一、教育部公文處理常見的問題與改進意見表

教育部秘書室 92.8.21

編號	問題	說明	改 進 意 見
1	函	文書處理第十四點對於「函」	一、1 正式函覆機關、學校、民間團
	與	與「書函」兩者使用時機的說	體、民眾,有關經費、請求與准
	書	明如下:	駁等事項,尤其具行政處分效果
	函	1. 函:各機關處理公務有下列	者,以「函」為之。
	的	情形之一時使用:	一、2 寄發會議紀錄並希望照辦者,
	使	(1)上級機關對所屬下級	以「函」發送。但純屬部內單位
	用	機關有所指示、交辦、	集會之會議記錄,以「書函」發
	時	批復時。	送。
	機	(2)下級機關對上級機關	一、3 轉發上級或同級機關有關計
		有所請求或報告時。	畫、方案、重要會議記錄等,尤
		(3) 同級機關或不相隸屬	其希望下級機關、學校、社教機
		機關間行文時。	構照辦者,以「函」發送。但如
		(4)民眾與機關間之申請	轉發一般會議記錄、推薦報名
		及答復時。	者,以「書函」為之。
		2. 書函:	一、4 立委辦公室來文索取或查詢資
		(1)於公務未決階段需要	料、請求協助事項等,建議以「書
		磋商、徵詢意見或通報	函」回覆。立委以笺函致函部長
		時使用。	者,以部長「笺函」覆之。
		(2)代替過去之便函、備忘	一、5 民眾不論以何種方式致函部長
		錄、簡便行文表,其適	或本部,如屬查詢教育相關資訊
		用範圍較函為廣泛,舉	或提供意見者,建議以「書函」
		凡答復簡單案情,寄送	回之。
		普通文件、書刊,或為	一、6「函」之文末應署「部長 杜
		一般聯繫、查詢等事項	○○」;「書函」之文末應署「教
		行文時均可使用,其性	育部」。

編號	問題	説明	改 進 意 見			
		質不如函之正式性。				
=	簽	屬開創性業務或須就案件之事	二、1 屬開創性及案情須詳加說明			
	與	實、來源或理由,作較詳細敘	者,通常為「先簽後稿」,建議			
	簡	述者,宜以「簽」為之。若案	以「簽」為之。			
	簽	情簡單,不超出「簡簽」二頁	二、2 案情單純但須上呈給部次長知			
	的	以上者,可用「簡簽」。	悉者,以「簡簽」為之。			
	使		二、3部內會議之記錄無另加說明之			
	用		必要者,建議「以稿代簽」;但			
	時		案情複雜須說明前因後果者,宜			
	機		加簡簽摘述。			
			二、4 行政院或部外函送到部的會議			
			紀錄,宜以簡簽摘述重點或補述			
			會議相關過程。			
			二、5 應電腦化需要存查文,請用「簡			
			簽(存查文)」。			
=	授	文書處理第十一點:各層決定	三、1 基於機關的整體性,除人事處、			
	權	之案件,其對外行文所用名	會計處因指揮系統之必要外,原			
	單	義,應分別規定。凡性質以用	則上不鼓勵以單位名義行文,而			
	位	本機關為宜者,雖可授權第二	以「書函」或「單位主管代判文			
	主	層或第三層決定,仍以機關名	稿」之方式為之。			
	管	義行文。案件如根據法令對來	三、2 若以「單位主管代判文稿」較			
	代	文照例准駁,或根據前案照例	適格,但又須上呈部次長知悉			
	判	催辦、催覆或其他適合以單位	者,可「先簽後稿」,或於「簽			
	文	名義行文者,可由第二層或第	稿併陳」時,單位主管於稿面先			
	稿	三層逕行決定,並得以該單位	行批示「奉可後發」。			
	的	名義行文。	三、3即使已先簽奉核可,但性質以			

編號	問題	説 明	改	進	意	見
	使			機關名義行文	為宜者,建	議仍將
	用			文稿陳主秘批為	溪 。	
四	受	1. 須發文給各縣市政府教育局	四	· 1 發送下級主 ⁶	管教育行政	機關之
	文	者,因各縣市政府屬性有		公文受文者建設	議分別標示	::臺北
	者	異,宜與區別分列。		市政府教育局	、高雄市政	(府教育
	書	2. 受文者名稱宜對應來文所冠		局、臺灣省各縣	縣市政府(花蓮縣
	寫	之全銜。		政府除外)、	福建省金	門縣政
	之			府、福建省連	工縣政府、	花蓮縣
	相			教育局。		
	歸		四	·2 受文者應標;	下機關 (構	集) 或學
	問			校之全銜,如	「行政院文	化建設
	題			委員會」,禁	用簡稱如	「文建
				會」;並與來文	() 所標示者	一致,
				如「立法委員	黄〇〇國	會辦公
				室」。		
五	副	爲清楚標示「副本收受者」之	五、	、1「副本收受者	」書寫方式	代建議:
	本	名稱,部內與部外單位宜分		部外機關(單位	立)列於第	一行,
	收	列。		並以全銜名之	。部內單位	1列於第
	受			二行,可簡寫	,但數單	位同列
	者			時,第一個單位	立前加冠「	本部」,
	的			如「本部高教	司、技職司	1、中教
	書			司、社教司」。	因副本原	則上由
	寫			承辦人存用,故	放避免於本	單位後
				加列司內同仁章	或承辨人。	
六	會	案件涉及部內其他單位權責	六	、1 案件涉其他	單位權責時	,宜先
	簽	時,須會相關單位,如係簽陳		請該單位惠示方	意見;如屬	本單位
	意	中先會其他單位,當其他單位		權責應先表明	單位意見,	再知會

編號	問題	說明	改 進 意 見
	見	有不同意見時,應退回主簽單	或請相關單位表示意見。
	之	位加以彙整,並說明採納與否	六、2 如上陳之簽稿有其他會文單位
	彙	之理由後,重簽上陳。	表示不同意見,原簽陳單位應加
	整		彙整並表明本單位之立場,重簽
			後再上陳。
セ	公	文書處理第三十五點:公文夾	七、1 建議確實依速別套用公文夾;
	文	之使用應配合速別:1.最速件	同時,各單位應注意淘汰過於破
	夾	用紅色。2. 速件用藍色。3. 普	爛之公文夾。
	之	通件用白色。4. 機密件用黃色	七、2 密件應標示等級及解密條件,
	使	或特製之機密文封。	並以密件專用封袋傳遞陳核;
	用		「機密」件以上(機密、極機密、
			絕對機密)建議承辦人或指定專
			人親自持送陳核。
八	稿	文書處理第三十九點:1.發布	八、1「函」稿不論上行文、平行文、
	末	令、公告、任免令、奬懲令、	下行文,於稿末均書寫「部長
	之	聘書、訴願決定書、授權狀、	杜○○」,至於用印部分由文書
	署	獎狀、褒揚令、證明書、執照、	科依文書處理之規定辦理。
	名	契約書、證券、匾額及其他依	八、2「書函」稿,則於稿末書寫「教
		法規定應蓋用印信之文件,均	育部」。
		蓋用機關印信及首長職銜簽字	
		章。2. 呈:用機關首長全銜、	
		姓名,蓋職章。3.函:上行文	
		署機關首長職銜、姓名,蓋職	
		章。平行文蓋職銜簽字章或職	
		章。下行文蓋職銜簽字章。4.	
		書函、開會通知單、移文單等	
		公文,蓋用機關或承辦單位條	

編號	問題	説 明	改	進	意	見
		观: ° the state of				
九	騎	文書處理第三十九點之(五):	九、	1上陳之簽稿兩	, 頁以上者	,其騎
	縫	公文及原稿用紙在兩頁以上		縫處建議一律	加蓋承	辦人職
		者,其騎縫處均應蓋(印)騎		章;正式函文則]由文書科	加蓋騎
		縫章。		縫章。		
+	用	有關紙張之使用,宜兼顧公文	+、	1 凡須存檔與對	· } 外發文之	公文書
	紙	書之莊重性與環保之考量。		及其附件,應使	5用潔淨的	A4 第
				一次用紙。		
			+、	2 試印文稿,及	傳閱本部	相關單
				位之文件,建	議多多利	用背頁
				紙。		
+	文	配合公文書電子簽章、電子交	+-	-、1 文稿存檔照	寺,系統自	動顯示
_	書	換作業及檔案法之實施,隨文		「附件管理」畫	适面,若無	附件須
	電	之附件請使用附件管理功能或		點選「無附件_	; 若有附	件且為
	子	以掃描方式轉存為電子檔,隨		電子檔,須點	選「電子	交換附
	化	文傳送陳核、發文與歸檔。輸		件」,且附件言	兑明及名:	稱須照
	相	入內文之文字禁用半型及特殊		列;若有不能	電子化之	實體附
	睎	符號。		件,須點選「非	電子交換層	附件」,
	問			附件說明與名稱	鲜不可空白	0
	題		+-	-、2 文稿內容包	1.括主旨及	說明等
				之文字不得併排	ķ,文稿內	禁用半
				型文字及特殊符	序號。	
			+-	-、3製作一文多	稿時請點	選「一
				文多稿(令、函	ā、書函)」	,當擬
				完第一份稿時,	點選製作	系統左
				上方綠色「開新	f稿」即自	動將前
				一稿拷貝至第	二稿上」	以供修

編號	問題	說 明	改	進	意	見
				正。若需檢視各字」功能列的「 稿」即可。一文 稿存檔,發文作	上一稿_ 多稿可显	」、「下一 単獨或多
+ 1	一般用詞		+=	、文銜會「對原員、不署、緊請則詞申勛1中,」文於則會2宜名3扣安需,復祺對第如;建其,」部「亦笺於語抬如。」於一「二」機在不之長稱不函文如頭「耑。其个行次。機用的函(「尾,順一,機出附以上關「稱中姐道故勿頌舟。順	現完後行勺鈞謂對、弟辭須 吳知時文才政稱院。女妹」如抬祺見歸群化用院謂文 性)。「頭祺見錦建建建爲之除亻	議設稱函遵建 稱部 此但後結用委,文前設 謂長 ,結二尾全員如,項委 ,之 應尾字用