面對生涯發展和職場挑戰。



飛向未來



創新——多元・前瞻・宏觀視野

實踐學校本位精神，發展科群特色，培育實用技術人才適應社會變遷能力，創造思考，養成創新的興趣和能力。透過體驗學習，培育宏觀視野，具國際觀，前瞻有遠見。有夢想，勇於嘗試，多元發展，展現多采多姿樣貌。



飛向未來



飛揚——適性・樂活・自我實現

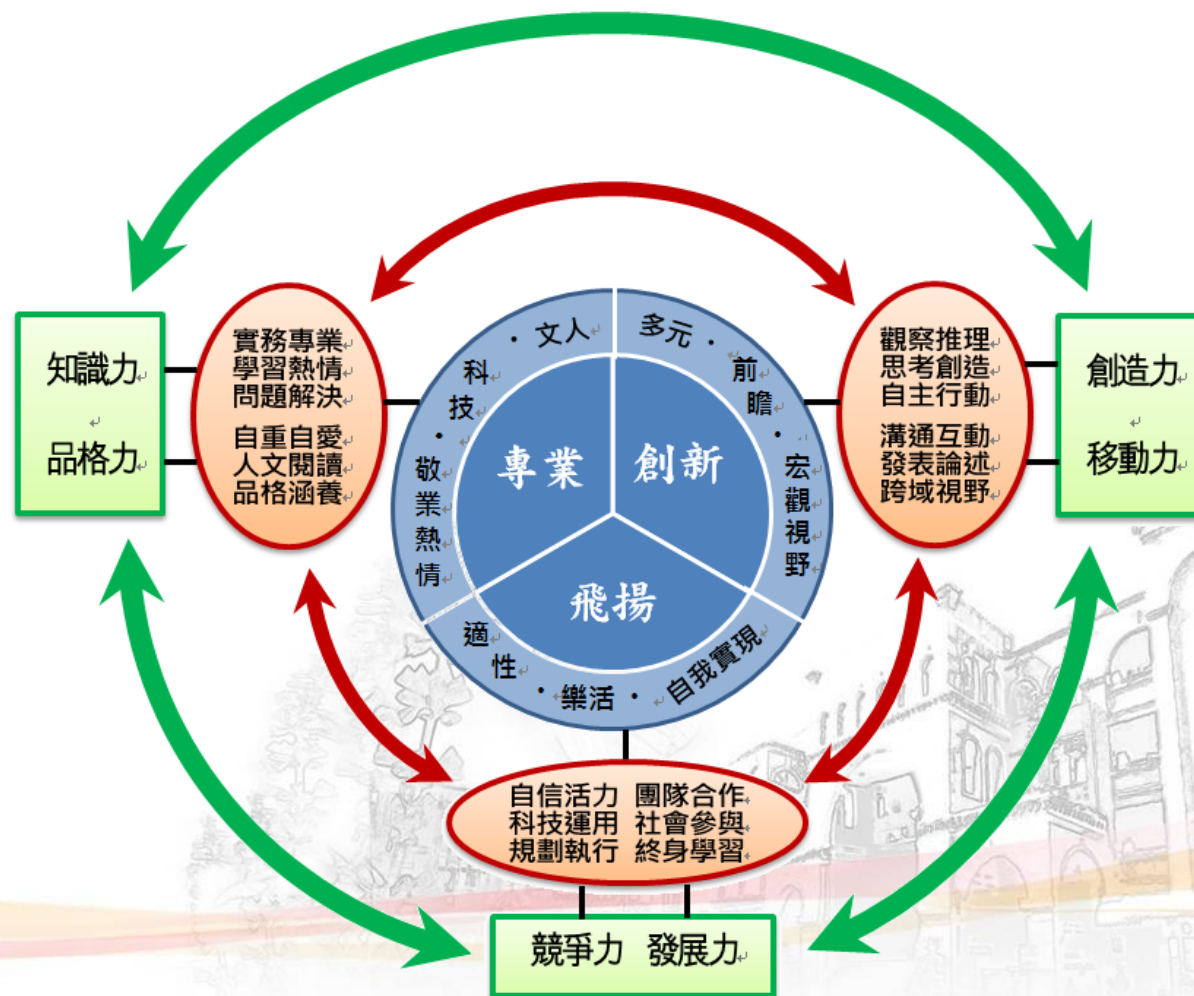
全體教職員工生皆能受到充份的支持關懷和輔導協助，適性發展，享受學習成長的愉悅溫馨。身心健康充滿活力，展現自信發揮潛能，創造自我實現的高峰經驗。培養終身學習的習慣和能力，積極樂觀，神采飛揚迎向未來。



飛向未來



嘉義高商 學習地圖



飛向未來

...用五育健全的翅膀 飛向夢想的未來



專業 創新 飛揚

學生學習圖像

綜高科(學術學程)



知識力：

英文閱讀、世界通史、世界文化史、數學、選修物理、選修化學、選修地球科學、進階物理、進階物理實驗、進階化學、進階化學實驗、進階生物、進階生物實驗

品格力：音樂、團體活動、全民國防、法律與生活、有趣的多元文化、自然災害與氣候變遷

競爭力：資訊科技、生涯規劃、深度職業試探、自然科學探究與實作、科學論文寫作

創造力：美術、數學、自然科學、語文寫作、文學創作、口語訓練、英文寫作練習、科學素養

發展力：生涯規劃、健康與護理、社會科學閱讀越好玩、諸羅誌地方學、空拍機飛行原理與實作、生物技術與生活、物理與生活

移動力：國文、英文、體育跨界閱讀、世界地理、電影中的公民與社會、電影中的醫學世界

飛向未來

...用五育健全的翅膀 飛向夢想的未來



專業 創新 飛揚

知識力

設計概論、色彩原理、造形原理、電腦輔助設計、

品格力

音樂、團體活動、全民國防、設計與生活、影音設計與生

競爭力

資訊科技、基本設計實習、基礎圖學實習、標誌與字體設計、室內設計實

創造力

美術、數學、自然科學、表現技法實習、專題實作、文創產品設計實習、

發展力

生涯規劃、健康與護理、社會科學、平面設計技能領域、廣告工藝實習、網印設

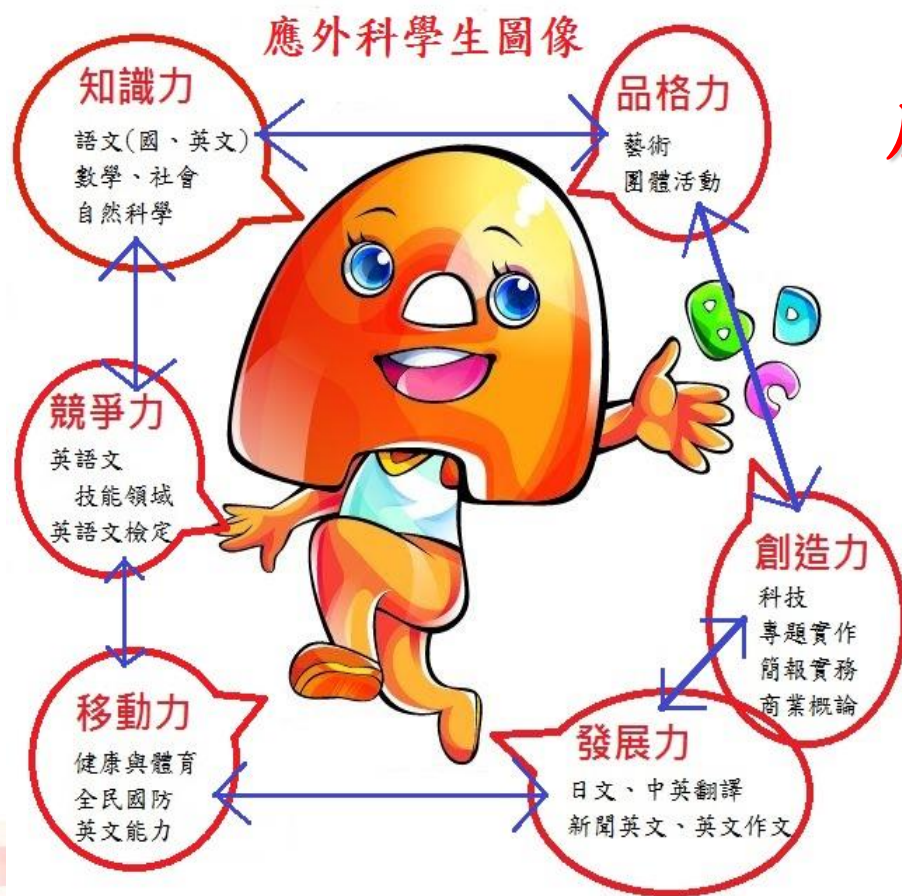
移動力

國文、英文、體育、展示設計實習、作品集製作實習、繪畫基礎實習、數位

廣設科（含廣設學程）



飛向未來



應外科 (含應英學程)



飛向未來



商經科（含商服學程）

知識力

會計學、商業概論、經濟學、數位科技概論、門市服務實務、金融與證券投資實務

品格力

音樂、團體活動、全民國防、人際關係

創造力

美術、數學、自然科學、專題實作、行銷實務、多媒製作與應用

競爭力

資訊科技、記帳實務、文書處理、數位科技應用、電腦科技應用、電子試算表、會計軟體應用、會計學實務、商業經營實務

移動力

國文、英文、體育、商業溝通、商業簡報實務、財經新聞導讀

發展力

生涯規劃、健康與護理、社會科學、民法與商事法概論、商業現代化、商業環境分析、經濟分析



飛向未來

...用五育健全的翅膀 飛向夢想的未來



專業 創新 飛揚

國貿科學生學習圖像



知識力

會計學、商業概論、經濟學、數位科技概論、國際匯兌、國際貿易實務、貨幣銀行學、金融與證券實務

品格力

音樂、團體活動、全民國防、人際關係

競爭力

資訊科技、記憶實務、文書處理、數位科技應用、貿易套裝軟體、電子試算表、會計軟體應用、會計學實務、商業英文實務

創造力

美術、數學、自然科學、專題實作、行銷實務、多媒體製作與應用

發展力

生涯規劃、健康與護理、社會科學、民法與商事法概論、商業現代化、商業環境分析、經濟分析

移動力

國文、英文、體育、商業溝通、商業簡報實務、財經新聞導讀



飛向未來



知識力

國文、經濟、商概
數科概論、自然科學

品格力

團體活動
全民國防

競爭力

資訊科技、會計
資料庫、數科應用

創造力

多媒體製作、藝術
程式設計、專題實作

移動力

英文、社會
綜合活動

發展力

數學、健康與體育
電腦科技應用

資處科學生學習圖像



飛向未來



新課綱增能研習 暨 優質化諮詢會議

飛向未來



新課綱全校教師增能活動研習：

一、105年11月30日

主題：十二年國民基本教育技術型高中
課綱之發展技能領域課程與特色課程
之發展

講師：技術型高級中等學校群科課程推動
工作圈委員 陳信正教授

參與教師：共計101人



飛向未來



新課綱全校教師增能活動研習：

二、106年4月5日

主題：新課綱特色課程之精神、規劃及多元
選修課程實施理念

講師：技術型高級中等學校群科課程推動
工作圈委員 曾璧光校長

參與教師：共計103人



飛向未來



105學年度 優質化專家諮詢會議

105年11月30日楊瑞明教授、陳信正教授指導



本校針對優質化多元選修課程開設與已報部
總體課程計畫有銜接困難之部分提出問題。



飛向未來



委員建議：

1. 委員帶來新課綱之領綱草案，學校可先進行科目及學分的比對，並進行預排及試行選修課之試行。（學校已開設多元選修課程，值得稱許）
2. 各科可走出不同的領域，教師專長，差異起點，做出特色教學。Fun學在嘉即是特色課程的呈現。實習商店未來或許可以再嘗試，以結合課程務實致用之實施，學校需有彈性機制以發展特色，其重點要for學生，並著重創意。

飛向未來



成立新課綱課程 發展委員會暨核 心小組



飛向未來



國立嘉義高商 新課綱推動計畫

新課綱課程發展委員會及核心小組成立時間：



106年1月10日行政會報討論

106年1月19日校務會議通過

106年6月30日校務會議修正



飛向未來



成立目的：

1. 因應十二年國教課程綱要之施行，凝聚本校教師共識，著手研究並規劃新課綱之課程設計，積極推動108學年度本校總體課程計畫。
2. 建立校本特色課程，建構學生學習地圖，成就學生，適性發展，適性揚才。



飛向未來



召開105學年度新課綱推動小組會議

1. 106年3月14日

各科就各群科新課綱規劃之內容，規劃設計部定必修科目開設學期及學分數。



2. 106年4月26日

各科將一般科目教學研究會所設計之校訂必、選修科目整理完成一初步的三年學習規劃表。



飛向未來



3. 106年6月14日

針對新課綱多元選修實施方式及團體活動節數提請討論。



提案一：107學年度新生入學跨班選修課程暨高二學生多元選修課程開設規劃。

決議：持續規劃進行，於106年11月報部時同時修正106學年度總體課程計畫書。

飛向未來



- (1) 107學年度入學新生實施英數分組教學。
(同群跨班或是跨群科班後續再研議)
- (2) 107學年度高二學生實施多元選修課程
(2學分)，讓老師、學生提早適應、瞭解新課綱之精神與規劃。
- (3) 107學年度高三學生是否規劃實施多元選修課程，尚祈委員提供建議。



飛向未來



107學年度職高二年級學生實施多元選修課程 (2學分) 規劃之科目



商經科、國貿科：投資理財概要、商業溝通
行銷學、民/商法、成本會計、商業心理學。

資處科：行動科技實務、程式語言與設計。

廣設科：影音設計與生活、初階數位設計。

應外科：語文(英日法)飛行者、英語生活會話。

飛向未來



提案二：團體活動節數（班週會合計3節課或是2節課）。

決議：依現行規劃班週會合計維持3節課。



提案三：彈性課程時數規劃：職高一學期一節共6節；綜高一學期2節共12節。

決議：國貿科主任建議將職科每學期1節的彈性課程調整為（0 0 1 1 2 2）的學期規劃，無異議通過。

飛向未來



提案四：各科科教育目標之規劃、學生圖像
（以本校發展願景為主軸）之設計及
發展群科校訂必修課程選修課程，
預計於7月20日送交諮詢委員審議。



決議：於106年6月30日前送至課務組彙整。



飛向未來



提案五：108學年度新課綱多元選修實施方式：
(目前規劃只限專業科目與實習科目)

決議：

- (1) 108學年度入學新生採英數分組教學模式
(同群跨班或是跨群科班後續再研議)。
- (2) 108學年度入學新生升高二後之多元選修
課程採同校跨群科班方式進行。
- (3) 108學年度入學新生升高三後之多元選修
課程採同科跨班(專精)方式進行。
若諮詢委員有相關建議再行調整。



飛向未來



推動新課綱 學校已規劃之進度

請配合「學校推動檢核表」進行勾選。

- ☒ 已成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心小組或相關組織。
- ☒ 已進行學校層級校訂課程發展之規劃。
- ☒ 已規劃有選修課程實施方式。
- ☐ 已完成彈性學習時間規劃。
- ☐ 已完成各項實施配套之檢視。
- ☐ 已建立課程持續發展機制。
- ☐ 已完成教師專業增能推動規劃。

飛向未來



推動新課綱 學校目前辦理的困難與問題

1. 本校傳統為升學型學校，新課綱以務實致用課程為規劃導向，若考招連動配套未完善、明確，課程規劃則進退維谷。
2. 本校特色課程尚在思考建構中，為突顯群科特色，如何整合各科課程、師資等橫向連結並結合社會資源，營造校本特色，是本校各科尚待努力之事項。

飛向未來



推動新課綱 學校目前辦理的困難與問題

3. 本校兼有綜高、職高，為兼顧跨班、跨科、跨群選修課程、分組教學及各科教師社群時間，排課方式與師資調配複雜度極高，是艱鉅的挑戰。
4. 新課綱技術型高中課程變化大，既有師資在本校部份科別有過多之慮，如何妥善周全協調分工，頗費思量。

飛向未來



感謝聆聽



敬請指導

