

總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	<ol style="list-style-type: none"> 經由校園植物網站的建立、瀏覽，學生及家長對學校體認識評價提升。 辦理公文線上簽核研習場次，各處室行政同仁參與，並且從 105 年 1 月份開始實施線上公文簽核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 由同學協助建立校園植物網站，並辦理 2 次校園植物導志工研習。 2-1 104.12.29 第 1 次研習，105.1.28 第 2 次研習共，共 45 人次參與。 	無落差
(3)	促進學生多元發展	<ol style="list-style-type: none"> 辦理多元專業技能輔導 辦理實務專題製作與觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 各科透過技能輔導課程，訓練同學細心、謹慎的學習態度，並懂得運用工具解決問題。 1-2 加強對學習弱勢學生之輔導，給予更多的練習機會，以提升成就感。 1-3 各科建立制度化訓練課程，提升學生及教師授課的意願，增加考證通過率，成效良好。 2-1 藉由專題製作的競賽，激發學生創意思考之能力。 2-2 選拔本校優秀人才，參與校外專題競賽，為校爭光。 	無落差
(4)	形塑人文藝術素養	<ol style="list-style-type: none"> 辦理閱讀心得、好書推薦寫作，分享閱讀喜悅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 辦理推薦寫作指導營，為推薦文寫作打底，辦理校內讀書心得寫作比賽，擇優推薦參加全國中等學校讀書心得 	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2. 辦理愛閱週系列活動，結合班級同儕力量，多元推廣閱讀。 3. 辦理「猴年交趾陶成果展」、「學生創作展」、「環保耶誕樹設計創作展」、「104 學年廣告科專題製作展」、「嘉商學生美展」等各項展覽。	寫作比賽。 2-1 結合 4/23 世界閱讀日，規劃當週為愛閱週，並辦理一系列相關活動，展現同學的多元能力。 3-1 透過各項展覽展示師生學習成果，增加互相觀摩成長的經驗。參與人次達千人以上，多項展示獲媒體採訪報導，頗受好評。	
(5)	推動學生就近入學 1. 辦理就近入學宣導及獎勵計畫 2. 辦理技職啟航·職涯試探計畫	1-1 頒發高一會考成績優異獎學金，共 29 人獲獎。(經費由校友會全額補助) 1-2 辦理國中生參訪、國中技職課程宣導講座、國中入班技職課程宣導及博覽會等，共 18 所國中，約三千餘學生參與。 2-1 職涯試探共開設五課程：理財達人體驗課程(商經科)、超商達人體驗課程(國貿科)、維尼導演體驗課程(資處科)、就愛 DIY-筆袋創意設計課程(廣設科)及英文小尖兵(應外科)，共 702 人次國中生參與，國中師生反應熱烈。	無落差
(6)	增進學生學習品質 1. 辦理英文研習 2. 辦理小論文研習 3. 辦理作文檢定	1-1 辦理全民英檢中級及初級研習。104 學年度獲初級英檢證書 43 人、中級英檢證書 18 人。 2-1 辦理小論文研習 2 場次，得獎作品上學期 16 篇(3 篇特優)，下學期 13 篇，共 29 篇。 3-1 收錄作品 4 輯，上學期 58 篇，下學期 49 篇，共 108 篇文章。	無落差
(7)	引導學校特色發展 1. 發展特色社團，促進學生多元發展 2. 辦理多元體育競賽活動 3. 辦理精進品德及服務學習活	1-1 協助本校管樂社與國樂社之技能教學正規化，結合社區作社團展演發表，並逐步汰換老舊器材。 2-1 體育競賽內容能朝更多元方式舉辦，促進學生參加意願。 3-1 於假日期間特別實施學生生	無落差

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>動</p> <p>4. 辦理多元學習及弱勢輔助成長計畫</p> <p>5. 辦理微電影拍攝</p>	<p>活品德教育與服務學習活動，達成建立學生自我約束及自治能力。</p> <p>4-1 學生能覺察不同面向的自我、統合自我概念及探索個人生命意義，增進參與同學提高人際互動之覺察力，進而尊重與分享態度與他人相處。</p> <p>5-1 由本校校長及教師發想情節、撰寫劇本，由師生共同擔任拍攝及演出人員。依劇本內容，於本校拍攝英文小尖兵成員選拔及培訓過程，並於 104 年 8 月 10-12 日至嘉義縣梅北國小取景，拍攝英文小尖兵服務國小學童，實施英語教學的活動過程。</p>	
(8)	深化教師專業發展	<p>1. 辦理教師專業發展評鑑</p> <p>2. 辦理教師專業成長社群</p>	<p>1-1 鼓勵教師從自評及他評了解自身之教學能力，進而專業成長。</p> <p>2-1 教師專業成長社群中，各科教師依據自身需求辦理相關課程研習。</p>	無落差
(9)	強化技職產學鏈結	<p>1. 辦理科大教師協同教學計畫</p> <p>2. 辦理產學合作研習營計畫</p>	<p>1-1 各科邀請業界專家辦理協同教學課程。</p> <p>(1) 商經科：崑山科大/黃昭祥教授</p> <p>(2) 國貿科：丁子柏/台北商業大學/企管系電子商務講師</p> <p>(3) 應外科：黃秀慧/樹德科技大學/國貿系副教、黃育文/文藻大學/翻譯系講師</p> <p>2-1 各科邀請產業及大學院校專家蒞校辦理產學研習營。</p> <p>(1) 商經科：曾慶欖總經理/耐斯集團/總經理</p> <p>(2) 國貿科：陳沛蓉/帝龍資訊有限公司/副理</p> <p>(3) 應外科：施佳玫/崑山科技大學/副教授</p> <p>(4) 廣設科：高枝明藝師/國家薪傳獎</p>	無落差

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **104 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-1	友善校園 e 起來	辦理節能環保研習場次	3	3	達成目標
		設置校園植物標示牌	60	70	達成目標
		節能生活漫畫創作比賽優秀作品件數	6	8	達成目標
		校園植物網點閱人次	2000	2200	達成目標
		辦理校園植物導覽志工活動場次	2	2	達成目標
		辦理公文線上簽核研習場次	2	2	達成目標
103-2	多元發展及樂活服務計畫	活動營隊滿意度(%)	92	93	達成目標
		體育競賽參與人次	900	986	達成目標
		服務學習參與人次	160	250	達成目標
		打破性別刻板印象迷思之熟悉度	78%	79%	達成目標
		工作坊參與人次	210	215	達成目標
103-3	多元專業技能輔導計畫	學生專題製作獲獎件數	1 組	3 組	達成目標
		學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	75%	100%	達成目標
		畢業生取得專業證照人數比率	91%	95%	達成目標
		畢業生國家專業證照持有證張數	3.15	3.28	達成目標
		全國技藝競賽得獎獎座	6	8	達成目標
		畢業生獲乙級證照人次	185	223	會計乙級輔導績效卓著，超越預定目標

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		畢業生獲丙級證照人次	1,138	1,299	達成目標
		深化學生具備群科核心能力及專業術養的普及率	90%	92%	達成目標
		專題製作成果申請新式樣專利數	1	0	
103-4	藝美書香共享計畫	辦理藝文活動次數	5	5	達成目標
		圖書館借閱率	92%	92%	達成目標
		學生參與藝文活動人次	800	1265	達成目標
		全國讀書心得寫作比賽得獎人數	62	100	達成目標
103-5	就近入學與適性輔導計畫	國中教師參與人數	30	31	達成目標
		國中技職宣導參與場次	98	98	達成目標
		參與國中升學進路宣導次數	15	15	達成目標
		職涯試探學生滿意度(%)	86	90	達成目標
103-6	增進基礎學科能力計畫	圖書館借閱率	92%	92%	達成目標
		學生休學及輔導轉學比率	0.55%	0.9%	有 2 人出國當交換學生，扣除此 2 人，績效值則為 0.45%。
		學生淨流失率	0.83%	0.97%	有 2 人出國當交換學生，1 綜高學生轉學至嘉義高中，扣除此 3 人，績效值則為 0.485%。
		通過全民英檢初級	55 人	43 人	以 104 學年度獲取證書為準。目前有不少同學在入學前已取得初階證書，即不再參加考試，亦不在統計數字中。
		通過全民英檢中級	25 人	19 人	原預估應用外語科獲得英檢中級的人數不如預期。學生多參加多益檢定。
		校外語文比賽得獎人人數	4 人	7 人	達成目標

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		中學生小論文得獎數	18 篇	29 篇	達成目標
		參加作文檢定人數	500 人	500 人	達成目標
		降低數學重修班人次	180 人次	192 人次	學生的入學時的程度差異大。
		降低英文重修班人次	90 人次	142 人次	學生的入學時的程度差異大。
		協同教學— 關懷自然野外踏查	1 場	1 場	達成目標
		外師協同教學	10 班	10 班	達成目標
103-7	教師專業發展計畫	參加本校教師專業發展評鑑說明會人數	60 人	108 人	達成目標
		初階評鑑人員人數	50 人	54 人	達成目標
		進階評鑑人員人數	14 人	14 人	達成目標
		辦理教師專業成長研習場次	6 場	10 場	達成目標
		教師專題研究論文報告參與率	8%	8.9%	達成目標
		社群舉辦活動次數	10 次	10 次	達成目標
		教師參與社群滿意度	80%	96%	達成目標
103-8	產學攜手·共創雙贏計畫	產學研習營學生滿意度	90%	91%	達成目標
		協同教學雙師研擬教材數	3	3	達成目標
		職業教師赴業界研習人次	10	17	達成目標
		學生與業界廠商合作研擬行銷設計案	4	4	達成目標
104-1	Fun 學在嘉-英文小尖兵微電影拍攝計畫	無	無	無	按規定拍攝完成並獲全國佳作。

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
103-1	友善校園 e 起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節能減碳比賽優勝班級達 12 班。 2. 103-1-3 校園 e 起來，辦理公文線上簽核研習場次，各處室行政同仁參與 2 場研習，共 45 人次參與並且從 105 年 1 月份開始實施線上公文簽核。 	無落差。
103-2	多元發展及樂活服務計畫	<p>本計畫預訂執行內容有四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展特色社團 2. 體育競賽活動 3. 精進品德及服務學習 4. 多元學習暨弱勢輔助成長 	各子計畫皆能按計畫目標執行，有助提升學生參與各項競賽與活動。
103-3	多元專業技能輔導計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓學生參加勞動部技能檢定能力，以充實專業能力並取得證照。 2. 加深專業課程之廣度與深度，提升學習信心，儲備就業所需之技能。 3. 鼓勵學生參加公開競賽(全國中等學校技藝競賽)，提高其學習興趣及榮譽感，並開發學生特殊技藝潛能，增進教學效率。 4. 建構學生專題製作能力設定研究題目，指導學生分工合作完成報告內容，激發學生創意，展現團隊合作精神。 5. 105 年 1-6 月進行專題製作競賽，頒發獎金及獎狀，藉以鼓勵學生。 	無落差。
103-4	藝美書香共享計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理推薦寫作指導營，為推薦文寫作打底，本年度共 22 篇文章通過認證。 2. 辦理校內讀書心得寫作比賽，擇優推薦參加全國中等學校讀書心得寫作比賽，本年度共 100 篇文章獲獎。 3. 結合 4/23 世界閱讀日，規劃當週為愛閱週，並辦理一系列相關活動，展現同學的多元能力。 4. 辦理「猴年交趾陶成果展」、「學生創作展」、「環保耶誕樹設計創作展」、「104 學年廣告科專題製作展」、「嘉商學生美展」等各項展覽。 	好書推薦寫作文章通過率稍低。

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
103-5	就近入學與適性輔導計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就近入學宣導及獎勵計畫，頒發獎學金鼓勵優秀國中生就讀。 2. 藉由技職課程宣導，增加國中生對高職課程領域的認識，有助於未來生涯之規劃，提升本校就近入學比率。 3. 辦理國中生職涯試探，提供國中生實際體驗職業課程，適性選擇科系就讀。 4. 配合國中生涯發展教育活動，辦理各項技職課程宣導，引領國中師生認識技職課程特色及內容。 	無落差。
103-6	增進基礎學科能力計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民英檢初級複試研習：於全民英檢初級複試前辦理，共兩梯次，每梯次六節課。 2. 推動本校英文檢定模擬網站：上學期，週三下午，對象為高一各班或未熟練本校英檢模擬系統的班級。 3. 英語歌唱比賽：於上學期實施。 4. 英文各項比賽時間：配合每學期辦理之語文競賽日程，於週三下午時間辦理。 5. 英聽視訊廣播時間：配合每學期之課程進度，於早自修及午休時刻辦理。 6. 英文補救教學：推廣英檢模擬網站 	<p>推動本校英文檢定模擬網站：原預定上學期實施，後來因電腦老舊無法執行，於 104 學年度寒假更換語言教室電腦後，在下學期的 3、4 月份，進行模擬測驗與教學。</p> <p>其他項目無落差。</p>
103-7	教師專業發展計畫	<p>103-7-1 教師專業發展評鑑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 學年度參加教專計畫 68 人，參加教師人數佔編制教師比例 60.7%。 2. 本校取得初階證書總人數 57 人；104 學年預計 5 位教師申請初階評鑑人員認證。 3. 本校取得進階證書總人數 14 人；2 人預計申請進階評鑑人員認證。 <p>103-7-2 教師專業社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 學年辦理學(群)科教師專業學習社群及主題式跨領域學習社群。 2. 104/9/9 教師數位平台播客系統研習。 3. 104/11/12 商科專業學習社群「播客系統軟體教學應用 1」。 4. 104/11/18 資處科專業學習社群「Line 貼圖設計」。 5. 104/11/18 教師心理衛生社群「桌遊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教專尚未入法，且認證手續繁雜，教師易產生心理的排斥。 2. 教師認為評鑑紙上談兵，成長有限，不願意持續參加。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科教師逐漸習慣社群活動，在共同時間進行共同備課、經驗分享等活動，但在教學方法創新、教學媒材研發等較少討論。 2. 因職校各科課程排課限制，不易產生足夠的共同時間。

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>在教學與輔導的使用」。</p> <p>6. 104/11/19 商科專業學習社群「播客系統軟體教學應用 2」。</p> <p>7. 104/11/26 商科專業學習社群「播客系統軟體教學應用 3」。</p> <p>8. 104/12/2 國文科專業學習社群「文學與電影：從九把刀到李安」。</p> <p>9. 104/12/30 教師心理衛生社群「靜心紓壓研習」。</p> <p>10. 105/2/18 英文科及應外科共同專業學習社群「播客系統軟體教學應用」。</p> <p>11. 105/5/6 資處科專業學習社群「3D 列印講習」。</p> <p>12. 教師專題論文發表 10 篇。</p>	
103-8	產學攜手·共創雙贏計畫	<p>1. 各科引入科大教師及業界工作表現優異人士，將其職場實務技能導入實務課程，共同建構符合職場需求的產學課程，運用多元學習方式，增進師生專業技能。</p> <p>2. 聯結技專與企業的資源，提供學生實務課程學習的機會，學界與業界攜手培育技職人才。</p> <p>3. 引領學生進入職場觀察與體驗業界技術能力需求，提升學生就業競爭力。</p>	無落差。
104-1	Fun 學在嘉-英文小尖兵微電影拍攝計畫	<p>1. 於 104 年 7 月完成微電影的劇本撰寫、選角籌拍等前置作業。</p> <p>2. 於 104 年 8 月 10-12 日至嘉義縣梅北國小取景，完成英文小尖兵服務偏鄉學生，實施英語教學的外拍作業。</p> <p>3. 於 104 年 9-11 月由本校教師(張孟嘗、魏紹哲)完成影片之剪輯與後製。</p> <p>4. 於 104 年 12 月完成本校微電影作品，並於年底將作品寄至屏東高工參加評選。</p>	無落差。

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。