

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	國立嘉義高商			
學校地址	嘉義市中山路7號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	吳曉芳	電話	05-2782421#240
	行動電話	0933-280110	傳真	05-2774839
	E-mail	exp240@cyvs.cy.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質
		<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫
<input type="checkbox"/> 學校自主管理		<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
<input type="checkbox"/> 學校行政支援		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)		
辦理日期	104/12/22			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>1. 目前商管群執行各項計畫，最常使用的是電腦設備，但配合優質化計畫案編列的電腦設備常被刪除，有違提計畫以更新設備美意。</p> <p>2. 職場體驗，常因業者意願不高，或受限參訪學生人數，或參訪時間無法配合等問題，造成參訪單位接洽困難。</p> <p>3. 教專尚未入法，每年認證說法及手續時而變動且繁雜，教師易產生心理的排斥，亦認為評鑑紙上談兵，成長有限，不願意持續參加。</p> <p>4. 辦理班級節能減碳比賽時，在關閉電源及維修通報方面已有進步，但在氣候逐年增溫的情況下，使用冷氣方面卻效果不彰，如何能達到節能減碳目標？</p>			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	<p>1. 電腦設備除可作為教學之機具外，亦是辦公之設備。學校宜考量現有設施、設備，避免重複購置以節省公帑。唯若確實為執行計畫，欠缺與計畫相關業務所需之機具、器材及設備維護費等，依照「、、高職優質化輔助方案經費作業原則」是可以申請。因此，申請時應多予以詳實說明，目前學校電腦設備使用情況，以及優質化計畫極需該器材之理由。</p> <p>2. 職場體驗為學生學習極為有效之方式或管道。或許由於業者意願不高，或受限參訪學生人數，或參訪時間無法配合等問題，造成參訪單位接洽困難。建議平常宜與業界多接觸，增進彼此間之友善關係與共識，共同</p>			

努力以提升學生之職場專業能力。甚至宜積極與其簽訂合作聯盟關係，朝互補互惠方向進行。

3. 教專成長有限，可能與其誘因有關。教育部有此制度鼓勵教師專業成長，似乎有意發展教師分級制度。唯老師是否樂意參加卻未有鼓勵之配套政策，例如分級後薪水之提高或相關的獎勵措施。目前部裡沒有胡蘿蔔或棒子之設計，而人有惰性，未有任何誘因或增強物下自然不易有自發性動作。因此，在上級尚未推出鼓勵措施前，建議學校能在校務會議時，討論如何鼓勵或獎勵教師專業發展評鑑之可行性，並訂定學校的獎勵辦法，經會議討論通過後，成為一種典章制度以為共識並遵循。
4. 節能減碳為國家目前重要政策，也是全球積極推動的運動。舉行班級間全校性比賽，立意極佳。唯是否有極為有力的誘因，吸引學生積極參與。雖然氣溫持高不下，學生為著學習舒適可能顧不了那麼多，馬斯洛的五大心理需求論，生理需求為人類最基本的需求，生理需求未滿足休想其他需求，學生之舉動也是合情合理，家長也會站在學生這邊。如此學生不得已隨意打開冷氣，比賽也就失去了意義。建議未來可以設計另外一些節能省碳的競賽。

*** 附帶注意事項之提醒（無則勉之）***

1. 請注意計畫的表面效度

提交計畫前能請相關人員校對或文順，以免錯字、前後數字資料矛盾或語句不順之處，以免影響閱讀者之心理感受。

2. 不宜忽視計畫內容所需填之資料

例如各項比賽獲獎人數，有人在短時間倉促間提交計畫，嫌麻煩尋找比賽資料，或許找無此資料，因此常填 0，或空白以為交差。影響閱讀者對學校辦學之看法。

3. 可參考「志願服務法」辦理志工服務

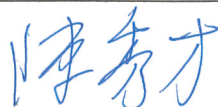
可與社會局處聯繫，如何依據「志願服務法」辦理。欲擔任志工者需接受基礎訓練與特殊訓練，獲得志願服務證及服務紀錄冊。該志工服務資料於參加大學甄試時，有加分之效。

4. 每校一件特色宣導之微電影需於年底前拍攝完成

依規定優質化計畫須拍攝一件微電影，內容依據學校所擬之子計畫進行。微電影之目的主要在宣導學校之特色或亮點，希望能獲得家長及社會大眾之青睞，吸引家長樂於送孩子到該學校就近入學。

專業諮詢
委員

陳秀才



(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。