

## 總體執行情形檢核

### (一)部定質化指標部分：

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	103-1 經由校園植物網站建立瀏覽學生及家長對學校整體認識評價提升 103-1 更新學校網頁系統，符合現況需求，以更有效率更方便的方式提供師生家長及民眾重要訊息。	由同學協助建立校園植物網站並辦理 2 次校園植物導覽志工研習 -3 於 103 年 12 月中旬完成系統建置後，陸續辦理 2 次相關研習，由各處室更新及維護所屬網頁，目前正式運作中。	
(2)	引導學校特色發展	103-2-1 發展特色社團，促進學生多元發展 103-2-2 辦理多元體育競賽活動 103-2-3 精進品德及服務學習 103-2-4 辦理多元學習及弱勢輔助成長計畫	1.協助本校管樂社與國樂社之技能教學正規化，結合社區作社團展演發表，並逐步汰換老舊器材。 2.體育競賽內容能朝更多元方式舉辦，促進學生參加意願。 3.於假日期間特別實施學生生活品德教育與服務學習活動，達成建立學生自我約束及自治能力。 4.學生能覺察不同面向的自我、統合自我概念及探索個人生命意義，增進參與同學提高人際互動之覺察力，進而尊重與分享態度與他人相處。	
(3)	提昇教師教學專業			
(4)	促進學生多元發展	1. 多元專業技能輔導 2. 實務專題製作與觀摩	1.各科透過技能輔導課程，訓練同學細心、謹慎的學習態度，並懂得運用工具解決問題。 2.加強對學習弱勢學生之輔導，給予更多的練習機會，以提升成就感。 3.各科建立制度化訓練課程，提升學生及教師授課的意願，增加考證通過率，成效良好。	
(5)	形塑人文藝術素養	103-4-1 辦理閱讀心得、好書推薦寫作，分享閱讀喜悅。 103-4-2 辦理愛閱週系列活動，結合班級同儕力量，多元推廣閱讀。 103-4-3 辦理「交趾陶成果	-1 辦理推薦寫作指導營，為推薦文寫作打底，辦理校內讀書心得寫作比賽，擇優推薦參加全國中等學校讀書心得寫作比賽。 -2 結合 4/23 世界閱讀日，規劃當週為愛閱週，並辦理一系列相關活動，展現同學的多元能力。 -3 透過各項展覽展示師生學習	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		展」、「廣告科專題製作展」、「嘉商學生美展」、「麥克筆插畫作品展」等各項展覽。	成果，增加互相觀摩成長的經驗。參與人次達千人以上，多項展示獲媒體採訪報導，嘉義市長也蒞臨參觀專題展。	
(6)	推動學生就近入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就近入學宣導與獎勵計畫</li> <li>2. 技職啟航·職涯試探計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頒發高一會考成績優異獎學金，共 17 人獲獎。(校友會支援二十萬元獎學金，本子計畫支應四萬元)</li> <li>2. 辦理國中生參訪、國中技職課程宣導講座、國中入班技職課程宣導及博覽會等，共 18 所國中，約三千餘學生參與。</li> <li>3. 職涯試探共開設四課程：理財達人體驗課程(商經科)、超商達人體驗課程(國貿科)、動畫遊戲體驗課程(資處科)、就愛DIY-布袋設計課程(廣設科)，共 15 所國中，267 位國中生參與，國中師生反應熱烈。</li> </ol>	
(7)	增進學生學習品質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理英文研習</li> <li>2.辦理小論文研習</li> <li>3.作文</li> <li>4.辦理補救教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理全民英檢中級及初級研習。102 學年度獲初級英檢證書 39 人、中級英檢證書 14 人。</li> <li>2.辦理小論文研習 2 場次，得獎作品上學期 26 篇，下學期 18 篇，共 44 篇。</li> <li>3.收錄作品 4 輯，上學期 58 篇，下學期 41 篇，共 99 篇文章。</li> <li>4.數學補救教學上課 447 人次。</li> </ol>	
(8)	深化教師專業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理教師專業發展評鑑</li> <li>2.辦理教師專業成長社群</li> <li>3.辦理教師協同教學探索實驗計畫</li> <li>4.辦理生命教育工作坊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵教師從自評及他評了解自身之教學能力，進而專業成長。</li> <li>2.教師專業成長社群中，各科教師依據自身需求辦理相關課程研習。</li> <li>3.透過外籍教師協同教學音樂、美術及專題製作等課程，增加學生與外籍人士對話的機會，促進學生對英文學習產生興趣。</li> <li>4.環境教育跨領域社群辦理奮起湖及大凍山國家步道野外踏察研習，提升學生的環境知識及環境</li> </ol>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>態度，並能將所學運用在生活環境中。</p> <p>5.辦理教師讀書小團體及芳香療法研習，增進教師生命教育知能，提升身心靈健康，並推展至學生與家長。</p>	
(9)	強化技職產學鏈結	<p>1. 業師協同教學計畫</p> <p>2. 產學合作研習營計畫</p> <p>3. 職場體驗計畫</p>	<p>1. 各科邀請業界專家辦理協同教學課程。</p> <p>(1) 商經科：吳淑娟/統一超商門市店經理</p> <p>(2) 國貿科：陳玫汶/佰爾軒有限公司負責人</p> <p>(3) 應外科：陳紀穎/星農場經理</p> <p>(4) 廣設科：陳幸敏老師/雨朵拼布工作室負責人</p> <p>2. 各科邀請產業及大學院校專家蒞校辦理產學研習營。</p> <p>(1) 商經科：洪瑜鎂工程師/皮托科技公司</p> <p>(2) 國貿科：謝宗興/實踐大學校長</p> <p>(3) 應外科：李凱傑/樹德科技大學老師，王俊彬老師/海之寶生技公司教育訓練講師</p> <p>(4) 廣設科：高枝明藝師/國家薪傳獎</p> <p>3. 商管群類科赴台中海關、台中開原報關公司、沛華船務公司、滷味博物館進行職場體驗。</p>	

(二)校定指標-量化項目

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
103-1	關心校園e起來	辦理節能環保研習場次	2	2	達成目標	
		設置校園植物標示牌	30	45	達成目標	
		節能生活漫畫創作比賽優秀作品件數	6	8	達成目標	
		校園植物網點閱人次	1000	1200	達成目標	
		辦理校園植物導覽志工活動場次	1	2	達成目標	
		辦理資料教育網研習場次	2	2	達成目標	
103-2	多元發展及樂活服務計畫	活動營隊滿意度(%)	90	91	達成目標	
		體育競賽參與人次	800	1231	達成目標	
		服務學習參與人次	180	205	達成目標	
		打破性別刻板印象迷思之熟悉度	75%	78%	達成目標	
		工作坊參與人次	200	225	達成目標	
103-3	多元專業技能輔導計畫	學生專題製作獲獎件數	1組	1組	達成目標	
		學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	50%	75%	達成目標	
		畢業生取得專業證照人數比率	90%	92%	達成目標	
		畢業生國家專業證照持有證張數	2.95	3.67	達成目標	
		全國技藝競賽得獎獎座	4	6	達成目標	
		畢業生獲乙級證照人次	143	204	會計乙級輔導績效卓著，超越預定目標	
		畢業生獲丙級證照人次	1,210	1,461	達成目標	
103-4	藝美書香共享計畫	辦理藝文活動次數	4	4	達成目標	
		圖書館借閱率	90%	91.7%	達成目標	
		學生參與藝文活動人次	600	1508	達成目標	
		全國讀書心得寫作	60	103	達成目標	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
		比賽得獎人數				
103-5	就近入學與適性輔導計畫	國中技職宣導參與場次	95	98	達成目標	
103-6	增進基礎學科能力計畫	通過全民英檢初級	50 人	39 人	以 103 學年度獲取證書為準。目前有不少同學在入學前已取得初階證書，即不再參加考試，亦不在統計數字中。	
		通過全民英檢中級	20 人	15 人	原預估應用外語科獲得英檢中級的人數不如預期。	
		校外語文比賽得獎人人數	4 人	6 人	達成目標	
		中學生小論文得獎數	15 篇	44 篇	達成目標	
		參加作文檢定人數	450 人	450 人	達成目標	
		參加數學重修班人次	200 人次	447 人次	因 103 學年度免試入學，學生的數學程度落差較大。	
103-7	教師專業發展計畫	參加本校教師專業發展評鑑說明會人數	60 人	120 人	達成率 100%。	
		初階評鑑人員人數	40 人	48 人	達成率 100%。	
		進階評鑑人員人數	12 人	12 人	達成率 100%。	
		辦理教師專業成長研習場次	6 場	6 場	達成率 100%。	
		教師專題研究論文報告參與率	8%	6%	1.共有 8 位教師發表專題論文，達成率 75%。 2. 撰寫專題論文耗時，教師參與意願較低。	
		生命教育讀書小團體參與人數	20 人	15 人	1. 目標達成率 75%。 2. 多元化校內研習及活動影響教師參與度。	
		芳香療法研習參與人數	40 人	37 人	1. 目標達成率 93%。 2. 多元化校內研習	

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
					及活動影響教師 參與度。	
103-8	產學攜手·共創雙 贏計畫	產學研習營學生滿 意度	80%	90.64%	達成目標	
		協同教學雙師研擬 教材數	2	2	達成目標	
		校外設計相關競賽 獲獎人數	50	102	達成目標	

(三)校定指標-質化項目

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
103-1	關心校園 e 起來	節能減碳比賽優勝班級達 12 班		
		103-1-3 校園 e 起來第一階段建置校園資料教育網，更新學校網頁架構，舊有網頁已完成移轉並更新，各處室行政同仁參與 2 場研習，共 68 人次參與。		
103-2	多元發展及樂活服務計畫	本計畫預訂執行內容有四： 1.發展特色社團 2.體育競賽活動 3.精進品德及服務學習 4.多元學習暨弱勢輔助成長	各子計畫皆能按計畫目標執行，有助提升學生參與各項競賽與活動	
103-3	多元專業技能輔導計畫	1.培訓學生參加勞動部技能檢定能力，以充實專業能力並取得證照。 2.加深專業課程之廣度與深度，提升學習信心，儲備就業所需之技能。 3.鼓勵學生參加公開競賽(全國中等學校技藝競賽)，提高其學習興趣及榮譽感，並開發學生特殊技藝潛能，增進教學效率。 4.建構學生專題製作能力設定研究題目，指導學生分工合作完成報告內容，激發學生創意，展現團隊合作精神。 5.104 年 1-6 月進行專題製作競賽，頒發獎金及獎狀，藉以鼓勵學生。	無落差	
103-4	藝美書香共享計畫	103-4-1 辦理推薦寫作指導營，為推薦文寫作打底，本年度共 128 篇文章通過認證。 辦理校內讀書心得寫作比賽，擇優推薦參加全國中等學校讀書心得寫作比賽，本年度共 103 篇文章獲獎。		
		103-4-2 結合 4/23 世界閱讀日，規劃當週為愛閱週，並辦理一系列相關活動，展現同學的多元能力。		
		103-4-3 辦理「交趾陶成果展」、「廣告科專題製作展」、「嘉商學生美展」、「麥克筆插畫作品展」等各項展覽。		
103-5	就近入學與適性輔導計畫	1.就近入學宣導及獎勵計畫，鼓勵優秀國中生就讀，藉由技職課程宣導，增加國中生對高職課程領域的認	無落差	

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>識，有助於未來生涯之規劃，提升本校就近入學比率。</p> <p>2.辦理國中生職涯試探，提供國中生實際體驗職業課程，適性選擇科系就讀。</p> <p>3.配合國中生涯發展教育活動，辦理各項技職課程宣導，引領國中師生認識技職課程特色及內容。</p>		
103-6	增進基礎學科能力計畫	推廣英檢模擬網站	原預定利用週三下午對每一班進行模擬測驗與教學。後因老師教學負擔過大，通知各班且於公告請學生於課餘時間練習，效果不如預期。	
103-7	教師專業發展計畫	<p>103-7-1 教師專業發展評鑑</p> <p>1. 103 學年度參加教專計畫 60 人，參加教師人數佔編制教師比例 56%。</p> <p>2. 本校取得初階證書總人數 48 人；103 學年預計 20 位教師申請初階評鑑人員認證。</p> <p>3. 本校取得進階證書總人數 2 人；14 人預計申請進階評鑑人員認證。</p> <p>103-7-2 教師專業社群</p> <p>1. 103 學年教專計畫申請「交安一把罩—交通安全融入教學設計與實踐」、「跨領域社群-環境教育融入教學及經驗分享」二社群。</p> <p>2. 103/10/9 數學科專業學習社群「同儕省思對話-學生學習不良狀況及因應對策」</p> <p>3. 103/10/31 商科專業學習社群「海運快遞—兩岸貿易新物流工具」</p> <p>4. 103/11/10 資處科專業學習社群「Prezi 簡報工作坊 2.0」</p> <p>5. 103/12/01、103/12/8 廣告專業學習社群「拼布工具的運用、認識拼布圖型及設計」、「手縫和車縫技巧、拼布包實作」</p> <p>6. 103/12/09 英文科專業學習社群「差異化教學研習心得分享」</p> <p>7. 103/12/31 國文科專業學習社群「閱讀寫作 Easy Go-融於閱讀中</p>	<p>1. 教專尚未入法，且認證手續繁雜，教師易產生心理的排斥。</p> <p>2. 教師認為評鑑紙上談兵，成長有限，不願意持續參加。</p> <p>各科教師逐漸習慣社群活動，在共同時間進行共同備課、經驗分享等活動，惟因職校各科課程排課限制，不易產生足夠的共同時間。</p>	



計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>的作文教學」</p> <p>8. 104/3/25 資處科專業學習社群「VB 專題遊戲-繪圖處理」</p> <p>9. 104/4/22 英文科專業學習社群「翻轉英文教學應用」</p> <p>10. 104/4/29 環境教育跨領域社群「雲嘉區戶外考察融入教學及經驗分享」、「本校環境教育實施介紹及經驗分享」</p> <p>11. 104/6/17 英文科專業學習社群「教學簡報 (PPT) 製作」</p> <p>12. 教師專題論文發表 8 篇。</p>		
		<p>103-7-3 教師協同教學探索實驗計畫</p> <p>1. 外籍教師協同教學:綜二 3 生活英語會話、應一 1 音樂及美術、應二 1 專題製作。</p> <p>2. 104/2/4 辦理環境教育野外踏查研習，由生物、地科、歷史及地理教師等於大凍山及奮起湖進行協同校外實體教學。計 78 位同學參加，完成學習單及環境教育測驗。</p>	<p>目前本校僅有 1 位外籍教師，人力有限。因外籍教師聘用限制，實難覓得。</p>	
		<p>103-7-4 生命教育工作坊</p> <p>1. 103/11/5-103/11/26 教師生命教育工作坊讀書小團體</p> <p>2. 103/12/19 教師生命教育工作坊芳香療法研習</p>	<p>校內研習及活動眾多且豐富，尋找辦理時間不易，影響參與意願。</p>	
103-8	產學攜手·共創雙贏計畫	<p>1. 各科將業師職場實務技能導入實習課程，共同建構符合職場需求的產學課程，運用多元學習方式，增進師生專業技能。</p> <p>2. 聯結技專與企業的資源，提供學生實務課程學習的機會，學界與業界攜手培育技職人才。</p> <p>3. 引領學生進入職場觀察與體驗業界技術能力需求，提升學生就業競爭力。</p>	無落差	