





六、子計畫編號：103-6 增進基礎學科能力計畫

一、計畫名稱		103-6 增進基礎學科能力計畫							
二、計畫目標		1.鼓勵學生參與各項英語檢定，提升英語文能力。 2.鼓勵學生參與作文檢定及語文競賽，提升國語文能力。 3.對數學學習成就較低落的同學進行補救教學，以及加強同學計算與證明，並培養學生解題時的思考能力。 4.利用跨領域教師協同教學於環境教育以及外籍教師協同教學。							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
		103-6-1 增進英文能力計畫	教務處	全校	103-105 學年度				
		103-6-2 增進國文能力計畫	教務處	全校	103-105 學年度				
		101-6-3 增進數學能力計畫	教務處	全校	103-105 學年度				
		103-6-4 教師協同教學實驗探索計畫	教務處	全校	104-105 學年度				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
		103 學年度	318	372	690				
		104 學年度	1,100	366	1,466				
		105 學年度	1,000	400	1,400				
		總計	2,418	1,138	3,556				
五、預期效益		1.提高全民英檢初級、中級通過率，藉由英聽視訊廣播教學，營造優質英語學習環境。 2.配合校內語文競賽，提升校外競賽比賽成績，並提高中學生小論文發表人數。鼓勵參加作文檢定，提升作文能力。 3.降低數學重修班人數，培養學生對數學解題的思考。 4.跨領域教師協同教學於環境教育，提升學生的環境知識及守護自然的態度；外籍教師協同教學，則期望在自然中促進學生對英語及藝能科學學習產生興趣。							
		指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		部定指標	圖書館借閱率	90%	90%	92%		94%	
			學生休學及輔導轉學比率	0.60%	0.62%	0.55%		0.50%	
			學生淨流失率	0.85%	0.62%	0.83%		0.81%	
		校訂指標	通過全民英檢初級	50 人	39 人	55 人		60 人	
			通過全民英檢中級	20 人	15 人	25 人		30 人	
			校外語文比賽得獎人次	4 人	6 人	4 人		4 人	
			中學生小論文得獎數	15 篇	26 篇	18 篇	篇	20 篇	篇
參加作文檢定人數	450 人		220 人	500 人	人	500 人	人		
降低數學重修班人次	200 人次		447 人次	180 人次	人次	160 人次	人次		
降低英文重修班人次			98 人次	90 人次	人次	80 人次	人次		
協同教學—關懷自然野外踏查	1 場		1 場	1 場		1 場			
外師協同教學	3 班	3 班	10 班		17 班				
註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。									

(103-6 增進語文能力計畫) 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	39	0.4	15.6	英檢模擬推廣、小論文、補救教學、英語拔尖鐘點
	鐘點費	節	6	0.8	4.8	英檢研習營_外籍教師協同教學
	鐘點費	時	24	0.8	19.2	外籍教師協同教學鐘點費
	諮詢費	人次	2	2	4	104 學年度上學期專業諮詢
	補充保費	式	43.6	0.02	0.872	辦理研習用
	軟體授權費	套	6	3.2	19.2	購買 Office 2013 版權
	膳費	個	45	0.06	2.7	英文單字比賽
	租車費	輛	1	12	12	英文單字比賽
	設備維護費	式	2	16	32	教學設備維修
	印刷費	式	2	7	14	小論文、研習講義、計劃書、自評表、成果報告書... 裝訂
	材料費	人次	200	0.1	20	辦理語文競賽
	材料費	批	55	0.2	11	活動耗材
	材料費	份	8	0.2	1.6	班際英語文歌唱比賽錦旗
	材料費	份	40	0.2	8	英語文歌唱表演材料
	設備使用費	式	1	10	10	音響租用
	雜支	式	2	1.514	3.028	辦理研習用
	小計				178	
	獎補助費	獎助金	張	200	0.1	20
小計				20		
經常門小計				198		
(二)資本門						
設備費						
	資本門小計				0	
104 會計年度總計				198		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

子計畫詳細內容

- 子計畫編號：103-6 增進基礎學科能力計畫
- 子計畫名稱：103-6-1 增進英文能力計畫

104年4月29日本校高優質化工作會議訂定

一、依據：教育部國民及學前教育署104年8月27日臺教授國部字第1040083927號函「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：為配合十二年國民基本教育實施要旨，乃規畫優質化輔助方案，以落實高職之特色發展，並提升學生英文能力。

三、計畫目標：

- (一)營造校園英文學習氛圍，讓學生由生活中學習英語，以提升學生學習動機。
- (二)充分利用學校教學資源，鼓勵學生於放學後，使用學校資源，上網練習學校的單字測驗網與英檢模擬網。
- (三)提升學生英文學習成效，藉由專業教師之課程教學設計、鼓勵學生參加校外競賽活動，共同創造多元化、活潑化的英文學習方式。

四、辦理單位：

- (一)主辦單位：教務處
- (二)承辦單位：設備組、英文科教學研究會

五、辦理日期：

- (一)教師教學講座：配合教師專業社群活動時程辦理。
- (二)全民英檢初級複試研習：於全民英檢初級複試前辦理，共兩梯次，每梯次六節課。
- (三)推動本校英文檢定模擬網站：上學期，週三下午，對象為高一各班或未熟練本校英檢模擬系統的班級。
- (四)英文拔尖訓練營：104年8月。
- (五)英語歌唱比賽：於上學期實施。
- (六)英文各項比賽時間：配合每學期辦理之語文競賽日程，於週三下午時間辦理。
- (七)英聽視訊廣播時間：配合每學期之課程進度，於早自修及午休時刻辦理。
- (八)英文補救教學：配合教學組開設高一英文補救教學專班時段。

六、參加人員：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐素貞	教務主任	督導籌劃、執行計畫內容
2	成員	陳孟泰	設備組長	負責籌劃、執行計畫內容
3	成員	裘文馥	教學組長	協助籌劃、執行計畫內容
4	成員	佟韻玫	應外科主任	協助籌劃、執行計畫內容
5	成員	汪慧娟	英文科召集人	協助執行計畫內容
6	成員	張琳涓	工友	協助執行計畫內容

七、實施內容

- (一)教師教學講座：加強英文教學實務講座，提升教學成效。
- (二)全民英檢初級複試研習：辦理全民英檢初級複試研習，以提高全民英檢初級通過率
- (三)推動本校英文檢定模擬網站：讓學生熟悉網站操作，充分運用學校的資源
- (四)學生英語拔尖提升：選拔對英文能力強的學生，加強專業訓練，精進其能力，使其能學以致用，發揮所長，運用於對小學生的英語教學及服務。
- (五)英語歌唱比賽：辦理一年級英語歌唱比賽
- (六)英文各項比賽：配合每學期辦理之語文競賽日程，於週三下午時間辦理。
- (七)英聽視訊廣播教學：配合各年級每學期之課程進度，每週每班辦理三次英聽視訊廣播教學。
- (八)英文補救教學：配合國中會考高一英文待加強同學開設專班，實施補救教學。

八、工作進度

工作項目		執行月份		104 年					105 年				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	103-6-1 英語教師專業知能研習			◎									
2	103-6-1 全民英檢初級		◎				◎		◎				◎
3	103-6-1 英語拔尖提升	◎											
4	103-6-1 英語歌唱比賽					◎							
5	103-6-1 推廣英檢模擬網站			◎	◎	◎							
6	103-6-1 英文單字測驗競賽								◎				
7	103-6-1 英檢初級模擬認證測驗								◎				
8	103-6-1 英聽視訊廣播教學	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

九、評鑑指標

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校訂指標	通過全民英檢初級	100 人	31 人 (上學期)	110 人		120 人	
	通過全民英檢中級	20 人	7 人 (上學期)	25 人		30 人	

十、獎勵與考核：執行本計畫績效優良之教師，依據學校相關規定予以獎勵。

十一、經費需求：

單位：千元

年度	經常門	資本門	合計(仟元)
104 年度(8 月至 12 月)	84	0	84
105 年度(1 月至 7 月)	66	1,100	1,166
總計	150	1,100	1,250

十二、本實施計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-6 增進基礎學科能力計畫

● 子計畫名稱：103-6-2 增進國文能力計畫

104 年 4 月 29 日本校高職優質化工作會議訂定

一、依據：教育部國民及學前教育署 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函「高

職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：為配合十二年國民基本教育實施要旨，乃規畫優質化輔助方案，以落實高職之特色發展，並強化學生基礎學科素養。

三、計畫目標：

(一)加強國語文寫作及各項語文競賽能力。

(二)鼓勵學生參與作文檢定，以提升國文能力。

(三)鼓勵學生投稿中學生網站小論文比賽以提高得獎人次

四、辦理單位：

(一)主辦單位：教務處。

(二)承辦單位：國文科教學研究會。

(三)協辦單位：總務處、學務處、教學組、設備組及相關教師。

五、辦理時間：

(一)教師教學講座：配合教師專業社群活動辦理。

(二)語文競賽時間：配合每學年辦理的校內語文競賽日程，於週三活動時間辦理。

(三)語文競賽選手訓練時間：於午休時間及週三活動時間辦理。

(四)作文檢定時間：1.於段考期間實施每班選出優秀作品參加。

2.每學期舉辦乙次全校作文競賽，全校同學自由報名參加。

(五)小論文研習時間：週六、日實施（每日六節，共五天）。

六、辦理地點：語言教室、視聽教室、圖書館、會議室、實驗室。

七、參加人員：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐素貞	教務主任	督導籌劃、執行計畫內容
2	成員	陳孟泰	設備組長	負責籌劃、執行計畫內容
3	成員	裘文馥	教學組長	協助籌劃、執行計畫內容
4	成員	蔡姿瑩	國文科召集人	協助籌劃、執行計畫內容
5	成員	吳慧貞	導師	協助籌劃、執行計畫內容
6	成員	周志岳	導師	協助籌劃、執行計畫內容
7	成員	劉秀蓉	幹事	協助執行計畫內容
8	成員	張琳涓	工友	協助執行計畫內容

八、實施內涵：

(一)語文競賽：辦各項國語文比賽，朗讀、演說、作文、字音字形、寫字(書法)等項目，藉以全面提升學生國語文。

(二)作文檢定：(1).鼓勵學生參加作文檢定，通過中高等者給與獎勵。

(2).請各班國文老師於定期考試中，評選最優秀的作品，由設備組給予禮券除當稿費外亦可當成獎勵。待集結成冊後，置放圖書館供同學們閱讀。

(三)小論文：鼓勵學生投稿中學生小論文，並辦理小論文研習營告知同學如何投稿。完成全程研習與線上投稿者，給予基本的獎勵。入選者給予公開表揚與獎勵。

九、工作進度：

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	103-6-2 作文競賽			◎		◎				◎		◎	
2	103-6-2 國語文競賽				◎								
3	103-6-2 小論文研習	◎	◎	◎			◎	◎	◎				

十、評鑑指標

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指 校 標 定	中學生小論文得獎數	15 篇	26 篇	18 篇	篇	20 篇	篇
	參加作文檢定人數	450 人	220 人 (上學期)	500 人	人	500 人	人

十一、經費：

單位：千元

年度	經常門	資本門	合計(仟元)
104 年度(8 月至 12 月)	60	0	60
105 年度(1 月至 7 月)	50	0	50
總 計	110	0	110

十二、獎勵：執行本計畫績效優良之教師，依據學校相關規定予以獎勵。

十三、本實施計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-6 增進基礎學科能力計畫

● 子計畫名稱：103-6-3 增進數學能力計畫

104 年 4 月 29 日本校高職優質化工作會議訂定

一、依據：教育部國民及學前教育署 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：為配合十二年國民基本教育實施要旨，乃規畫優質化輔助方案，以落實高職之特色發展，並強化學生基礎學科素養。

三、計畫目標：

(一)數學競試：加強數學計算與證明的能力，培養學生學會解題的思考能力。

(二)補救教學：對數學學習成就較低的同學，進行補救教學，以期迎頭趕上。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：教務處。

(二)承辦單位：數學科教學研究會。

(三)協辦單位：總務處、學務處、教學組、設備組及相關教師。

五、辦理時間：

(一)補救教學：於週三彈性課程或課後的 5 點到 6 點實施，以高二、高三為主。

(二)數學競試：上學期中週三下午辦理。

(三)高一補救教學專班：配合教學組開設高一數學補救教學專班時段。

六、辦理地點：教室或教務處對面小會議室。

七、參加人員：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐素貞	教務主任	督導籌劃、執行計畫內容
2	成員	陳孟泰	設備組長	負責籌劃、執行計畫內容
3	成員	裘文馥	教學組長	協助籌劃、執行計畫內容
4	成員	鍾明紘	數學科召集人	協助籌劃、執行計畫內容
5	成員	劉秀蓉	幹事	協助執行計畫內容
6	成員	張琳涓	工友	協助執行計畫內容

八、實施內容：

(一)補救教學：請各班數學老師廣為宣導，讓學生主動至指定地點上課。

(二)數學競試：請各年級老師出題，每年級擇優給於獎狀與禮券以資獎勵。

九、工作進度：

工作項目		執行月份		104 年					105 年				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	103-6-3 數學補救教學	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	103-6-3 數學競賽								◎				

十、評鑑指標

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指 校 標 定	降低參加數學重修班人次	200 人次	447 人次	180 人次	人次	160 人次	人次

十一、經費：

單位：千元

年度	經常門	資本門	合計(仟元)
104 年度(8 月至 12 月)	46	0	46
105 年度(1 月至 7 月)	34	0	34
總 計	80	0	80

十二、獎勵：執行本計畫績效優良之教師，依據學校相關規定予以獎勵。

十三、本實施計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

- 子計畫編號：103-6 增進基礎學科能力計畫
- 子計畫名稱：103-6-4 教師協同教學實驗探索計畫

104 年 4 月 29 日本校高職優質化工作會議訂定

一、依據：教育部國民及學前教育署 104 年 8 月 27 日臺教授國部字第 1040083927 號函「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的

- (一) 透過跨領域學科教師協同教學，將關懷自然、愛鄉愛土概念融入課程，與學生之社區環境、周遭生活經驗等相關議題結合，提升學生的環境知識及守護自然的態度，並能將所學運用在實際生活中。
- (二) 以外籍教師協同教學的方式，提供音樂、美術及生活英語會話等全英語活潑、多元的課程，增加學生與外籍人士對話的機會，並在自然中促進學生對英語及藝能科學習產生興趣。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教學組、跨領域學科社群、英文科、應外科。

五、辦理日期：(一)關懷自然協同教學：103 學年度。

(二)英說樂藝協同教學：103 學年度 9 月。

六、參加人員：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐素貞	教務主任	督導籌劃、執行計畫內容
2	成員	陳孟泰	設備組長	負責籌劃、執行計畫內容
3	成員	裘文馥	教學組長	協助執行計畫內容
4	成員	潘燕弘	物理老師	協助執行計畫內容
5	成員	蔡穎佳	化學老師	協助執行計畫內容
6	成員	楊宗穆	地球科學老師	協助執行計畫內容
7	成員	黃俊彰	地理老師	協助執行計畫內容
8	成員	施慶安	歷史老師	協助執行計畫內容
9	成員	外籍教師	外籍教師	協助執行計畫內容
10	成員	劉秀蓉	幹事	協助執行計畫內容
11	成員	張琳涓	工友	協助執行計畫內容

七、辦理內容

(一)關懷自然協同教學

1. 參與人員：跨領域學科社群教師，包括自然科教師、社會科教師等。
2. 實施對象：以綜合高中學術學程學生為主。
3. 實施方式：由各領域學科教師共同帶領學生至戶外考察，融入關心自然、環境教育等議題，提升學生之環境知識、守護自然之態度及愛護環境之行為。

(二)英說樂藝協同教學

1. 參與人員：英文科教師、應外科教師、外籍教師。
2. 實施對象：高一學生、應外科學生、綜高應英學程學生。
3. 實施內容：
 - (1) 由外籍教師協助指導高一英語會話，透過英文口說增加學生英語文能力。
 - (2) 由外籍教師協助指導應外科及應英學程學生進行專題製作。
 - (3) 由外籍教師協助指導應英學程學生進行生活英語會話。

八、工作進度

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	103-6-4 關懷自然協同教學					◎							
2	103-6-4 英說樂藝協同教學		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎

九、經費需求

單位：千元

年度	經常門	資本門	合計(仟元)
104 年度(8 月至 12 月)	18	0	18
105 年度(1 月至 7 月)	18	0	18
總 計	36	0	36

十、評鑑指標

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指標校定	協同教學— 關懷自然野外踏查	1 場	1 場	1 場		1 場	
	外師協同教學	3 班	3 班	10 班		17 班	

十一、本計畫經陳校長核示後通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。